



泉州师范学院

2017 届毕业生就业质量年度报告

泉州师范学院 编

二零一八年一月

目 录

学校概况.....	IV
报告说明.....	VI
第一篇：毕业生就业基本情况.....	1
一、毕业生的规模和结构	1
（一）毕业生的总体规模	1
（二）学院结构	1
（三）性别结构	2
（四）生源结构	2
（五）民族结构	3
二、就业率及毕业去向	4
（一）总体就业率及毕业去向	4
（二）各学院/专业的毕业去向及就业率.....	5
（三）未就业分析	9
三、就业流向	10
（一）就业地区分布	10
（二）就业行业分布	12
（三）就业职业分布	13
（四）就业单位分布	14
四、师范生/非师范生就业基本情况分析.....	15
五、泉州市生源就业基本情况分析	16
六、在泉州市就业毕业生就业基本情况分析	17
七、继续深造	18
（一）国内升学	18
（二）出国（境）	20
八、自主创业	21

第二篇：就业创业工作举措	24
一、高度重视就业创业工作，强化组织领导	24
二、加强就业创业指导服务力度，提升就业创业质量	24
（一）积极引导、鼓励毕业生到基层就业	24
（二）努力搭建就业平台，促进毕业生充分就业	24
（三）关心困难生就业问题，提高精准帮扶力度	25
（四）多方位开展就业创业指导活动，进一步提升就业竞争力	25
（五）不断提升服务质量，做好毕业生离校前后服务工作	25
三、深化创新创业教育改革，加大创新创业教育力度	26
（一）推进创新创业教育改革	26
（二）探索开设创新创业实验班	26
（三）开设创新创业游学营	26
（四）开展创新创业活动	26
（五）构建创新创业梯级孵化体系	27
（六）构建创新创业人才“政校企”协同扶持机制	28
第三篇：就业质量相关分析	29
一、毕业生总体	29
（一）薪酬水平	29
（二）专业相关度	31
（三）自身职业期待吻合度	32
（四）就业满意度	32
二、硕士研究生	33
（一）薪酬水平	33
（二）专业相关度	34
（三）自身职业期待吻合度	34
（四）就业满意度	35
三、本科毕业生	35
（一）薪酬水平	35

(二) 专业相关度	40
(三) 自身职业期待吻合度	43
(四) 就业满意度	46
(五) 各专业就业质量综合分析	49
四、特色群体就业质量分析	52
(一) 师范生、非师范生就业质量分析	52
(二) 从事教育行业毕业生就业质量差异分析	53
五、用人单位对毕业生的评价	53
第四篇：就业发展趋势分析	55
一、毕业生规模增加，就业率处于较高水平	55
二、国内升学呈上升趋势	56
三、省内就业为主，服务省内经济及教育发展为主旋律	56
四、行业分布呈现多样化，教育领域优势突出	57
五、月均收入水平和就业满意度呈上浮趋势	58
第五篇：就业对教育教学的反馈.....	60
一、对人才培养的影响	60
(一) 母校综合评价	60
(二) 母校教育教学评价	62
(三) 毕业生能力评价	71
(四) 师范生、非师范生人才培养质量分析	72
(五) 人才培养改进措施	73
二、对招生和专业设置的影响	73
三、对就业创业服务工作的影响	74
(一) 对就业创业服务工作的评价	74
(二) 就业创业服务工作改进措施	76
附录	78

学校概况

泉州师范学院坐落在福建省三大中心城市之一、首批历史文化名城、首届东亚文化之都、古代海上丝绸之路起点、经济总量连续 18 年位居福建省首位的福建省泉州市。现有三个校区：东海校区、诗山校区和江南校区，占地 1815 亩。学校是省级“平安校园”，荣获省级“五一劳动奖状”，连续六届荣获省级“文明学校”称号。

学校的建设发展得到党和国家领导人、各级领导和海内外侨亲的关心支持。1999 年 10 月 18 日和 2001 年 4 月 20 日，中共中央总书记、国家主席、时任福建省省长习近平两次莅校视察指导工作。泉州社会各界和海内外泉州籍乡贤为学校建设捐资逾 1 亿元。

学校前身为创办于 1958 年的泉州大学师范学院，历经多次更名、合并、停办。1998 年，泉州师专、泉州教育学院、泉州师范学校合并组建新泉州师专。2000 年，经教育部批准建立泉州师范学院，系福建省第一所新建地方性省属本科高校。2001 年，南安师范学校并入泉州师范学院。2004 年，通过教育部本科教学工作水平评估。

2011 年，获批培养硕士专业学位研究生试点工作单位。2013 年，获批福建省硕士学位授予培育建设单位、福建省研究生教育创新基地、福建省首批“2011 协同创新中心”。2016 年，通过教育部本科教学工作审核评估。泉州市人民政府与省教育厅、发改委、财政厅共建泉州师范学院。

下设二级学院 18 个，设置全日制本科专业 63 个，涵盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学等 9 大学科门类，拥有省级重点学科、应用型学科共 13 个。面向全国 31 个省、自治区、直辖市招生，全日制在校本科生、研究生 17543 人。

现有教职工 1442 人，其中专任教师 1045 人。国家“千人计划”特聘专家 3 人、享受国务院特殊津贴专家 4 人、国家教育指导委员会委员 2 人、教育部新世纪优秀人才支持计划 1 人；福建省特殊支持高层次人才“双百计划”1 人、福建省闽江学者特聘（讲座）教授 36 人、省级百千万人才工程人选 3 人，福建省教学名师 3 人、福建省高校新世纪优秀人才支持计划 22 人、福建省高校杰出青年科研人才培育计划 12 人。

现有教育部“卓越教师”培养计划改革项目1个、教育部教师队伍建设示范项目“专业和课程改革”1个、国家级特色专业2个、国家级专业综合改革试点项目1个、国家级人才培养模式创新实验区1个、国家级大学生校外实践基地1个，以及省级教育教学改革项目120余项；获评福建省高等教育教学成果奖特等奖1项、一等奖7项、二等奖12项。

近三年学生在各级各类学科专业赛事中累计获得省级以上奖励900余项。入选“国家级大学生创新创业训练计划学校”，是福建省首批10所高校毕业生创业培训基地之一，涌现出一批产值超千万的优秀创业大学生。近三年本科毕业生就业率均保持在96%以上。

现有省级科研创新平台28个，其中省级2011协同创新中心1个、省级人文社科基地10个、省级重点实验室8个、省级工程（技术）研究中心3个、省级行业技术开发基地1个、数字福建大数据研究院（所）1个、省级服务型制造公共服务平台1个、省级院士工作站1个、省高校特色新型智库1个、省高校中华优秀传统文化教育示范基地1个。省级“2011协同创新中心”——“南音文化传承与发展协同创新中心”主创的南音新作《凤求凰》展演获得国务院副总理刘延东的高度评价，并在第六届福建艺术节展演中荣获一等奖（第一名）。

与英国、捷克、美国、新西兰、巴西、韩国、日本、新加坡等国家和港澳台地区的几十所高校开展交流合作。与台湾辅仁大学、元智大学、龙华科技大学、屏东大学等知名高校联合培养应用型人才。设立近20个国（境）外学生交流项目，每年选派500多名学生境外交流学习。为服务“一带一路”，实施密克罗尼西亚学历留学生项目、国际船员培训项目。致力汉语国际推广，2005年成为福建省最早选派国际汉语教师中国志愿者的两所高校之一，2014年加入国侨办外派教师项目，每年承办华裔学生学中文及各类型语言文化推广活动，获批福建省海外华文教育基地。与巴西驻广州总领事馆合作设立“泉州师范学院中国巴西友谊中心暨巴西艺术交流中心”。承办“一带一路”文化遗产国际学术研讨会和联合国教科文组织青年创意与遗产论坛开幕式，接待60几个国家和地区的学者和代表来校交流。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《泉州师范学院2017届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。数据统计截止日期为2017年11月17日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2017届毕业生，有效问卷回收率为75.22%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

泉州师范学院 2017 届毕业生共 4959 人，其中硕士研究生 25 人，占毕业生总人数的 0.50%；本科毕业生 4934 人，占毕业生总人数的 99.50%。

（二）学院结构

学校 2017 届硕士研究生全部分布在音乐与舞蹈学院，共 25 人。

学校 2017 届本科毕业生分布在 16 个学院 5 个校外办学点，其中软件学院、应用科技(航海)学院本科毕业生人数较多，占比分别为 14.45%、14.35%。

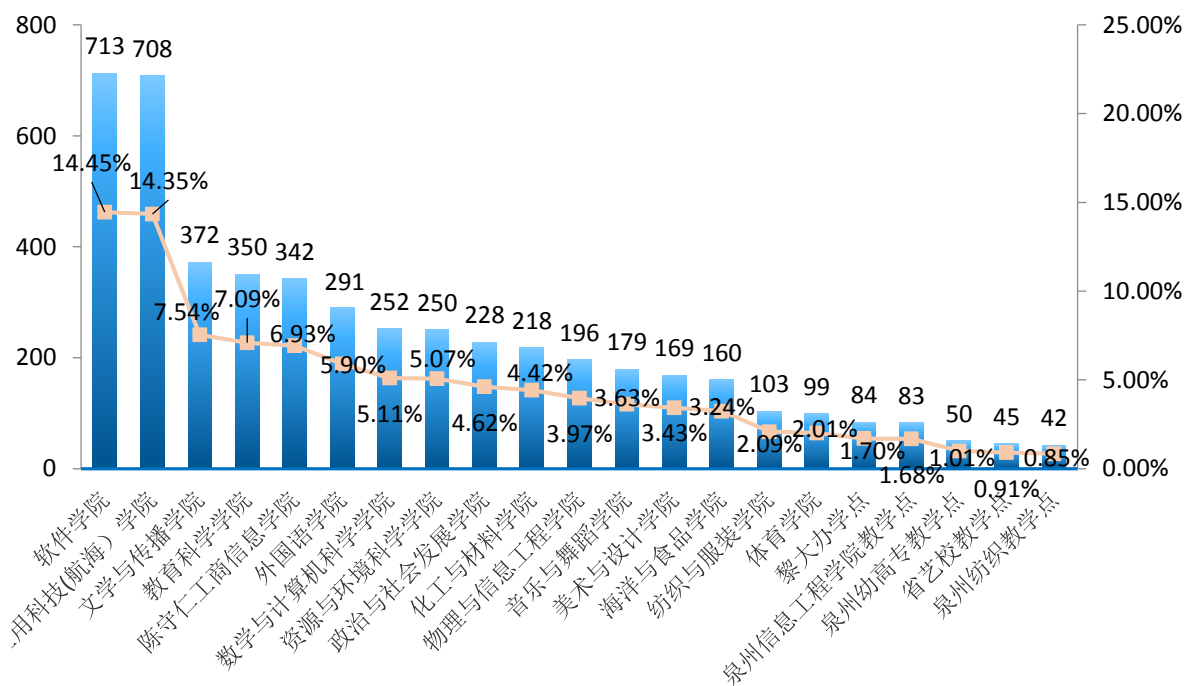


图 1-1 2017 届本科毕业生的学院分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

（三）性别结构

学校 2017 届毕业生中，男生 1734 人，女生 3225 人，女生人数较多，男女性别比为 0.54:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

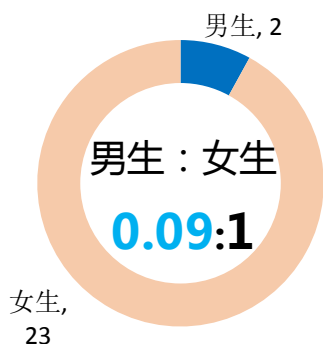


图 1-2 2017 届硕士研究生性别分布

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

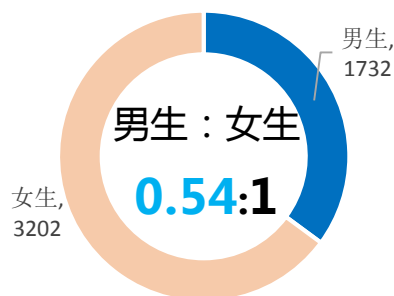


图 1-3 2017 届本科毕业生性别分布

（四）生源结构

学校 2017 届毕业生来自全国 25 个省（市/自治区）。以福建省生源为主，所占比例为 66.18%；省外生源主要来自河南省、安徽省、江西省等省份（市/自治区）。各学历毕业生的具体生源结构详见附表 1。

