**附件1**

**泉州师范学院学科建设规划表（2017-2019）**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 名称: |
| 学院 | ⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯ |
|  | 学科带头人: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 名称: |
| 学科门类 | ⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯ |
|  | 代码: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 名称: |
| * 一级学科 | ⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯ |
|  | 代码: |

|  |  |
| --- | --- |
| □专业学位类别 | 名称： |
| 代码: |

填表时间： 年 月 日

泉州师范学院 研究生处、学科办

**填表说明**

1. 学科名称及其代码按照国务院学位委员会、教育部2011年颁布的《学位授予和人才培养学科目录》填写。
2. 学院确定所建设的学科类别后，请在封面一级学科或专业学位类别前的方框中打“√”。
3. 本表中的一级学科方向参考《学位授予和人才培养一级学科简介》中本学科的学科方向填写，专业学位类别参考《专业学位类别（领域）博士、硕士学位基本要求》填写，数量根据本学科点申请基本条件所要求的学科方向或领域数量确定。
4. 除另有说明外，本表填写中涉及的人员均指人事关系隶属泉州师范学院的在编人员以及与泉州师范学院签署全职工作合同（截止2016年12月31日合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内；表中涉及的成果（论文、专著、专利、科研获奖、教学成果等）均指署名泉州师范学院获得的成果。
5. 本表中的科研经费应是本学科实际获得并计入泉州师范学院财务账目的经费。
6. 本表中带“\*”项由各学科点填写本学科硕士点申请基本条件的具体内容，一级学科参照“一级学科博士硕士学位授权点申请基本条件”，专业学位类别参照“专业学位类别博士硕士学位授权点申请基本条件”（详见附件）。
7. 本表中所有统计和规划项目均需填写。
8. 除另有说明外，本表中涉及的人员和成果不跨学院、学科填写。
9. 表格中可根据填写内容自行添加，须保证表格的美观统一。

**（一）学科方向与特色**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级学科** | **\*学科方向** |  | |
| **\*学科特色** |  | |
| **专业学位类别** | **\*专业特色** |  | |
| **学科方向或领域1** | |  | **100字简介学科方向与特色** |
| **学科方向或领域2** | |  | **100字简介学科方向与特色** |
| **学科方向或领域3** | |  | **100字简介学科方向与特色** |
| **。。。** | |  |  |

**（二）学科队伍**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.\*指标要求** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **\*人员规模：** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **\*人员结构：** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **\*学术带头人与学术骨干：** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.现有师资情况** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2-1.师资结构** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **专业技术职务** | | | **人数** | **具有博士学位人数** | | **具有硕士学位人数** | | **行业经历教师** | | | | | **≤35岁** | | **36-45岁** | | **46-55岁** | | | **56-60岁** | | **≥61岁** | | **比例（%）** |
| **正高级** | | |  |  | |  | |  | | | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| **副高级** | | |  |  | |  | |  | | | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| **中级** | | |  |  | |  | |  | | | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| **其他** | | |  |  | |  | |  | | | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| **总计** | | |  |  | |  | |  | | | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| **比例（%）** | | | |  | |  | |  | | | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| **2-2.行业教师基本情况** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **专业技术职务** | | **人数合计** | | **具有博士学位人数** | | **具有硕士学位人数** | | **≤35岁** | | | **36-45岁** | | | **46-55岁** | | | **56-60岁** | | | | **≥61岁** | | | **比例（%）** |
| **正高级** | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  |
| **副高级** | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  |
| **中级** | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  |
| **其他** | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  |
| **总计** | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  |
| **比例（%）** | | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  |
| **2-3.各学科方向学术带头人、学术骨干及学科团队其他成员信息** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **方向或领域一名称** | | |  | | | | | | **专任教师数** | | |  | | | | **正高职人数** | | | | | | |  | |
| **序号** | | | **姓名** | | **年龄** | | **最高学位** | | **专业技术职务** | | | **学科带头人/方向带头人/学术骨干/其他** | | | | **担任导师情况** | | | | | | | **人才称号** | |
| **培养博士数** | | | **培养硕士数** | | | |
| **1** | | | **XXX** | | **53** | | **博士** | | **教授** | | |  | | | | **1** | | | **2** | | | | **国家千人计划特聘教授** | |
|  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | **福建省闽江学者特聘教授** | |
|  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | |
|  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | |
| **方向或领域二名称** | | |  | | | | | | **专任教师数** | | |  | | | | **正高职人数** | | | | | | |  | |
| **序号** | | | **姓名** | | **年龄** | | **最高学位** | | **专业技术职务** | | | **学科带头人/方向带头人/学术骨干/其他** | | | | **担任导师情况** | | | | | | | **人才称号** | |
| **培养博士数** | | | **培养硕士数** | | | |
| **1** | | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | |
|  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | |
|  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | |
| **方向或领域三名称** | | |  | | | | | | **专任教师数** | | |  | | | | **正高职人数** | | | | | | |  | |
| **序号** | | | **姓名** | | **年龄** | | **最高学位** | | **专业技术职务** | | | **学科带头人/方向带头人/学术骨干/其他** | | | | **担任导师情况** | | | | | | | **人才称号** | |
| **培养博士数** | | | **培养硕士数** | | | |
| **1** | | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | |
|  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | |
|  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | |
| **3.差距说明** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **人员规模** | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **人员结构** | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **学术带头人与学术骨干** | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.建设规划与举措** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4-1.建设规划** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **一级指标** | **二级指标** | | | | **现状** | | **规划** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2016年** | | **2017年** | | | **2018年** | | | | | | | | **2019年** | | | | | | |
| **师资结构** | **专任教师** | | | |  | |  | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |
| **博士学位专任教师数** | | | |  | |  | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |
| **硕士学位专任教师数** | | | |  | |  | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |
| **“双师双能”型** | | | |  | |  | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |
| **具有海外工作经历教师比例** | | | |  | |  | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |
| **行业教师** | | | |  | |  | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |
| **高层次人才** | **国家级人才** | | | |  | |  | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |
| **省级人才** | | | |  | |  | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |
| **国家级团队** | | | |  | |  | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |
| **省级团队** | | | |  | |  | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |
| **4-2.建设举措** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **人员规模** | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **人员结构** | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **学术带头人与学术骨干** | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

