附件2

**《福建省研究生教育质量年度报告》支撑数据建议内容**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **支撑内容** | **数据名称** | 数据说明 |
| 1 | 学位点数量及结构 | 博士学位点数量及结构  硕士学位点数量及结构 | 按一级学科、专业学位，分博士、硕士分别统计。 |
| 2 | 研究生规模及结构 | 在校研究生数 | 指全日制和非全日制研究生数的总和。按一级学科、专业学位，分博士、硕士、全日制、非全日制分别统计。 |
| 研究生与本科生比 | 在校研究生数/在校全日制本科生数。 |
| 3 | 重点学科情况 | 国家级重点学科  福建省省级重点学科  福建省特色重点学科 |  |
| 4 | 学位点合格评估和动态调整情况 | 学位点合格评估情况 | 参与合格评估的学位点名称及结果。 |
| 学位点动态调整情况 | 自行调整的学位点名称及结果。 |
| 5 | 研究生招生及生源情况 | 招生计划数 | 按一级学科、专业学位，分博士、硕士分别统计。 |
| 录取人数 |
| 报到人数 |
| 第一志愿录取人数 |
| 录取推免硕士生人数 |  |
| 录取直博生和硕博连读生人数 |  |
| 6 | 学位授予情况 | 博士、硕士学位授予人数 | 按一级学科、专业学位，分博士、硕士、全日制、非全日制分别统计。 |
| 研究生如期取得学位率 | 按一级学科、专业学位，分博士、硕士分别统计。 |
| 当年授予学位人数及当年取得学位的研究生学习年限数 | 学习年限按2年以下、2-2.5年、2.5-3年、3-4年、4-5年、5-6年、6年及以上统计。按一级学科、专业学位，分博士、硕士分别统计。 |
| 博士、硕士论文抽检数及存在问题论文篇次 | 包含国家、省级、校级抽检论文。 |
| 撤销学位人数 | 经学位评议委员会正式处理的。按一级学科、专业学位，分博士、硕士分别统计。 |
| 7 | 研究生就业状况 | 毕业研究生就业率  毕业研究生就业单位性质 | 按一级学科、专业学位，分博士、硕士分别统计。 |
| 8 | 研究生教育教学资源情况 | 重点研究基地和平台数 | 包含国家实验室、国家重大科技基础设施、国家重点实验室、国家工程实验室、国防科技重点实验室、国家工程技术研究中心、国家工程研究中心、国家国际科技合作基地、国家野外科学观测研究站、省部共建国家重点实验室、教育部人文社科重点研究基地等；省部级重点实验室、基地、中心。 |
| 科研项目数及科研总经费 | 分横向经费数、纵向经费数、横向项目数、纵向项目数统计。 |
| 人才培养基地数 | 包含各级产学研实践基地数、研究生校外实践基地数等；专业学位需填报实习实践人数情况。 |
| 9 | 研究生教育经费投入情况 | 研究生奖助学金资金总额、人次 | 包含国家助学金、国家学生奖学金、省市奖助学金、学校各类奖学金和助学、助研、助管等投入总数。人次按一级学科、专业学位，分博士、硕士分别统计。 |
| 导师出资资助研究生的金额  总数 |  |
| 10 | 导师队伍规模  与结构 | 导师队伍人数 | 按一级学科、专业学位，分博导和硕导统计，其中博导与硕导不重复计算，专业学位导师数单列。 |
| 研究生生师比 | 按一级学科、专业学位，分博士、硕士分别统计。 |
| 导师队伍结构 | 学历结构：博士研究生、硕士研究生、本科生及以下，具有海外学历者的比例；年龄结构：按45岁及以下、46-55、56及以上分类统计，以9月1日满周岁计算。职称结构：正高、副高、中级职称结构。分博导、硕导统计。 |
| 校外兼职导师数、兼职导师指导学生数 | 按硕导、博导，专业学位导师分别统计。  专业学位需统计具有行业背景的兼职教师数。 |