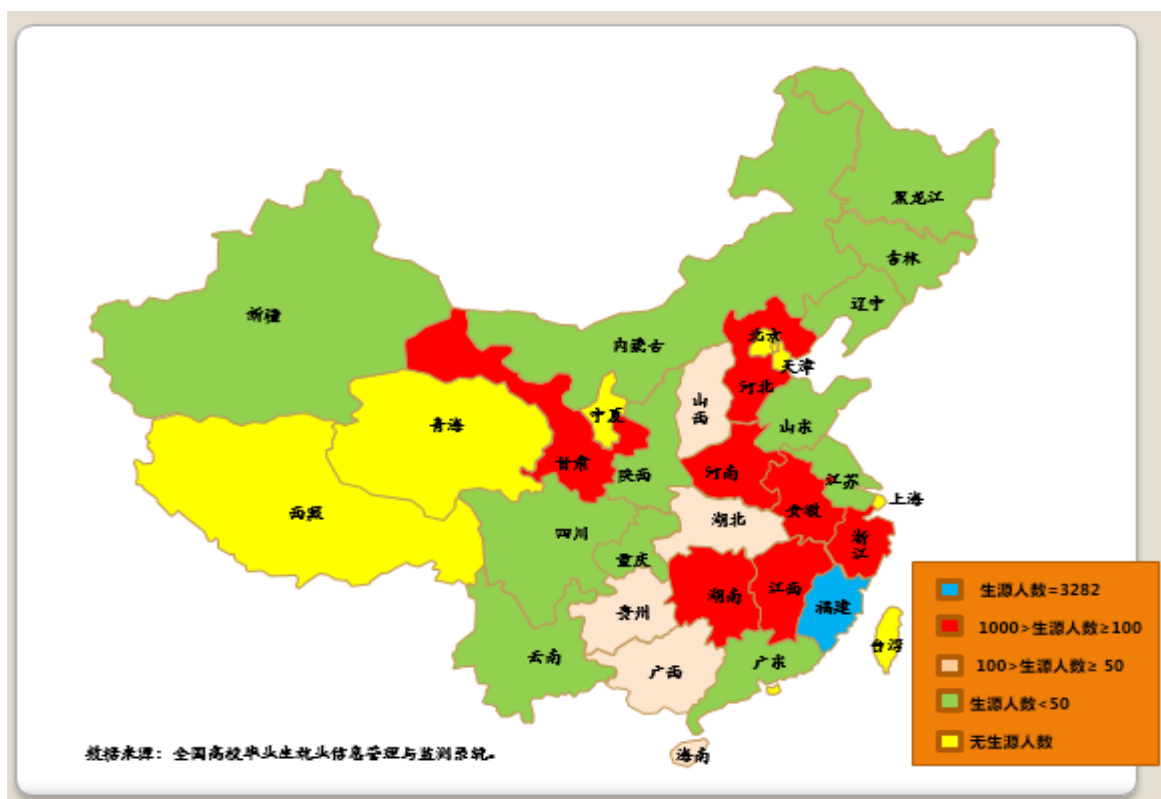


图 1-4 2017 届毕业生生源地结构

（五）民族结构

学校 2017 届毕业生中，汉族毕业生 4768 人，少数民族毕业生 191 人。硕士研究生和本科毕业生中，少数民族毕业生人数占比分别为 4.00%和 3.85%。

表 1-1 2017 届毕业生的民族分布

学历	汉族		少数民族	
	人数	比例	人数	比例
硕士研究生	24	96.00%	1	4.00%
本科毕业生	4744	96.15%	190	3.85%
总体	4768	96.15%	191	3.85%

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

（一）总体就业率及毕业去向

截止到2017年11月17日，学校2017届毕业生就业率¹为95.34%，硕士研究生就业率为100.00%，本科毕业生就业率为95.32%。从其去向构成来看，学校2017届毕业生以“其他录用形式就业”为主（64.37%），“签就业协议形式就业”（20.81%）和“签劳动合同形式就业”（5.51%）次之；分学历层次来看，硕士研究生中“其他录用形式就业”占比为72.00%，本科毕业生中“其他录用形式就业”占比为64.33%。

表 1-2 2017 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	硕士研究生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
其他录用形式就业	18	72.00%	3174	64.33%	3192	64.37%
签就业协议形式就业	6	24.00%	1026	20.79%	1032	20.81%
签劳动合同形式就业	0	0.00%	273	5.53%	273	5.51%
升学	0	0.00%	150	3.04%	150	3.02%
地方基层项目	0	0.00%	26	0.53%	26	0.52%
自主创业	0	0.00%	23	0.47%	23	0.46%
出国、出境	0	0.00%	15	0.30%	15	0.30%
应征义务兵	0	0.00%	7	0.14%	7	0.14%
自由职业	1	4.00%	5	0.10%	6	0.12%
国家基层项目	0	0.00%	4	0.08%	4	0.08%
待就业	0	0.00%	221	4.48%	221	4.46%
不就业拟升学	0	0.00%	9	0.18%	9	0.18%
其他暂不就业	0	0.00%	1	0.02%	1	0.02%
就业率	-	100.00%	-	95.32%	-	95.34%

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

¹ 已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、地方基层项目、国家基层项目、升学、出国（境）、应征义务兵、自主创业及自由职业；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

（二）各学院/专业的毕业去向及就业率

硕士研究生：学校 2017 届硕士研究生全部分布在音乐与舞蹈学院，就业率为 100.00%，“单位就业”为音乐与舞蹈学院硕士研究生主要毕业去向；分布在 2 个专业，就业率均为 100.00%。各学院及专业的毕业去向详见下表。

表 1-3 2017 届硕士研究生各学院/专业毕业去向及就业率

学院	专业	毕业生人数	单位就业	灵活就业	就业率
音乐与舞蹈学院	舞蹈	3	66.67%	33.33%	100.00%
	音乐	22	100.00%	0.00%	100.00%
音乐与舞蹈学院		25	96.00%	4.00%	100.00%

注：单位就业包含签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、地方基层项目、国家基层项目；灵活就业包含自主创业和自由职业。

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

本科毕业生：学校 2017 届本科毕业生分布在 16 个学院，5 个校外办学点；文学与传播学院、政治与社会发展学院等 11 个学院、5 个校外办学点的本科毕业生就业率均在 95.00%以上，其中纺织与服装学院、体育学院、泉州纺织教学点、泉州信息工程学教学点、泉州幼高专教学点本科毕业生的就业率达到 100.00%。本科毕业生分布在 83 个专业（包含不同方向），其中公共事业管理（酒店运营方向）、软件工程（信息管理方向）等 33 个专业本科毕业生就业率达 100.00%，而地理科学、小学教育(专升本)专业本科毕业生的就业率相对较低，在 80.00%以下。各学院及专业本科毕业生的毕业去向详见下表。

表 1-4 2017 届本科毕业生各学院/专业毕业去向及就业率

学院	专业	毕业生人数	单位就业	升学	灵活就业	出国（境）	应征义务兵	未就业	就业率
文学与传播学院	汉语言文学	98	87.76%	5.10%	0.00%	0.00%	0.00%	7.14%	92.86%
	汉语国际教育	50	70.00%	24.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.00%	94.00%
	书法学	38	89.47%	5.26%	0.00%	0.00%	0.00%	5.26%	94.74%
	汉语言文学 (高级文员方向)	86	91.86%	4.65%	0.00%	0.00%	1.16%	2.33%	97.67%
	广告学 (闽台合作方向)	49	97.96%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.04%	97.96%
	广播电视学	51	98.04%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.96%	98.04%
	小计	372	89.25%	6.18%	0.00%	0.00%	0.27%	4.30%	95.70%

学院	专业	毕业生人数	单位就业	升学	灵活就业	出国(境)	应征义务兵	未就业	就业率
政治与社会发展学院	历史学	43	88.37%	11.63%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	思想政治教育	42	71.43%	19.05%	2.38%	0.00%	0.00%	7.14%	92.86%
	历史学 (旅游文化方向)	42	92.86%	4.76%	0.00%	0.00%	0.00%	2.38%	97.62%
	经济学	54	96.30%	3.70%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	公共事业管理	47	91.49%	8.51%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	小计	228	88.60%	9.21%	0.44%	0.00%	0.00%	1.75%	98.25%
外国语学院	英语	117	79.49%	1.71%	0.00%	0.00%	0.00%	18.80%	81.20%
	英语(经贸方向)	114	87.72%	5.26%	0.00%	0.00%	0.00%	7.02%	92.98%
	英语(英日双语方向)	60	93.33%	1.67%	0.00%	0.00%	0.00%	5.00%	95.00%
	小计	291	85.57%	3.09%	0.00%	0.00%	0.00%	11.34%	88.66%
物理与信息工程学院	物理学	38	78.95%	10.53%	5.26%	2.63%	0.00%	2.63%	97.37%
	通信工程 (物理与信息工程学院)	41	95.12%	2.44%	0.00%	2.44%	0.00%	0.00%	100.00%
	通信工程 (闽台合作方向)	40	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	电子信息科学与技术 (物理与信息工程学院)	77	97.40%	2.60%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	小计	196	93.88%	3.57%	1.02%	1.02%	0.00%	0.51%	99.49%
数学与计算机科学学院	数学与应用数学	55	96.36%	3.64%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	信息管理与信息系统	52	96.15%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.85%	96.15%
	计算机科学与技术	96	97.92%	2.08%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	信息与计算科学	49	83.67%	14.29%	0.00%	0.00%	0.00%	2.04%	97.96%
	小计	252	94.44%	4.37%	0.00%	0.00%	0.00%	1.19%	98.81%
陈守仁工商信息学院	国际经济与贸易	91	91.21%	3.30%	3.30%	1.10%	0.00%	1.10%	98.90%
	国际经济与贸易 (外贸会计方向)	51	98.04%	0.00%	0.00%	1.96%	0.00%	0.00%	100.00%
	市场营销	76	96.05%	0.00%	3.95%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	物流管理	50	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	电子商务	74	81.08%	9.46%	9.46%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	小计	342	92.40%	2.92%	3.80%	0.58%	0.00%	0.29%	99.71%
纺织与服装学院	服装与服饰设计 (纺织与服装学院)	27	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	服装设计与工程 (纺织与服装学院)	76	96.05%	3.95%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	小计	103	97.09%	2.91%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

学院	专业	毕业生人数	单位就业	升学	灵活就业	出国(境)	应征义务兵	未就业	就业率
资源与环境科学学院	地理科学	43	62.79%	13.95%	2.33%	0.00%	0.00%	20.93%	79.07%
	地理信息科学	39	92.31%	2.56%	0.00%	0.00%	0.00%	5.13%	94.87%
	环境科学 (环境工程与管理方向)	35	91.43%	8.57%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	环境科学(景观规划设计方向)	51	90.20%	7.84%	0.00%	1.96%	0.00%	0.00%	100.00%
	人文地理与城乡规划 (房地产开发与管理方向)	44	84.09%	11.36%	0.00%	0.00%	0.00%	4.55%	95.45%
	人文地理与城乡规划 (旅游开发与管理方向)	38	81.58%	5.26%	5.26%	0.00%	0.00%	7.89%	92.11%
	小计	250	83.60%	8.40%	1.20%	0.40%	0.00%	6.40%	93.60%
化工与材料学院	化学	61	86.89%	3.28%	0.00%	0.00%	0.00%	9.84%	90.16%
	材料化学	52	96.15%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.85%	96.15%
	应用化学(药物合成方向)	51	78.43%	13.73%	0.00%	0.00%	0.00%	7.84%	92.16%
	化学工程与工艺	54	83.33%	5.56%	0.00%	0.00%	0.00%	11.11%	88.89%
	小计	218	86.24%	5.50%	0.00%	0.00%	0.00%	8.26%	91.74%
海洋与食品学院	生物科学	57	91.23%	1.75%	0.00%	0.00%	0.00%	7.02%	92.98%
	食品科学与工程	52	88.46%	1.92%	1.92%	0.00%	0.00%	7.69%	92.31%
	生物技术	51	70.59%	11.76%	0.00%	0.00%	0.00%	17.65%	82.35%
	小计	160	83.75%	5.00%	0.63%	0.00%	0.00%	10.63%	89.38%
教育科学学院	小学教育	64	95.31%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.69%	95.31%
	教育技术学	29	86.21%	10.34%	0.00%	0.00%	0.00%	3.45%	96.55%
	学前教育(教育科学学院)	69	84.06%	1.45%	0.00%	13.04%	0.00%	1.45%	98.55%
	特殊教育	50	96.00%	4.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	学前教育(专升本)	70	98.57%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.43%	98.57%
	数字媒体技术	30	93.33%	3.33%	0.00%	0.00%	0.00%	3.33%	96.67%
	应用心理学	38	94.74%	2.63%	0.00%	0.00%	0.00%	2.63%	97.37%
	小计	350	92.86%	2.29%	0.00%	2.57%	0.00%	2.29%	97.71%
音乐与舞蹈学院	音乐学	83	85.54%	6.02%	0.00%	0.00%	0.00%	8.43%	91.57%
	音乐学(闽台合作方向)	49	93.88%	0.00%	2.04%	0.00%	0.00%	4.08%	95.92%
	音乐学(南音方向)	20	95.00%	5.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	舞蹈学(音乐与舞蹈学院)	27	85.19%	11.11%	3.70%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	小计	179	88.83%	5.03%	1.12%	0.00%	0.00%	5.03%	94.97%
美术与设计学院	美术学	49	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	动画(美术与设计学院)	28	96.43%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.57%	96.43%
	环境设计	32	96.88%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.13%	96.88%

学院	专业	毕业生人数	单位就业	升学	灵活就业	出国(境)	应征义务兵	未就业	就业率
	产品设计	30	96.67%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.33%	96.67%
	视觉传达设计	30	93.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.67%	93.33%
	小计	169	97.04%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.96%	97.04%
体育学院	体育教育	47	91.49%	0.00%	4.26%	0.00%	4.26%	0.00%	100.00%
	体育教育(特殊体育方向)	24	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	社会体育指导与管理	28	89.29%	3.57%	7.14%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	小计	99	92.93%	1.01%	4.04%	0.00%	2.02%	0.00%	100.00%
应用科技(航海)学院	航海技术	73	87.67%	4.11%	0.00%	0.00%	4.11%	4.11%	95.89%
	轮机工程	73	91.78%	2.74%	0.00%	0.00%	1.37%	4.11%	95.89%
	公共事业管理(酒店运营方向)	91	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	汽车服务工程	92	97.83%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.17%	97.83%
	国际经济与贸易(专升本)	76	96.05%	1.32%	0.00%	0.00%	0.00%	2.63%	97.37%
	计算机科学与技术(专升本)	68	91.18%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	8.82%	91.18%
	英语(专升本)	98	84.69%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	15.31%	84.69%
	小学教育(专升本)	137	57.66%	0.73%	0.00%	0.73%	0.00%	40.88%	59.12%
	小计	708	86.02%	0.99%	0.00%	0.14%	0.56%	12.29%	87.71%
软件学院	软件工程(软件开发方向)	109	99.08%	0.00%	0.92%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	软件工程(网络技术方向)	51	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	软件工程(信息管理方向)	55	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	软件工程(数字媒体方向)	202	98.51%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.49%	98.51%
	软件工程(嵌入式系统开发方向)	102	97.06%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.94%	97.06%
	动画(软件学院)	155	99.35%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.65%	99.35%
	动画(闽台合作方向)	39	97.44%	0.00%	2.56%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	小计	713	98.74%	0.00%	0.28%	0.00%	0.00%	0.98%	99.02%
黎大办学点	服装设计与工程(黎大办学点)	40	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	服装与服饰设计(黎大办学点)	44	95.45%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.55%	95.45%
	小计	84	97.62%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.38%	97.62%
泉州纺织教学点	服装设计与工程(泉州纺织教学点)	42	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	小计	42	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
泉州信息工程学院教学点	通信工程(泉州信息工程学院教学点)	40	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	电子信息科学与技术(泉州信息工程学院教学点)	43	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