注：1.“指标要求”填写学科点硕士学位授权申请基本条件要求（参照附件）；

2.“现有师资”统计截至目前的师资情况；

3.“专业技术职务”限填“正高、副高、中级、初级、无”；

4.教师有多种“人才称号”的，最多填写两种；

5.“现状”一栏中统计2016年1月1日-2016年12月31日的人员信息；

6.“差距”是指学科点现状与硕士学位授权点申请基本条件之间存在的差距和不足之处；

7.“行业经历”是指在相关行业从事工作3个月以上；

8.“行业教师”限填我校正式聘任的、与本学科相关的行业教师；

9.“担任导师情况”填写近三年导师指导研究生数；

10.“具有海外工作经历教师”指教师在境外高校/研究机构获得学位，或在境外高校/研究机构从事教学、科研工作连续时间超多10个月；

11.如若 “二级指标”项已经达标，在2018-2019年的指标规划中请填写一个规划范围，格式为“规划≥申硕要求指标”，以此保证学科队伍建设能始终满足甚至高于硕士点申请的基本要求。

**（三）人才培养**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.*\**指标要求** | | | | | |
| **\*课程与教学：** | | | | | |
| **\*培养质量：** | | | | | |
| **2.目前现状与差距说明** | | | | | |
| **课程与教学：** | | | | | |
| **培养质量：** | | | | | |
| **3.建设规划与举措** | | | | | |
| **3-1.建设规划** | | | | | |
| **一级指标** | **二级指标** | **现状** | **规划** | | |
| **2015-2016年** | **2017年** | **2018年** | **2019年** |
| **课程与教学** | **国家级精品视频公开课和资源共享课** |  |  |  |  |
| **省级精品视频公开课和资源共享课** |  |  |  |  |
| **品牌专业、特色专业、认证专业** |  |  |  |  |
| **一级出版社出版的教材** |  |  |  |  |
| **年度省部级以上大学创新创业计划项目** |  |  |  |  |
| **年度教改课题数** |  |  |  |  |
| **省部级以上案例库** |  |  |  |  |
| **培养质量** | **本科生毕业届数** | **2012-2016年** | **\** | **\** | **\** |
| **毕业研究生数** | **2012-2016年** | **\** | **\** | **\** |
| **研究生在校生数** | **2012-2016年** | **\** | **\** | **\** |
| **国际级大学生竞赛获奖数** |  |  |  |  |
| **国家级大学生竞赛获奖数** |  |  |  |  |
| **省部级大学生竞赛获奖数（仅限特等奖和一等奖）** |  |  |  |  |
| **学生发表SCI、EI、SSCI、CSSCI/CSCD收录论文数** |  |  |  |  |
| **毕业生就业率** |  |  |  |  |
| **3-2.建设举措** | | | | | |
| **课程与教学** | |  | | | |
| **培养质量** | |  | | | |