| 高层次人才 | 院士、长江学者、国家杰青、千人计划、万人计划、973首席科学家、百千万人才工程国家级人才，青年拔尖人才、青年长江学者、青年千人、国家优青、教育部新世纪优秀人才，省“海纳百川”高端人才聚集计划、省高校百名领军人才资助计划、闽江学者等。 |
| 11 | 研究生课程建设情况 | 当年全校开设研究生课程的总门数 | 指列入培养计划的、在学年度内实际开设的、具有独立课程代码的课程总数。跨学期讲授的同一门课程计为一门课程。按一级学科、专业学位，分博士、硕士分别统计。 |
| 12 | 研究生教育创新计划项目实施情况及成效 | 研究生暑期学校情况 | 承办、参加各级暑期学校数量；邀请的专家数，参加暑期学校的学生数。 |
| 研究生创新论坛情况 | 承办、参加创新论坛分论坛情况；邀请的专家数，参加创新论坛的学生数，投稿和获奖论文数。 |
| 研究生科研创新项目情况 | 省级和校级资助的研究生科研创新项目数量，分博士、硕士分别统计。 |
| 优势学科创新平台 | 省级优势学科创新平台项目数量和名称。 |
| 研究生教育创新基地建设情况 | 省级、校级、院（系）级建设的研究生教育创新基地数量和名称。 |
| 其他学术论坛数、讲座及参与学生情况 | 学校主办或承办的其他学术论坛、讲座次数，邀请的专家数，参与的研究生人次。 |
| 其他创新工程项目 |  |
| 13 | 研究生专业能力提升工作实施情况及成效 | 专业能力竞赛情况 | 学校举办专业能力竞赛项目名称及参赛人数，参加各级专业技能竞赛人次及获奖情况。 |
| 研究生暑期社会实践情况 | 组织研究生暑期社会实践的团队数及参加人数。 |
| 14 | 产学研合作情况 | 企业参与合作培养情况 | 参与合作培养研究生的企业名称、数量及培养的研究生数，是否签订合作协议书 |
| 学校参与企业产品开发与推广数 | 项目名称及数量。 |
| 技术服务与技术培训次数 | 参加技术服务的人数及技术培训的学员数。 |
| 智库建设情况 | 被上级部门采纳的意见或代拟的文件名称及数量。 |
| 取得的经济效益与社会效益 | 实现的产值数或节约的成本数等。 |
| 15 | 研究生学术成果及科研获奖情况 | 研究生论文发表数 | 按一级学科、专业学位，分博士、硕士分别统计（下同），研究生作为第一作者在学术期刊发表的学术论文总篇数。 |
| 研究生论文核心期刊发表数 | 研究生作为第一作者在核心期刊发表论文数。核心期刊范围为：SCI、SSCI、AHCI、EI、CSCD、CSSCI收录。 |
| 研究生取得授权专利数 | 研究生作为第一专利负责人取得的专利数。 |
| 以在校研究生为主要完成人的科研获奖情况 | 当年最高水平奖项，限填20项。 |
| 16 | 研究生教育管理与服务 | 研究生教育管理制度体系建设情况 | 现有研究生教育管理文件及执行情况。 |
| 研究生教育管理人员总数 | 包含校级和院系级管理人员总数，须为在编在岗专职人员。 |
| 研究生教育、教学研究成果 | 研究生教育管理部门在公开杂志上发表的论文数、承担的课题研究项目数及获奖励表彰情况。 |
| 17 | 研究生对培养过程的满意度 | 学生学习满意度 | 研究生（含毕业生）对学校教育教学评价的调查方法与结果。 |
| 用人单位对毕业生满意度 | 调查方法与结果。 |
| 18 | 研究生教育国际化情况 | 派出境外交流和接收来华交流的研究生人次 |  |
| 聘任担任研究生教育任务的外籍教师数 |  |
| 国际合作项目数 | 以教育部批准备案的中外合作办学项目为准。 |
| 19 | 其他与研究生教育质量相关数据 |  |  |

注：财务、科研数据按自然年度（上一年度）统计，其余事例和数据按学年度统计（上一年度9月1日至当年8月31日），如使用其他时间截点统计数据应备注说明。