学院	专业	毕业生人数	单位就业	升学	灵活就业	出国(境)	应征义务兵	未就业	就业率
	小计	83	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
泉州幼高专教学点	学前教育(泉州幼高专教学点)	50	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	小计	50	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
省艺校教学点	舞蹈学(省艺校教学点)	45	91.11%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	8.89%	91.11%
省艺校教学点	小计	45	91.11%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	8.89%	91.11%
	总计	4934	91.26%	3.04%	0.57%	0.30%	0.14%	4.68%	95.32%

注：单位就业包含签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、地方基层项目、国家基层项目；灵活就业包含自主创业和自由职业。

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

(三) 未就业分析

2017 届未就业的毕业生共 231 人（其中硕士研究生 0 人，本科毕业生 231 人），对未就业本科毕业生进一步调研显示：本科毕业生目前主要在“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（36.25%）、“正在选择就业单位中”（20.42%）和“准备升学考试”（20.00%）。

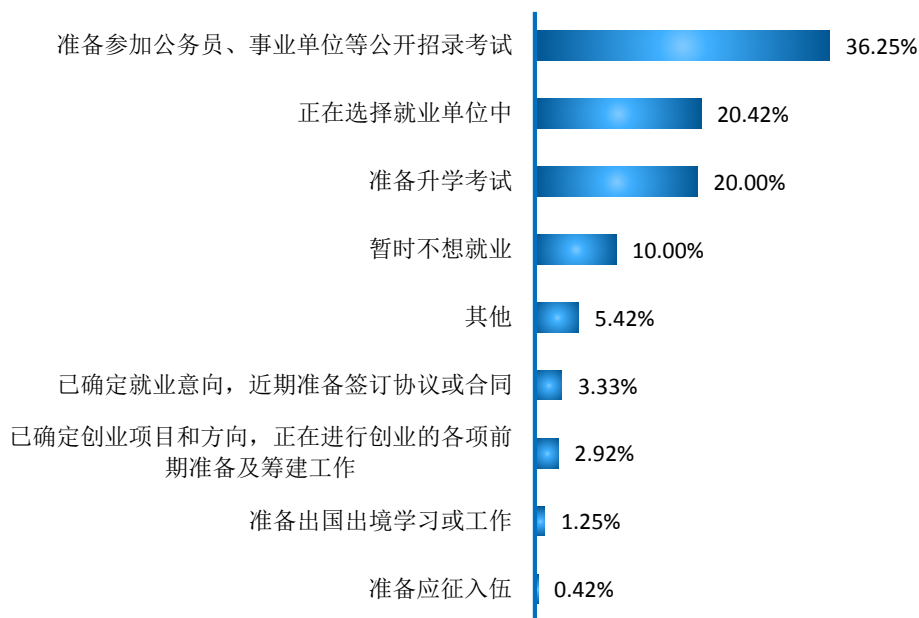


图 1-5 未就业本科毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向²

（一）就业地区分布

就业区域分布：福建省内为学校 2017 届毕业生就业主战场，占比为 81.64%；其中，硕士研究生省内就业占比为 75.00%，本科毕业生省内就业占比为 81.68%。此外，省外就业毕业生主要流向了广东省、浙江省和河北省，占比分别为 3.58%、2.78%和 1.06%。

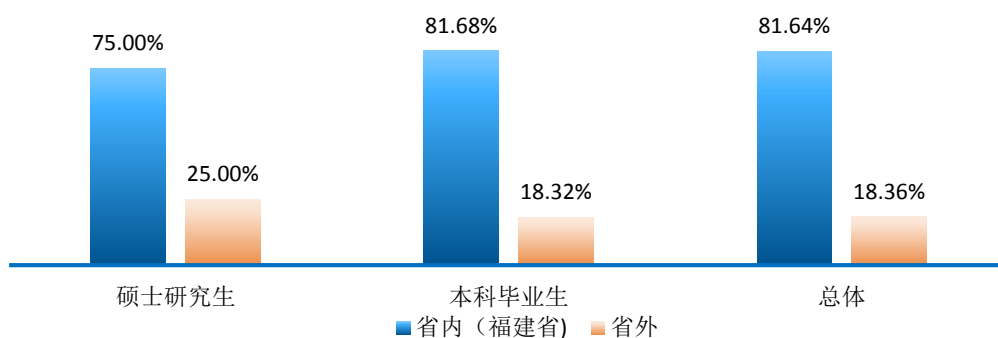


图 1-6 2017 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-5 2017 届毕业生就业地区分布

就业区域	硕士研究生	本科毕业生	总体
省内（福建省）	75.00%	81.68%	81.64%
省外就业	25.00%	18.32%	18.36%
广东省	8.33%	3.55%	3.58%
浙江省	4.17%	2.78%	2.78%
河北省	0.00%	1.07%	1.06%
上海市	4.17%	0.91%	0.93%
贵州省	0.00%	0.91%	0.91%
北京市	0.00%	0.89%	0.88%
江西省	0.00%	0.76%	0.75%
江苏省	0.00%	0.71%	0.71%
安徽省	0.00%	0.69%	0.68%
河南省	4.17%	0.67%	0.68%

² 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、地方及国家基层项目毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

就业区域	硕士研究生	本科毕业生	总体
山西省	0.00%	0.69%	0.68%
湖北省	0.00%	0.60%	0.60%
广西壮族自治区	0.00%	0.56%	0.55%
湖南省	0.00%	0.56%	0.55%
甘肃省	4.17%	0.47%	0.49%
海南省	0.00%	0.47%	0.46%
山东省	0.00%	0.42%	0.42%
云南省	0.00%	0.33%	0.33%
重庆市	0.00%	0.24%	0.24%
新疆维吾尔自治区	0.00%	0.22%	0.22%
辽宁省	0.00%	0.18%	0.18%
陕西省	0.00%	0.18%	0.18%
吉林省	0.00%	0.13%	0.13%
内蒙古自治区	0.00%	0.11%	0.11%
四川省	0.00%	0.11%	0.11%
宁夏回族自治区	0.00%	0.07%	0.07%
黑龙江省	0.00%	0.02%	0.02%
天津市	0.00%	0.02%	0.02%
西藏自治区	0.00%	0.02%	0.02%

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

省内就业城市：福建省内就业的毕业生主要流向了泉州市（51.87%），其次为厦门市（19.91%）；其中，硕士研究生流向泉州市的占比为 94.44%，本科毕业生流向泉州市的占比为 51.66%。

表 1-6 2017 届毕业生省内就业城市分布

就业市	硕士研究生	本科毕业生	总体
泉州市	94.44%	51.66%	51.87%
厦门市	0.00%	20.01%	19.91%
福州市	5.56%	13.46%	13.42%
漳州市	0.00%	4.65%	4.63%
莆田市	0.00%	3.15%	3.14%
宁德市	0.00%	2.23%	2.22%
南平市	0.00%	1.93%	1.92%
龙岩市	0.00%	1.47%	1.46%
三明市	0.00%	1.44%	1.43%

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，89.79%的毕业生选择留在本省（福建省）工作；65.20%的省外生源也优先考虑在福建省就业，12.13%的省外生源选择回生源地就业。

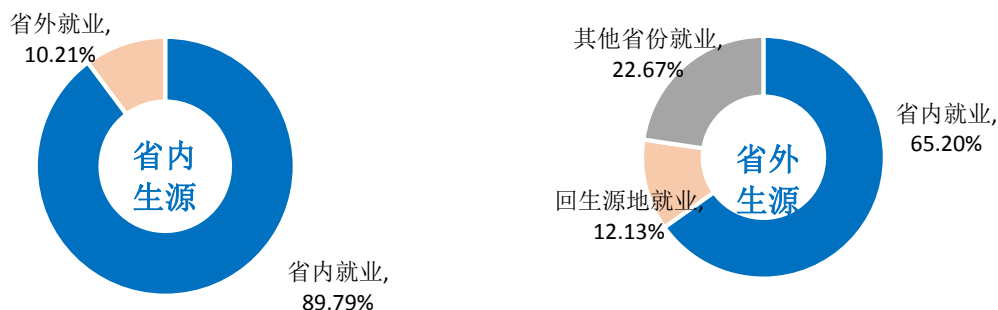


图 1-7 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

（二）就业行业分布

学校 2017 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教育”（20.63%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（20.21%）、“批发和零售业”（16.13%）和“制造业”（8.70%）。从不同学历层次来看，“文化、体育和娱乐业”、“教育”领域为硕士研究生主要行业流向，占比分别为 50.00%和 45.83%；“教育”、“信息传输、软件和信息技术服务业”领域为本科毕业生主要行业流向，占比分别为 20.50%和 20.32%。

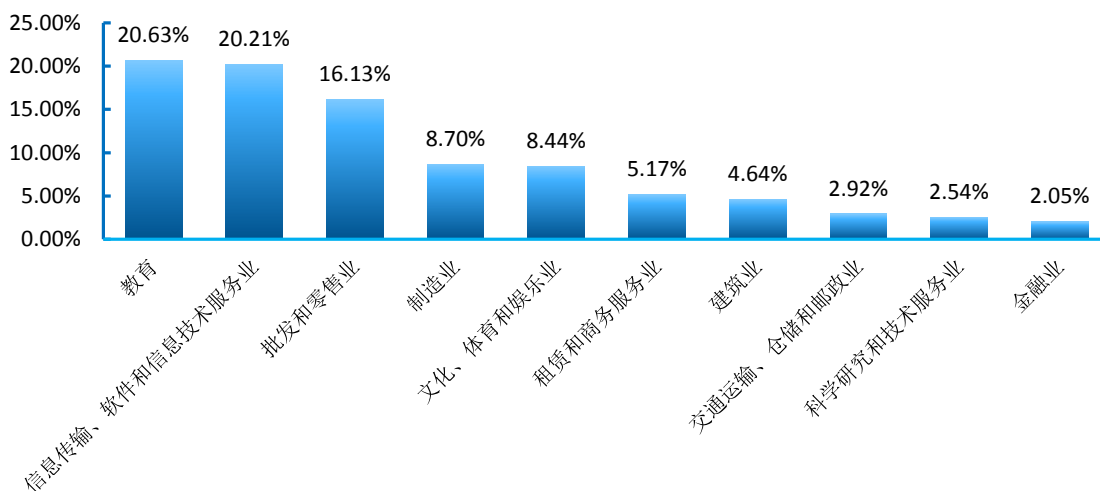


图 1-8 2017 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

表 1-7 2017 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布

硕士研究生		本科毕业生	
行业	比例	行业	比例
文化、体育和娱乐业	50.00%	教育	20.50%
教育	45.83%	信息传输、软件和信息技术服务业	20.32%
卫生和社会工作	4.17%	批发和零售业	16.21%
		制造业	8.75%
		文化、体育和娱乐业	8.22%
		租赁和商务服务业	5.20%
		建筑业	4.66%
		交通运输、仓储和邮政业	2.93%
		科学研究和技术服务业	2.55%
		金融业	2.07%

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

硕士研究生各专业毕业生的主要就业行业：“文化、体育和娱乐业”（54.55%）、“教育”（40.91%）为音乐专业毕业生的主要就业行业，“教育”为舞蹈专业毕业生的主要就业行业，详见附表 2。

各专业本科毕业生的就业行业与其培养定位相符：如汉语言文学（66.28%）、汉语国际教育（51.43%）等专业本科毕业生的就业行业主要集中于“教育”；广告学（闽台合作方向）（54.17%）、广播电视学（40.00%）等专业本科毕业生的就业行业主要集中于“文化、体育和娱乐业”。各专业本科毕业生的主要就业行业附表详见附表 3。

（三）就业职业分布

2017 届毕业生所从事的职业主要为“办事人员和有关人员”，占比为 29.56%；其次为“其他专业技术人员”（20.48%）及“教学人员”（18.20%）。

表 1-8 2017 届毕业生就业量占比排名前十的职业分布

职业	硕士研究生	本科毕业生	总体
办事人员和有关人员	0.00%	29.71%	29.56%
其他专业技术人员	4.17%	20.56%	20.48%
教学人员	66.67%	17.94%	18.20%
其他人员	0.00%	9.93%	9.87%
经济业务人员	0.00%	5.29%	5.26%
工程技术人员	0.00%	5.24%	5.21%

职业	硕士研究生	本科毕业生	总体
商业和服务业人员	0.00%	4.80%	4.77%
文学艺术工作人员	29.17%	1.82%	1.97%
金融业务人员	0.00%	1.31%	1.30%
新闻出版和文化工作人员	0.00%	1.27%	1.26%

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

硕士研究生各专业的就业职业主要为教学人员，详见附表 2。

本科毕业生各专业的就业职业详见附表 3。

（四）就业单位分布

学校 2017 届硕士研究生单位流向以三资企业和中初教育单位主，占比分别为 33.33%和 29.17%。相较于硕士研究生，本科毕业生单位布局较为集中，主要在三资企业就业，比例达 73.51%；此外，本科毕业生在中初教育单位就业的比例也相对较高，达 11.06%。