注：1. “现状”一栏中除特别说明均统计2015年1月1日-2016年12月31日之间统计的数据；

2.毕业研究生数和研究生在校生数包括与福师农三校联合培养数，需在表中注明，格式为“人数（本校），人数（福大或农大或师大）”；

3.“年度学生发表SCI、EI、SSCI、CSSCI/CSCD收录论文数”限统计我校署名为第一单位、学生为第一作者的论文；美国《科学引文索引》(Science Citation Index, 简称 SCI ); 工程索引(Engineering Index，简称EI) ；SSCI即社会科学引文索引; 中文社会科学引文索引英文全称为"Chinese Social Sciences Citation Index"，缩写为CSSCI; [中国科学引文数据库](https://baike.so.com/doc/6540502-6754242.html)(Chinese Science Citation Database，简称CSCD)。

**（四）培养环境与条件**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.*\**指标要求** | | | | | |
| **\*科学研究：** | | | | | |
| **\*学术交流：** | | | | | |
| **\*实践教学：** | | | | | |
| **\*支撑条件：** | | | | | |
| **2.建设规划** | | | | | |
| **一级指标** | **二级指标** | **现状** | **规划** | | |
| **2015-2016年** | **2017年** | **2018年** | **2019年** |
| **科学研究** | **国家级教学成果奖** |  |  |  |  |
| **省级教学成果奖** |  |  |  |  |
| **国家级重大重点项目** |  |  |  |  |
| **国家自然（社会）科学基金项目数** |  |  |  |  |
| **省部级科研项目数** |  |  |  |  |
| **横向到账经费（万元）** |  |  |  |  |
| **纵向到账经费（万元）** |  |  |  |  |
| **发明专利授权数** |  |  |  |  |
| **发表一区刊物论文数** |  |  |  |  |
| **其他被SCI、EI、SSCI、CSSCI/CSCD收录论文数** |  |  |  |  |
| **年度专著数** |  |  |  |  |
| **国家级科技奖/教育部人文社科奖** |  |  |  |  |
| **省部级科研奖** |  |  |  |  |
| **国际国家标准数** |  |  |  |  |
| **地方行业标准数** |  |  |  |  |
| **创作设计获奖数** |  |  |  |  |
| **策划、举办或参加重要展演活动数** |  |  |  |  |
| **国内外学术交流** | **举办的国际国内学术会议场数** |  |  |  |  |
| **国内外重要学术会议上的报告数** |  |  |  |  |
| **与国际高水平大学合作举办中外合作办学项目** |  |  |  |  |
| **在校境外学生（本科生/研究生）** |  |  |  |  |
| **年度交换生人数（本科生/研究生）（90天以上）** |  |  |  |  |
| **年度出国（境）访问人数（90天以上）** |  |  |  |  |
| **年度国际合作研究项目数** |  |  |  |  |
| **支撑条件** | **省部级以上重点实验室、基地、中心、重点学科、卓越计划等** | **截至2016（存量）** |  |  |  |
| **仪器设备总值（万元）** |  |  |  |  |
| **实验室总面积（M2）** |  |  |  |  |
| **3.差距说明** | | | | | |
| **科学研究** | |  | | | |
| **学术交流** | |  | | | |
| **实践教学** | |  | | | |
| **支撑条件** | |  | | | |
| **4.建设举措** | | | | | |
| **科学研究** | |  | | | |
| **学术交流** | |  | | | |
| **实践教学** | |  | | | |
| **支撑条件** | |  | | | |

注：1. 除特别说明，“现状”一栏中统计2015年1月1日-2016年12月31日之间的结果。

2.科研项目为本校与其他院校合作，且对方院校为主持单位，由主持单位划拨到我校的经费，可计入“横向科研项目”中。

3.“年度专著”统计由一级出版社出版的专著。

4.“年度其他被SCI、EI、SSCI、CSSCI/CSCD收录论文数”限统计我校署名为第一单位、老师为第一作者或通讯作者的论文。

5.若一项“教学成果奖/科研奖励”同时获得多等级奖项，计入最高等级，不重复计入其他等级；

6.“创作设计”和“策划、举办或参加重要展演活动”两项仅限音乐与舞蹈学、戏剧与影视学、美术学、设计学、艺术专业学位等学科统计。

7.“在校境外学生”和“年度交换生人数”中的研究生不包括联合培养研究生。