表 1-9 2017 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	硕士研究生	本科毕业生	总体
三资企业	33.33%	73.51%	73.29%
中初教育单位	29.17%	11.06%	11.16%
其他企业	16.67%	9.97%	10.01%
国有企业	0.00%	1.93%	1.92%
其他事业单位	8.33%	1.07%	1.10%
机关	0.00%	0.91%	0.91%
高等教育单位	12.50%	0.33%	0.40%
其他	0.00%	0.33%	0.33%
医疗卫生单位	0.00%	0.33%	0.33%
部队	0.00%	0.20%	0.20%
科研设计单位	0.00%	0.20%	0.20%
城镇社区	0.00%	0.16%	0.15%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

硕士研究生各专业主要就业单位性质：“三资企业”、“中初教育单位”为音乐专业毕业生的主要就业单位，“中初教育单位”为舞蹈专业毕业生的主要就业单位。具体分布详见附表 2。

本科毕业生各专业的主要就业单位详见附表 3。

四、师范生/非师范生就业基本情况分析

师范生、非师范生结构：学校 2017 届毕业生中，普通师范生 1410 人，非师范生 3549 人。硕士研究生和本科毕业生中，普通师范生人数占比分别为 0.00%和 28.58%。

表 1-10 2017 届毕业生师范生/非师范生结构分布

学历	普通师范生		非师范生	
	人数	比例	人数	比例
硕士研究生	0	0.00%	25	100.00%
本科毕业生	1410	28.58%	3524	71.42%
总体	1410	28.43%	3549	71.57%

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

就业率及毕业去向：硕士研究生中，非师范生就业率为 100.00%；本科毕业生中，非师范生就业率高于普通师范生 6.16 个百分点。从其去向构成来看，硕士研究生单位就业占比最高，为 96.00%；本科毕业生中，普通师范生单位就业占比较非师范生低 9.02 个百分点，升学比例较非师范生高 2.20 个百分点。

表 1-11 2017 届普通师范生/非师范生就业率及毕业去向分布

毕业去向	硕士研究生	本科毕业生		总体	
	非师范生	非师范生	普通师范生	非师范生	普通师范生
单位就业	96.00%	93.84%	84.82%	93.86%	84.82%
升学	0.00%	2.41%	4.61%	2.40%	4.61%
出国（境）	0.00%	0.11%	0.78%	0.11%	0.78%
灵活就业	4.00%	0.57%	0.57%	0.59%	0.57%
应征义务兵	0.00%	0.14%	0.14%	0.14%	0.14%
未就业	0.00%	2.92%	9.08%	2.90%	9.08%
就业率	100.00%	97.08%	90.92%	97.10%	90.92%

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、地方及国家基层项目；灵活就业包括自主创业及自由职业；已就业包括单位就业、升学、灵活就业和出国（境）。

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

就业流向：地区流向方面，普通师范生和非师范生均以省内（福建省）就业为主；单位流向方面，三资企业（42.81%）和中初教育单位（34.36%）为普通师范生主要就业单位，非师范生则主要流向了三资企业（84.24%）；行业流向方面，普通师范生集

中在“教育”领域（50.33%），非师范生行业布局较为多元，主要流向了“信息传输、软件和信息技术服务业”（25.13%）和“批发和零售业”（18.79%）。

表 1-12 2017 届毕业生师范生/非师范生就业流向对比分析

就业流向	普通师范生	非师范生
就业地区	福建省(81.86%) 浙江省(2.76%) 江西省(1.51%) 河北省(1.51%) 安徽省(1.34%)	福建省(81.57%) 广东省(4.41%) 浙江省(2.79%) 上海市(1.08%) 北京市(0.96%)
就业单位	三资企业(42.81%) 中初教育单位(34.36%) 其他企业(18.56%) 机关(1.00%) 其他事业单位(0.92%)	三资企业(84.24%) 其他企业(6.93%) 中初教育单位(2.82%) 国有企业(2.34%) 其他事业单位(1.17%)
就业行业	教育(50.33%) 文化、体育和娱乐业(10.28%) 批发和零售业(8.70%) 信息传输、软件和信息技术服务业(6.52%) 制造业(6.10%)	信息传输、软件和信息技术服务业(25.13%) 批发和零售业(18.79%) 教育(9.97%) 制造业(9.64%) 文化、体育和娱乐业(7.78%)

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

五、泉州市生源就业基本情况分析

泉州市生源毕业生就业率：2017 届毕业生中泉州市生源毕业生共 1019 人（硕士研究生 7 人，本科毕业生 1012 人）。泉州市生源毕业生的就业率为 96.47%，其中泉州市生源本科毕业生的就业率为 96.44%，泉州市生源硕士研究生的就业率为 100.00%。

表 1-13 2017 届泉州市生源毕业生毕业去向及就业率

毕业去向	硕士研究生	本科毕业生	总体
毕业生人数	7	1012	1019
单位就业	100.00%	93.77%	93.82%
升学	0.00%	1.28%	1.28%
灵活就业	0.00%	0.99%	0.98%
出国（境）	0.00%	0.20%	0.20%
应征义务兵	0.00%	0.20%	0.20%
未就业	0.00%	3.56%	3.53%

毕业去向	硕士研究生	本科毕业生	总体
就业率	100.00%	96.44%	96.47%

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、地方及国家基层项目；灵活就业包括自主创业及自由职业；已就业包括单位就业、升学、灵活就业和出国（境）。

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

就业流向：地区流向方面，以省内（福建省）就业为主；单位流向方面，主要流向了三资企业；行业流向方面，主要流向了“信息传输、软件和信息技术服务业”和“教育”。

表 1-14 2017 届泉州市生源就业流向

就业流向	主要流向
就业地区	福建省 89.54%、广东省 2.09%、浙江省 1.88%、河北省 0.84%、江苏省 0.52%、江西省 0.52%、北京市 0.52%
就业单位	三资企业 71.97%、中初教育单位 11.72%、其他企业 11.30%、国有企业 2.09%、其他事业单位 1.57%
就业行业	信息传输、软件和信息技术服务业 21.55%、教育 21.55%、批发和零售业 15.48%、制造业 11.72%、文化、体育和娱乐业 8.68%

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

六、在泉州市就业毕业生就业基本情况分析

学校 2017 届毕业生中，在泉州市单位就业毕业生 1917 名，其单位流向方面，主要流向了三资企业；行业流向方面，主要流向了“教育”（20.03%）、“批发和零售业”（19.72%）和“信息传输、软件和信息技术服务业”（15.18%）。

表 1-15 2017 届泉州市生源就业流向

就业流向	主要流向
就业单位	三资企业 75.80%、其他企业 12.57%、中初教育单位 8.92%、高等教育单位 0.78%、其他事业单位 0.73%
就业行业	教育 20.03%、批发和零售业 19.72%、信息传输、软件和信息技术服务业 15.18%、文化、体育和娱乐业 12.05%、制造业 9.96%

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

七、继续深造

（一）国内升学

学校 2017 届本科毕业生中，共有 150 人选择国内升学深造，升学率为 3.04%。进一步统计分析毕业生升学原因、专业一致性及升学录取结果满意度等，具体内容如下所示。

升学率较高的专业：2017 届本科毕业生中，汉语国际教育、思想政治教育专业的升学率相对较高。

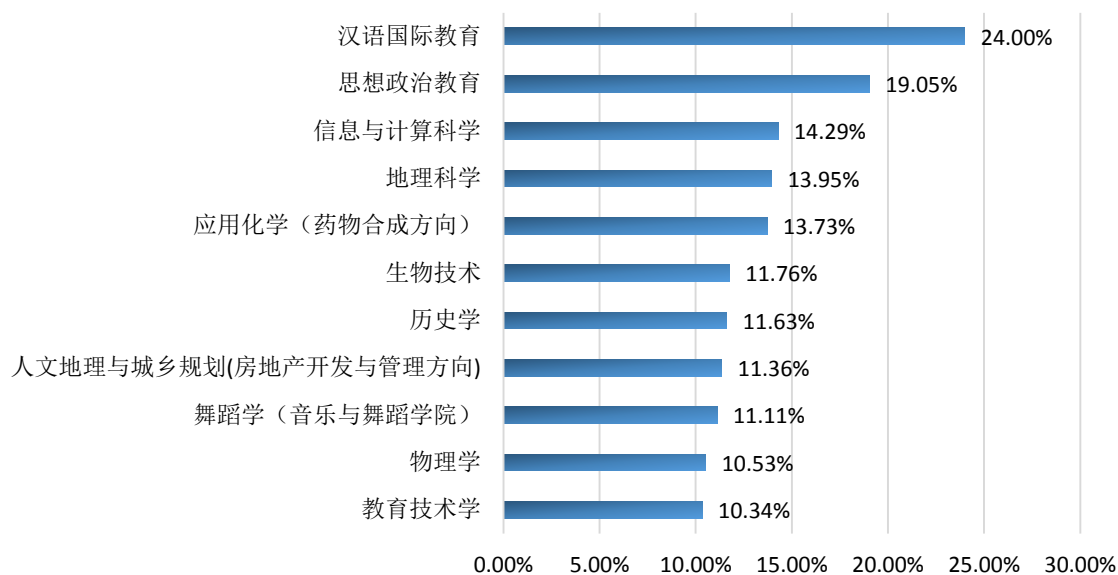


图 1-9 升学率在 10.00% 以上的本科专业分布

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

升学院校类型及其层次：2017 届本科毕业生升学院校主要以师范类院校（39.33%）为主，其次为综合类院校（28.67%）和理工类院校（22.00%）；升学院校为 985 高校的毕业生占比为 13.33%，为 211 高校的毕业生占比为 20.67%。

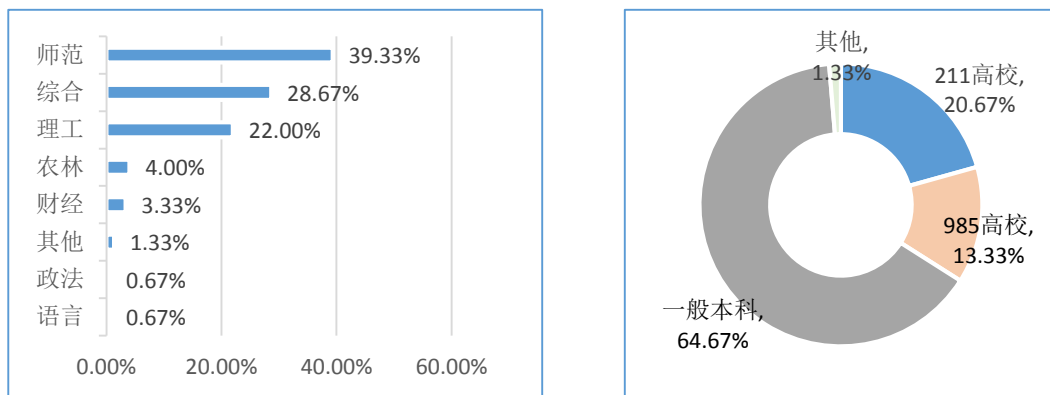


图 1-10 2017 届本科毕业生升学院校类型及层次

注：211 高校不包含 985 高校。

升学原因：首要原因是为了“增加择业资本、站在更高的求职起点”（41.63%），其次是“对专业感兴趣、深入学习”（26.32%）和“提升综合能力”（25.36%）；而因“延缓面对就业的困难”选择升学的本科毕业生占比相对较低，可见谋求个人事业发展的更大空间为本科毕业生的升学动力。

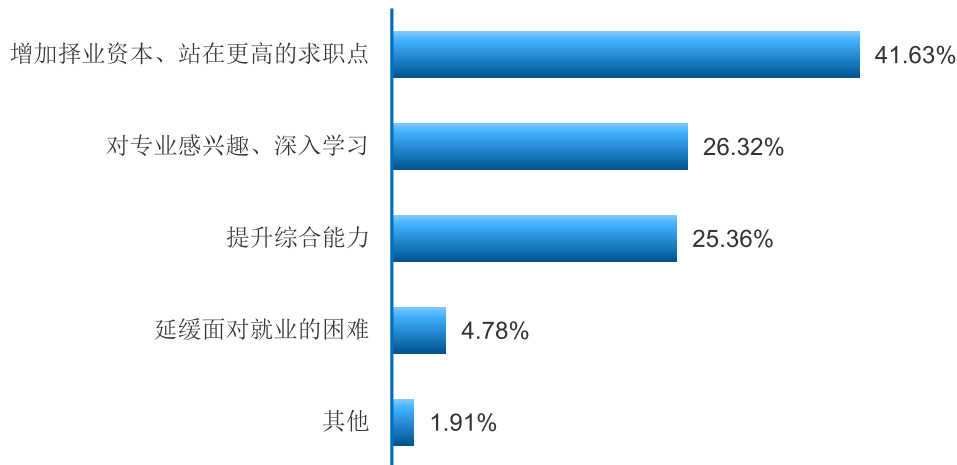


图 1-11 2017 届本科毕业生升学原因

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业一致性及录取结果满意度：升学专业与原专业一致或相关的比例为 80.95%，可见大部分本科毕业生仍在本专业或相关专业继续深造；其跨专业继续深造的原因主要为“出于个人兴趣”和“就业前景好”。选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高；其中“很满意”占比为 18.10%，“比较满意”占比为 35.24%。

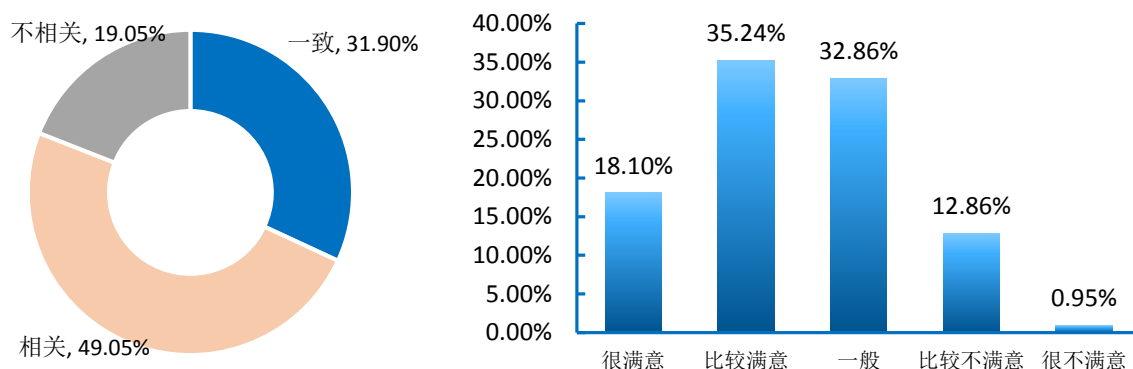


图 1-12 2017 届本科毕业生升学专业一致性（左图）及录取结果的满意度（右图）

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）出国（境）

学校 2017 届毕业生中，共有 15 人选择出国（境）（0.30%）；其中硕士研究生 0 人，本科毕业生 15 人。进一步统计分析毕业生出国（境）国家、留学专业一致性及跨专业留学的原因等，具体内容如下所示。

出国（境）专业分布：学前教育（教育科学学院）专业本科毕业生出国（境）人数最多，为 9 人。

表 1-16 2017 届出国（境）本科毕业生专业分布

专业	人数	专业	人数
学前教育（教育科学学院）	9	小学教育（专升本）	1
物理学	1	环境科学（景观规划设计方向）	1
国际经济与贸易	1	通信工程（物理与信息工程学院）	1
国际经济与贸易（外贸会计方向）	1	-	-

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

出国（境）国家：2017 届本科毕业生出国（境）国家主要为新加坡，其次为澳门。

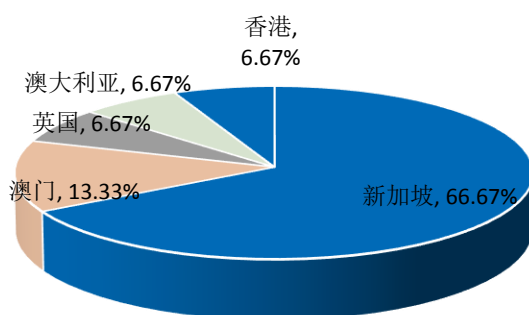


图 1-13 2017 届本科毕业生出国（境）国家分布

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

出国（境）留学专业一致性：本科毕业生出国（境）留学专业与原专业一致或相关的比例为 74.19%，不相关的比例为 25.81%；其跨专业出国（境）留学的原因主要为“符合兴趣爱好”和“就业前景好”。

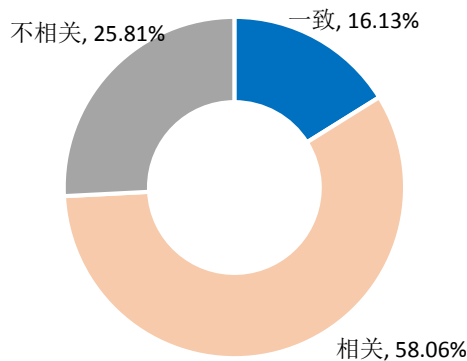


图 1-14 2017 届本科毕业生留学深造专业一致性

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

八、自主创业

学校 2017 届毕业生中，共有 23 人选择自主创业（创办创业实体并经主管部门核准注册），自主创业率为 0.46%；其中硕士研究生 0 人，本科毕业生 23 人。进一步调查分析毕业生创业领域与专业一致性、创业原因及促进创业的在校活动，具体内容如下所示。

创业行业及专业相关性: 2017 届毕业生创业行业呈多元化分布,主要集中在“批发和零售业”,其次为“信息传输、软件和信息技术服务业”;其创业领域与所学专业的相关度为 72.51%。

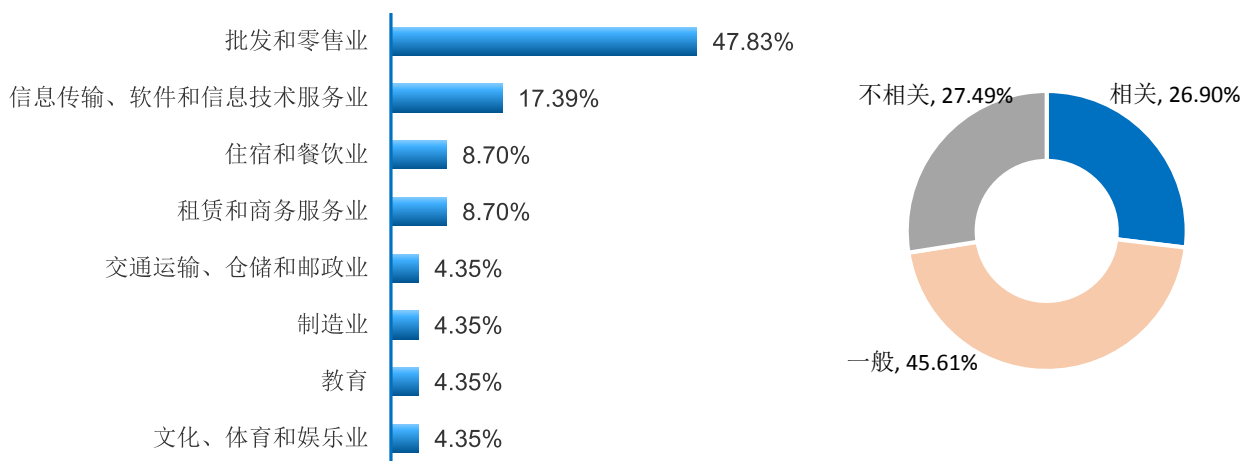


图 1-15 2017 届毕业生创业行业（左图）及其与所学专业的相关性（右图）分布

注：相关度=“相关”占比+“一般”占比。

数据来源：创业行业数据来源于全国高校毕业生就业信息管理与监测系统；创业行业与所学专业相关性数据第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

创业原因: 毕业生创业的主要原因为“希望通过创业实现个人理想”（53.18%），其次为“对创业充满兴趣、激情”（50.29%）和“预期可能有更高收入”（35.84%）。

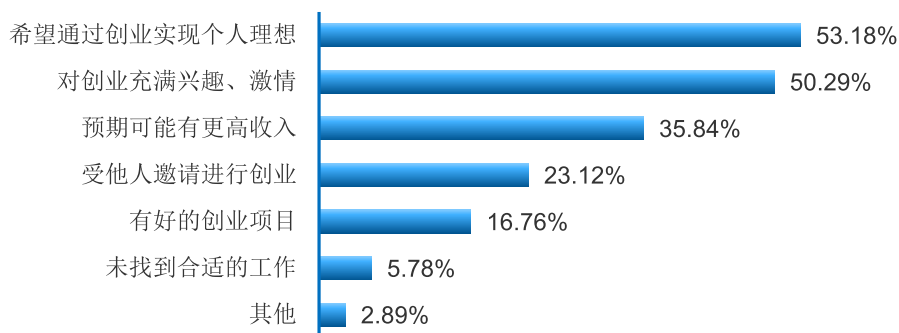


图 1-16 2017 届毕业生创业原因

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

促进创业的在校活动: 毕业生认为对创业帮助最大的在校活动为“创新创业课程或讲座”（35.50%），其次为“顶岗实习/假期实习/课外兼职”（31.95%）和“社会实践活动”（31.95%）。

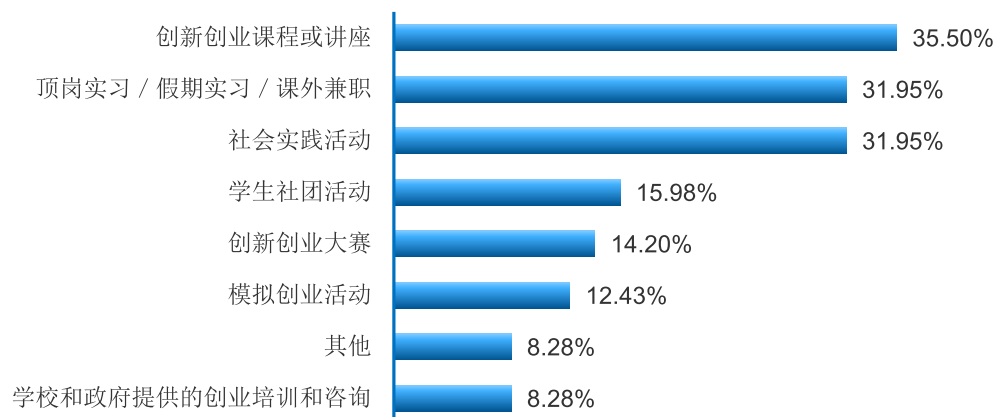


图 1-17 2017 届毕业生对促进创业的活动的活动的评价

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇：就业创业工作举措

为了进一步做好 2017 届毕业生就业创业指导服务工作，促进毕业生充分就业，提升就业质量，学校积极鼓励毕业生到基层、中小微企业就业，做好大学生征兵工作，不断提高精准就业创业指导及服务水平，努力提升毕业生就业质量；加大创新创业教育改革力度，培养大学生创新创业意识，充分发挥创业园孵化作用，鼓励大学生自主创业。在全体师生的努力下，截止 12 月 31 日，我校 2017 届毕业生就业率 96.69%，23 名大学生走上创业之路，大学生创新创业园被评为“福建省大学生创新创业标准园”。

一、高度重视就业创业工作，强化组织领导

把毕业生就业创业工作摆在突出重要位置，切实落实“一把手”工程，层层落实责任，根据人事变动，及时调整就业创业工作领导小组，实现毕业生就业创业工作党政一起抓、职能部门统筹协调、学院组织实施、广大师生共同参与的工作机制，定期研究毕业生就业创业工作，做到开学有部署、工作有分工、过程有检查、年终有总结。

二、加强就业创业指导服务力度，提升就业创业质量

（一）积极引导、鼓励毕业生到基层就业

与有关部门紧密配合，做好选调生、大学生村官、三支一扶等基层就业项目的宣传、审核和选拔服务工作。通过开展启动仪式、征兵海报设计大赛、征兵宣传手册、事迹报告会、主题班会等形式开展征兵宣传工作，组织征兵工作人员学习《廉洁征兵规定》，扎实做好征兵报名、体检、政审等工作。截止 12 月 10 日，我校 2017 届毕业生共有 35 人参加国家、地方基层项目，20 人应征入伍。

（二）努力搭建就业平台，促进毕业生充分就业

利用网络各类媒介，大力开展“送政策、送指导、送信息”的就业宣传工作，共为 2017 届毕业生发布招聘信息 598 条，通过微信公众号推送信息 110 条，举办第六

届厦漳泉人才交流大会等大型综合类招聘会 2 场，行业类招聘会 4 场，专场招聘会 21 场，为毕业生提供就业岗位 12691 个。

（三）关心困难生就业问题，提高精准帮扶力度

建立家庭经济困难、就业困难学生信息库和困难毕业生台账，开展“家校关怀万里行”精准家访活动，了解困难学生所面临的问题，为学生和家长讲解国家资助和就业创业政策，充分掌握其思想动态和就业意向，有针对性的提供个体咨询、优先推荐就业等服务。积极开展“双困”毕业生求职补助工作，向 119 名 2017 届“双困”毕业生发放 9.52 万元校级求职补助，向 298 名困难毕业生发放省级求职创业补贴 59.6 万元。截止 12 月 31 日，96.99%2017 届困难毕业生已就业。

（四）多方位开展就业创业指导活动，进一步提升就业竞争力

通过《大学生职业发展与就业指导》课程、职业技能与规划竞赛等载体，促进大学生树立“人生有规划，学习有目标，生活有安排”的理念，鼓励大三学生积极参加校园大型招聘会，提前为就业做准备。开展教师技能大赛、专业素质能力竞赛、职业生涯规划大赛、电子商务大赛等各类比赛，以赛促学，努力提高专业教学与能力培养的结合度，不断提升求职竞争力。组织“暑期一夏”招聘会，为在校生搭建实习实践平台。邀请肖平、许金钢等创新创业领域专家到校举办讲座 23 场。邀请知名生涯规划专家到校为 53 名老师开展为期 3 天的《生涯辅导工具及应用》培训，选送 19 名优秀教师参加就业创业相关培训，进一步提高就业创业指导工作队伍的职业化、专业化水平。

（五）不断提升服务质量，做好毕业生离校前后服务工作

编写《毕业生须知》，建立毕业生就业派遣信息核对机制，集中办理离校手续，举行毕业欢送晚会，召开毕业典礼及学位授予仪式，邀请参加毕业典礼的毕业生及到校家长吃水饺，给每位毕业生发放毕业纪念品戒指一枚，校领导亲切与毕业生合影留念，为毕业生文明离校营造良好氛围，确保毕业生安全离校。暑期，为毕业生办理报

到证、教师资格证，认真做好毕业生档案派送工作，并及时更新在线档案查询系统，为应往届毕业生查档提供便捷。

三、深化创新创业教育改革，加大创新创业教育力度

（一）推进创新创业教育改革

开设《创业基础》必修课，创新创业相关选修课 26 门。2017 年申报了 2 个省级创新创业教育改革试点和 3 门省级精品资源共享课，完成 15 个创新创业教育教学教材申报立项工作，给予每个项目 3 万元的经费支持。

（二）探索开设创新创业实验班

针对专业群四年级学生，开设“政产教融合”创新创业实验班。教学内容分实务课和实践课两类。教学团队由园区入驻企业、专业的第三方培训机构和我校三方共同组成，教学形式采取讲中练、练中讲的个性化企业课堂形式。2017 年 2-6 月，我校与晋江市政府合作的首期跨境电商政产教融合创新创业实验班在晋江洪山跨境电商产业园举办，实验班将学生实训与企业实践、创新创业相结合，并通过《大学生双创报（洪山园特刊）》进行广泛宣传，得到了企业和学生的好评。

（三）开设创新创业游学营

2017 年，成功立项 150 项大学生创新创业训练计划项目，其中国家级 24 项，省级 45 项目，给予最高 2 万元的经费支持。同时，开设创新创业游学营，由专业的游学营服务机构，分类别组织团队到泉州的创新创业园区，由一线工程师、企业家、发明者、创业者进行现场教学和介绍创新创业实战项目，面见泉州创新创业一线人员。在导师组的精心指导下，创新创业游学活动取得很好的效果。

（四）开展创新创业活动

积极举办校级“挑战杯”竞赛、电子商务“创新、创意及创业”挑战赛省级选拔赛、“互联网+”大学生创新创业大赛等创新创业活动和赛事，为 739 名大学生进行

创业培训，为有创业意向和参与创业实践的大学生提供创新创业奖励和扶持金 69.9 万元，2988 名学生参加创新创业相关活动。

各级创新创业赛事中，不乏我校创业学子的身影。2016-2017 年，获得第七届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛一等奖、最佳创业奖及最佳创意奖；福建省第三届“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖 1 项；第十三届“挑战杯”福建省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖 2 项，优秀奖 2 项；获得第七届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛福建赛区选拔赛一、二、三等奖各 1 项；首届福建省大学生文化创新创业大赛金、银、铜奖、最佳创意奖和优秀指导教师奖项各 1 项；泉州市大学生创业实战大赛成长组三等奖 1 项，初创组二等奖 1 项；泉州市 2016 年大学生创新创业作品大赛中一等奖 2 项，二等奖 2 项、三等奖 5 项；2 个创业项目获得省人社厅资助，5 个创业项目获得市人社局资助，12 个创业项目获得省教育厅资助，获得省、市创业资助共计 73 万元；学生创业经历《回家创业的知识新农人》得到了《福建日报》等媒体的宣传报道。

（五）构建创新创业梯级孵化体系

经过多年实践，学校努力构建“校内创业孵化基地初级（微企业）孵化-校外创业孵化基地成长初期（小企业）孵化-校外创业园成长中期（中型）孵化”的梯级孵化体系，并针对创业团队数量、年产值、商业模式、管理水平等属性进行分类指导和孵化。校内，我校大学生创新创业园目前共有大学生自主创业项目 44 个，创业实践项目 39 个，成功孵化出园项目 17 个，28 个大学生创业项目办理了营业执照。创业园的运营成效显著，得到了上级部门的一致肯定，2017 年被评为福建省大学生创新创业标准园。校外，我校与连捷投资集团有限公司、晋江跨境电商洪山园、海峡青年创客坊、海天科技等多家单位共建创新创业孵化基地。其中，与连捷投资集团有限公司共建的创业基地获批福建省大学生创新创业基地，并得到省教育厅 500 万元的建设经费支持，市级财政 500 万元配套支持。福建省教育厅副厅长薛卫民、泉州市副市长周真平等省市领导先后前来进行调研。

（六）构建创新创业人才“政校企”协同扶持机制

设立创新创业教育专项基金、创新创业教育师资建设专项基金、创新创业奖学金、创业培训经费等专项经费，充分保障创新创业活动的开展。2016年起，每年投入创新创业总资金达到300万元以上。此外，学校与企业共建的泉州市大学生电子商务创业孵化基地，与泉州市鲤城区人力资源和社会保障局、泉州农商银行鲤城支行在全市首次联合设立了大学生电子商务创业风险投资基金，采取“企业出资+政府贴息+银行放贷”的运作模式，创业大学生最高可申请单笔个人贷款10万元，享受政府贴息两年。

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度和目前工作与自身职业期待的吻合情况；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度和毕业生的优势能力。相关统计分析结果如下所示。

一、毕业生总体

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2017 届毕业生月均收入为 3849.73 元；月均收入主要集中于“2001-3500 元”（46.13%），其次为“3501-5000 元”（34.71%）。

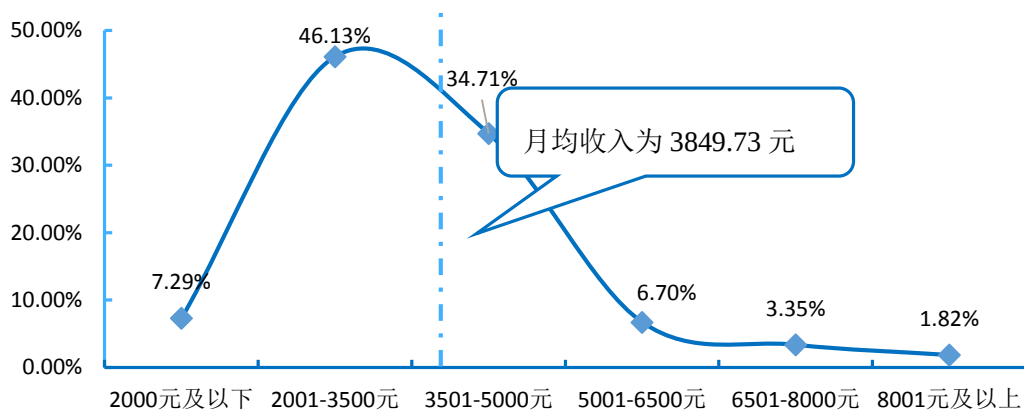


图 3-1 2017 届毕业生月均收入

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区月均收入：在北京市就业的毕业生当前月均收入水平相对较高，为 5769.58 元；而在广西壮族自治区就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较低，为 3074.27 元。

主要就业单位月均收入：在“三资企业”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入为 4608.66 元；而在“中初教育单位”就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 3294.94 元。

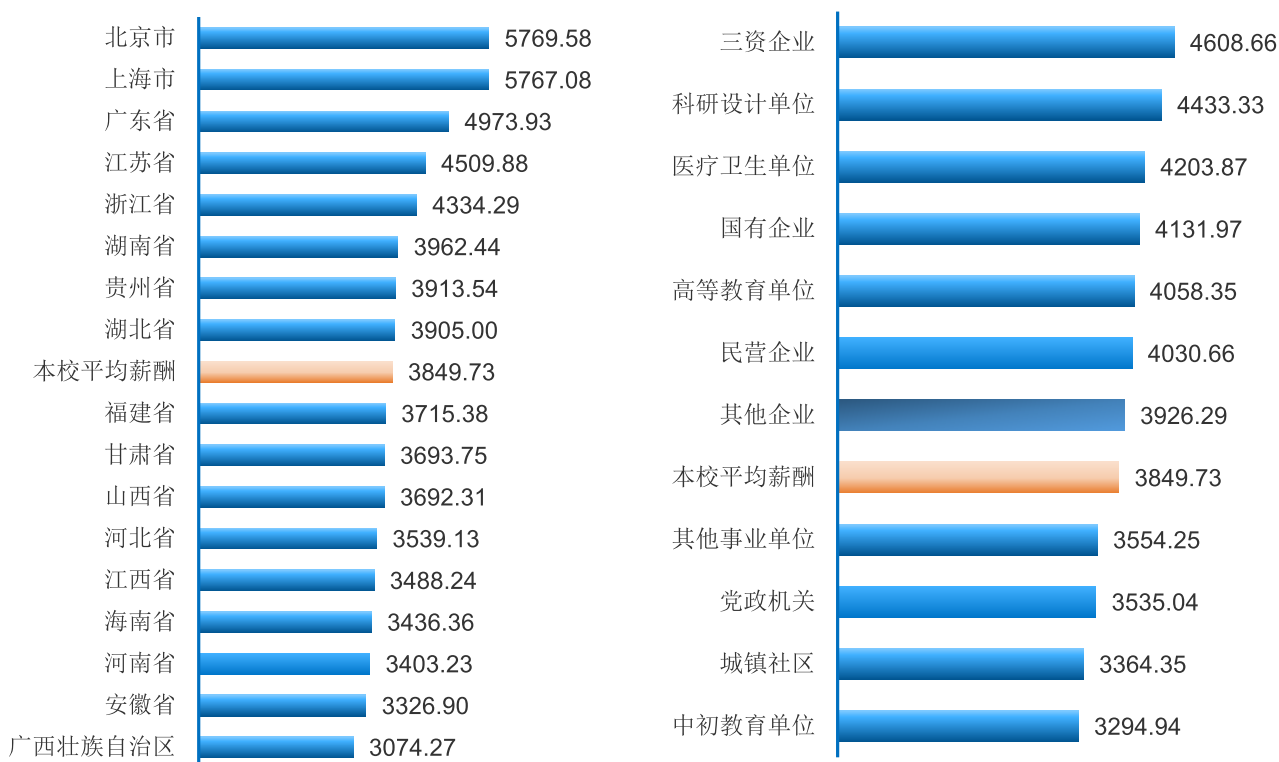


图 3-2 2017 届毕业生主要就业地区（左图）及单位（右图）月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数≥15 人的就业地区；主要就业单位是指样本人数≥15 人的就业单位。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月薪：在“房地产业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入均处于 4400.00 元/月以上；而在“公共管理、社会保障和社会组织”领域就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 3152.38 元/月。

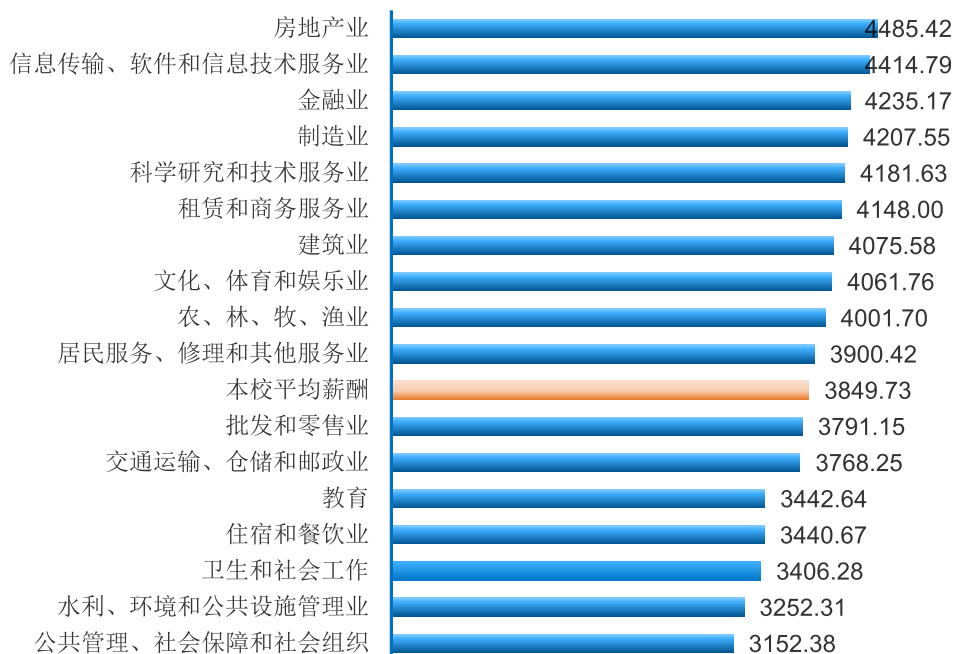


图 3-3 2017 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 15 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

2017 届毕业生目前就业岗位与所学专业的相关度为 79.97%，其中“很相关”占比 26.35%，“比较相关”占比 33.88%。

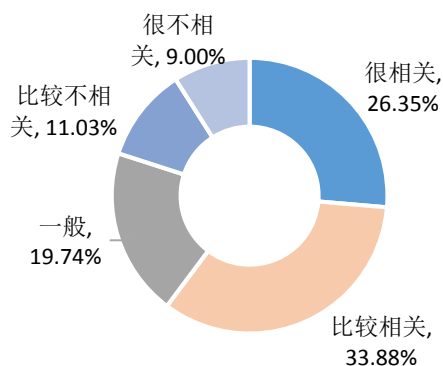


图 3-4 2017 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

从事专业不相关工作的原因：主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”（39.63%），其次为“想找相关工作，但是机会太少”（18.89%）。

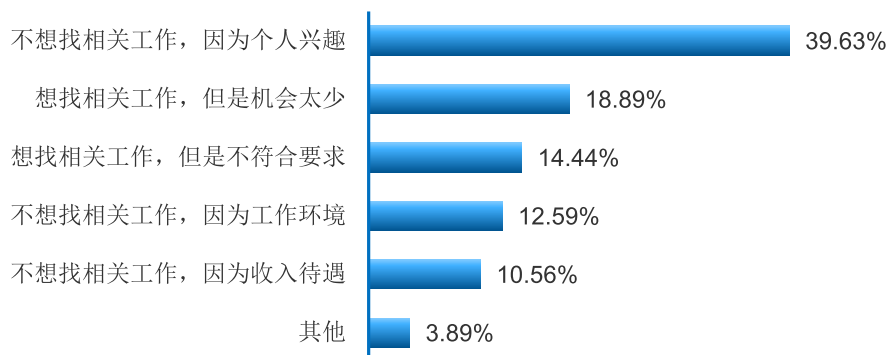


图 3-5 2017 届毕业生从事专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）自身职业期待吻合度

2017 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 92.31%，其中“很符合”占比为 14.49%， “比较符合”占比为 44.80%。

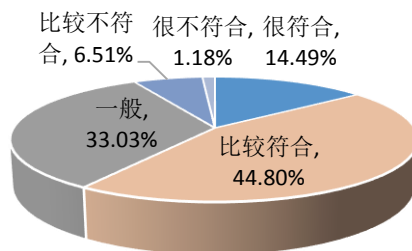


图 3-6 2017 届毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）就业满意度

学校 2017 届毕业生对目前工作总的满意度为 95.30%，其中对工作内容的满意度相对较高。

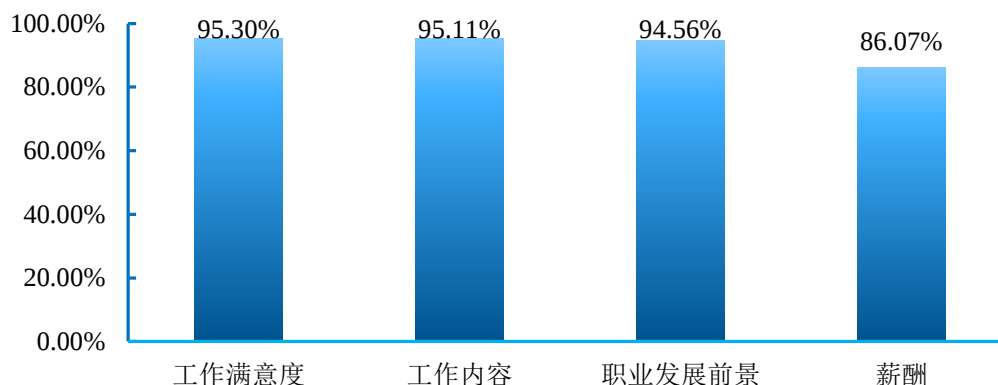


图 3-7 2017 届毕业生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

二、硕士研究生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2017 届硕士研究生月均收入相对较高，为 4813.50 元；其中 35.00% 的硕士研究生月均收入在 3501-5000 元区间内，30.00% 的硕士研究生月均收入在 5001-6500 元之间。

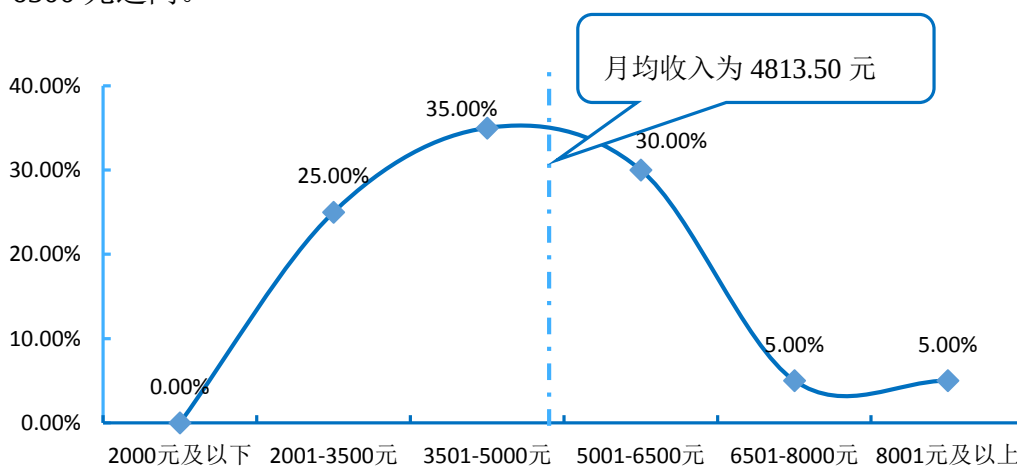


图 3-8 2017 届硕士研究生月均收入

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

硕士研究生目前就业岗位与所学专业的相关度较高，其中“很相关”占比 47.62%，
“比较相关”占比 42.86%。

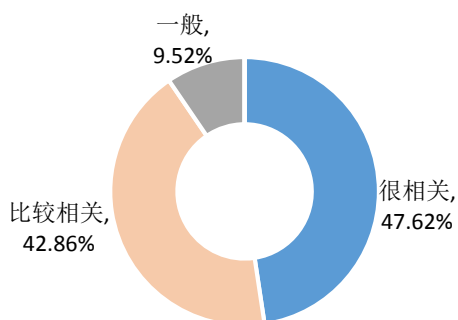


图 3-9 2017 届硕士研究生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）自身职业期待吻合度

2017 届硕士研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度较高，其中“很符合”占比为 47.62%，
“比较符合”占比为 19.05%。

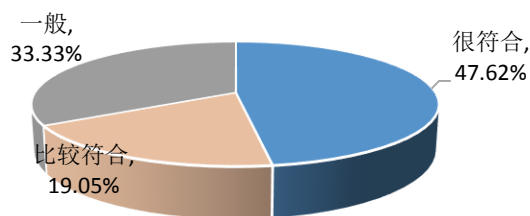


图 3-10 2017 届硕士研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）就业满意度

学校 2017 届硕士研究生对目前工作总的满意度为 100.00%，其中对工作各方面的满意度均在 95.00%以上。

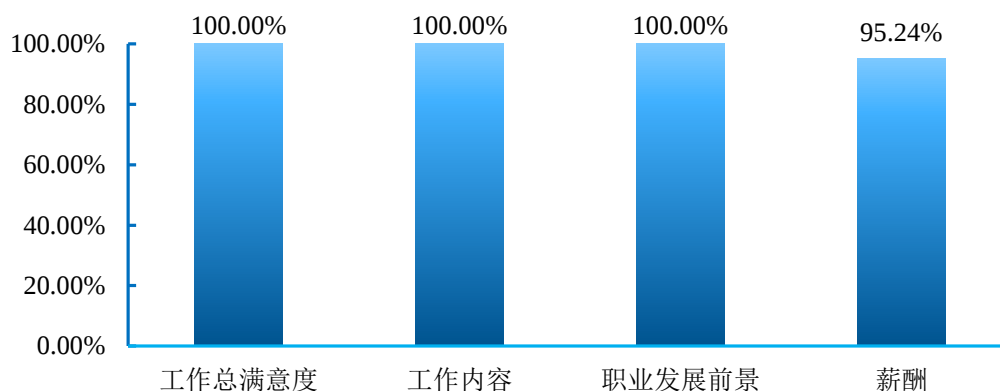


图 3-11 2017 届硕士研究生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

三、本科毕业生

本科毕业生就业质量相关分析中，化学、服装设计与工程(黎大办学点)、学前教育(泉州幼高专教学点)、服装与服饰设计(黎大办学点)、化学工程与工艺、材料化学、动画(闽台合作方向)、食品科学与工程、舞蹈学(省艺校教学点)、生物科学专业本科毕业生样本量较小其统计分析结果仅供参考，不纳入报告结论分析范围。

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2017 届本科毕业生税前月均收入为 3842.50 元；月薪区间主要集中在 2001-3500 元（46.29%），其次为 3501-5000 元（34.71%）。

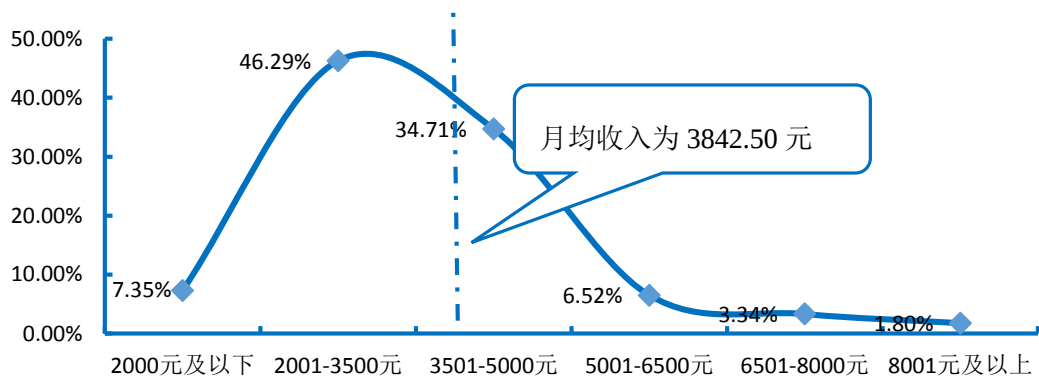


图 3-12 2017 届本科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区月均收入：在北京市就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 5769.58 元；而在广西壮族自治区就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较低，为 3074.27 元。

主要就业单位月均收入：在“三资企业”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入为 4608.66 元；而在“中初教育单位”就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 3268.03 元。

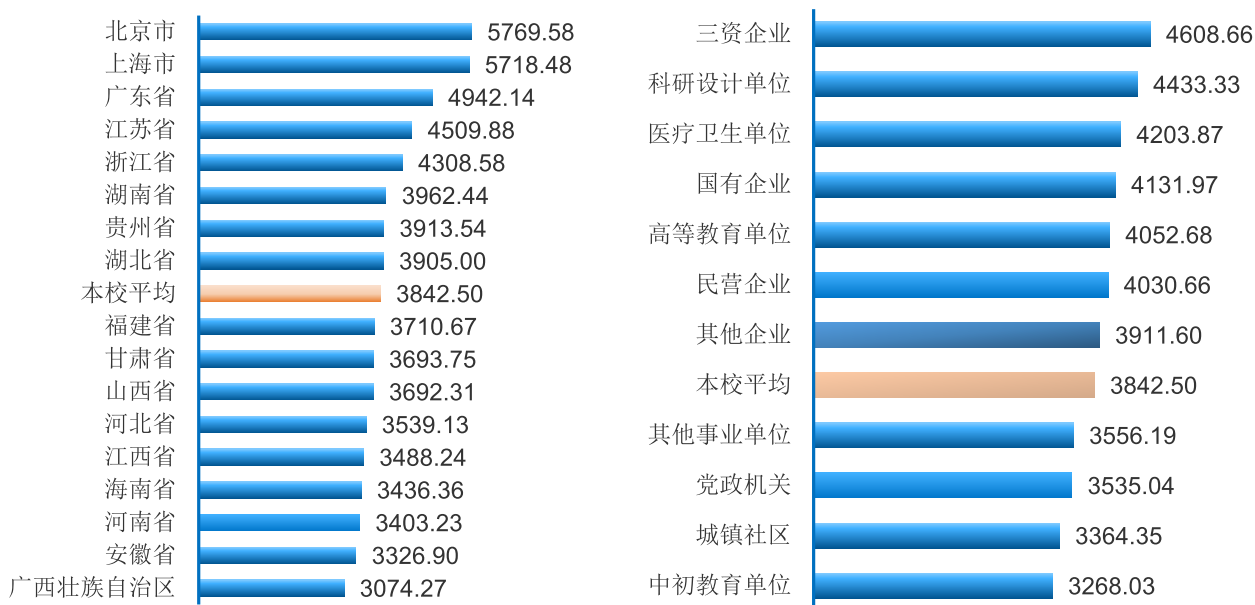


图 3-13 2017 届本科毕业生主要就业地区（左图）及单位（右图）月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数≥15 人的就业地区；主要就业单位是指样本人数≥15 人的就业单位。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月薪：在“房地产业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入均处于 4400.00 元/月以上；而在“公共管理、社会保障和社会组织”领域就业的本科毕业生月均收入水平相对较低，为 3152.38 元/月。

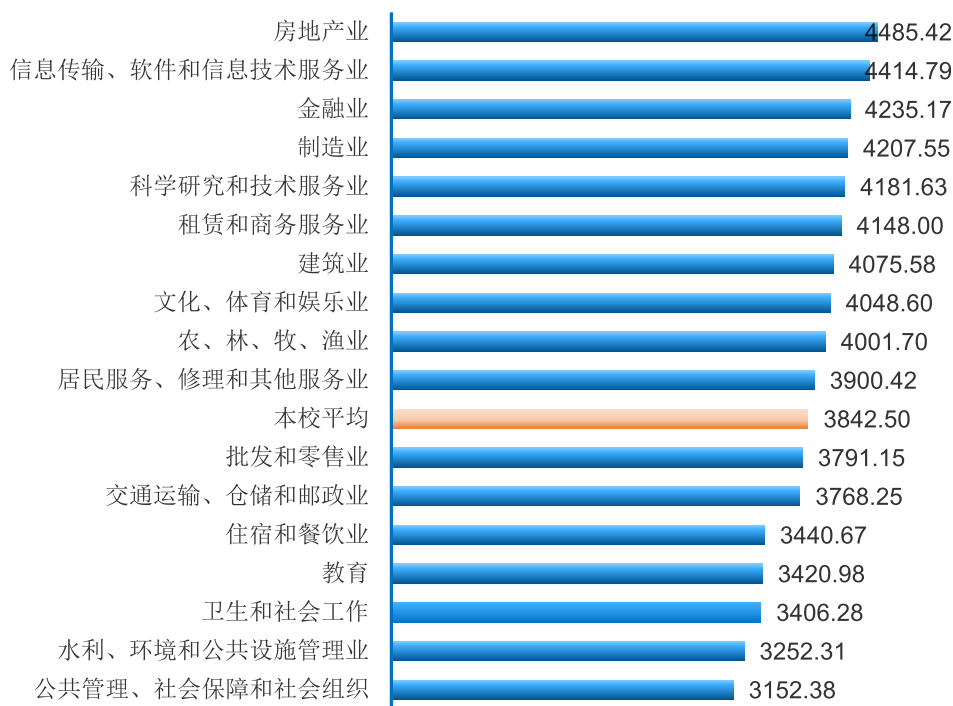


图 3-14 2017 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 15 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业月均收入：视觉传达设计、产品设计、数字媒体设计、计算机科学与技术、软件工程(软件开发方向)、信息与计算科学专业本科毕业生月均收入水平相对较高，均在 5000.00 元以上；而音乐学（南音方向）、历史学专业本科毕业生月均收入水平相对较低，均在 3000.00 元以下。

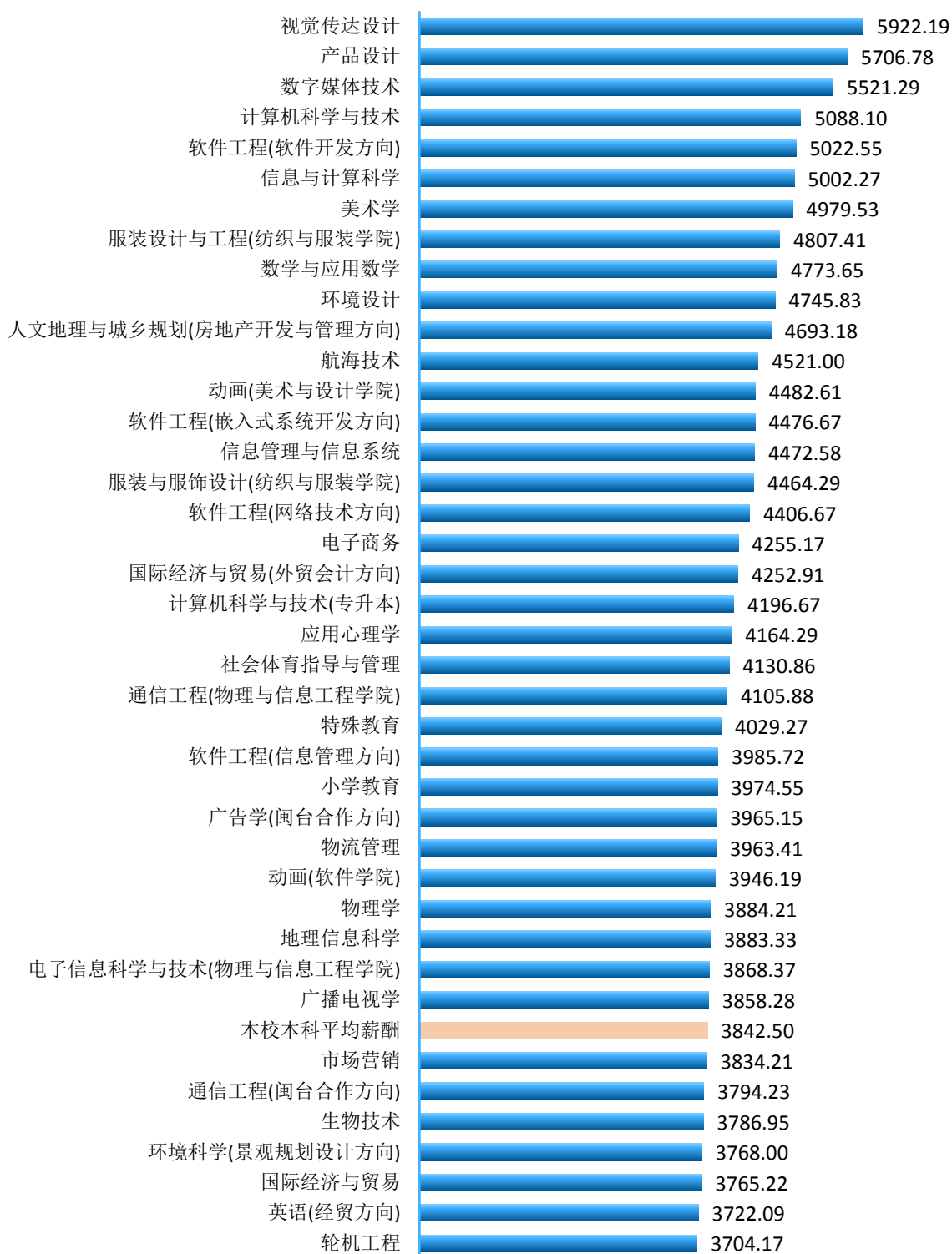


图 3-15 2017 届各专业本科毕业生月均收入水平分布（单位：元）

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

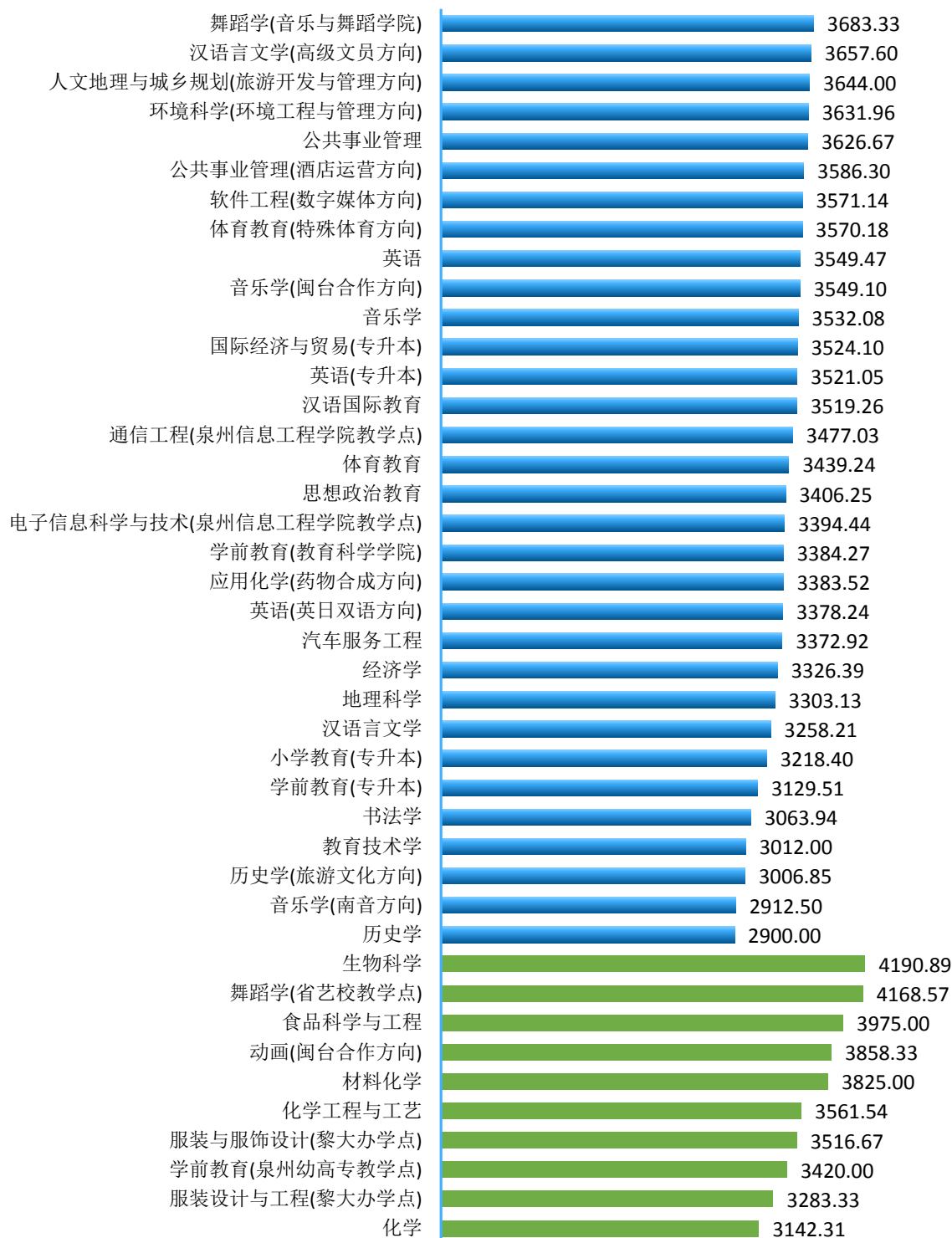


图 3-15 (续) 2017 届各专业本科毕业生月收入水平分布 (单位: 元)

注: 生物科学等专业样本量较小, 其统计分析结果仅供参考, 不纳入结论分析范围内。

数据来源: 第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：79.81%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

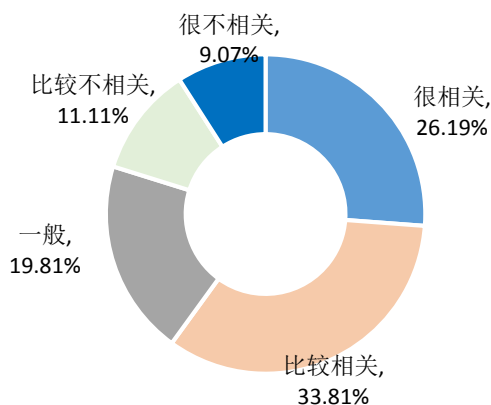


图 3-16 2017 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业相关度：音乐学（南音方向）、产品设计、数字媒体技术等 31 个专业的专业相关度相对较高，均处于 90.00%以上；而音乐学（闽台合作方向）、人文地理与城乡规划(房地产开发与管理方向)、历史学（旅游文化方向）、生物技术、航海技术专业的专业相关度相对较低，均处于 50.00%及以下。

表 3-1 2017 届各专业本科毕业生专业相关度情况分布

学院	专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
文学与传播学院	汉语言文学	70.15%	19.40%	5.97%	0.00%	4.48%	95.52%
	汉语国际教育	0.00%	75.00%	20.00%	0.00%	5.00%	95.00%
	书法学	33.33%	16.67%	16.67%	16.67%	16.67%	66.67%
	汉语言文学(高级文员方向)	14.29%	51.43%	20.00%	8.57%	5.71%	85.71%
	广告学(闽台合作方向)	20.59%	29.41%	38.24%	8.82%	2.94%	88.24%
	广播电视学	19.44%	41.67%	36.11%	2.78%	0.00%	97.22%
政治与社会发展学院	历史学	45.45%	31.82%	13.64%	4.55%	4.55%	90.91%
	思想政治教育	50.00%	20.83%	20.83%	4.17%	4.17%	91.67%
	历史学(旅游文化方向)	3.85%	23.08%	19.23%	34.62%	19.23%	46.15%

学院	专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
	经济学	0.00%	16.67%	47.22%	30.56%	5.56%	63.89%
	公共事业管理	0.00%	25.00%	37.50%	25.00%	12.50%	62.50%
外国语学院	英语	35.53%	36.84%	23.68%	2.63%	1.32%	96.05%
	英语(经贸方向)	12.73%	47.27%	20.00%	12.73%	7.27%	80.00%
	英语(英日双语方向)	24.07%	66.67%	5.56%	1.85%	1.85%	96.30%
物理与信息工程学院	物理学	36.84%	26.32%	21.05%	5.26%	10.53%	84.21%
	通信工程 (物理与信息工程学院)	11.76%	38.24%	26.47%	14.71%	8.82%	76.47%
	通信工程(闽台合作方向)	16.67%	26.67%	23.33%	20.00%	13.33%	66.67%
	电子信息科学与技术 (物理与信息工程学院)	4.08%	16.33%	32.65%	30.61%	16.33%	53.06%
数学与计算机科学学院	数学与应用数学	50.00%	34.62%	11.54%	3.85%	0.00%	96.15%
	信息管理与信息系统	3.23%	29.03%	35.48%	19.35%	12.90%	67.74%
	计算机科学与技术	27.27%	27.27%	27.27%	13.64%	4.55%	81.82%
	信息与计算科学	4.55%	27.27%	36.36%	18.18%	13.64%	68.18%
陈守仁工商信息学院	国际经济与贸易	15.22%	34.78%	23.91%	21.74%	4.35%	73.91%
	国际经济与贸易 (外贸会计方向)	22.73%	27.27%	18.18%	22.73%	9.09%	68.18%
	市场营销	7.89%	28.95%	44.74%	10.53%	7.89%	81.58%
	物流管理	9.38%	25.00%	18.75%	18.75%	28.13%	53.13%
	电子商务	20.69%	31.03%	17.24%	24.14%	6.90%	68.97%
纺织与服装学	服装与服饰设计 (纺织与服装学院)	21.43%	42.86%	28.57%	7.14%	0.00%	92.86%
	服装设计与工程 (纺织与服装学院)	10.71%	50.00%	32.14%	7.14%	0.00%	92.86%
资源与环境科学学院	地理科学	78.13%	12.50%	0.00%	0.00%	9.38%	90.63%
	地理信息科学	20.83%	29.17%	12.50%	20.83%	16.67%	62.50%
	环境科学 (环境工程与管理方向)	26.92%	23.08%	15.38%	7.69%	26.92%	65.38%
	环境科学 (景观规划设计方向)	16.00%	24.00%	20.00%	20.00%	20.00%	60.00%
	人文地理与城乡规划 (房地产开发与管理方向)	9.09%	18.18%	22.73%	31.82%	18.18%	50.00%
	人文地理与城乡规划 (旅游开发与管理方向)	12.00%	32.00%	12.00%	28.00%	16.00%	56.00%
化工与材料学院	化学	61.54%	30.77%	7.69%	0.00%	0.00%	100.00%
	材料化学	12.50%	37.50%	0.00%	12.50%	37.50%	50.00%
	应用化学(药物合成方向)	9.52%	38.10%	19.05%	19.05%	14.29%	66.67%
	化学工程与工艺	7.69%	15.38%	7.69%	15.38%	53.85%	30.77%

学院	专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
海洋与食品学院	生物科学	66.67%	22.22%	0.00%	11.11%	0.00%	88.89%
	食品科学与工程	20.00%	30.00%	0.00%	10.00%	40.00%	50.00%
	生物技术	9.52%	19.05%	14.29%	14.29%	42.86%	42.86%
教育科学学院	小学教育	33.93%	37.50%	25.00%	1.79%	1.79%	96.43%
	教育技术学	24.00%	36.00%	16.00%	20.00%	4.00%	76.00%
	学前教育(教育科学学院)	48.33%	40.00%	10.00%	0.00%	1.67%	98.33%
	特殊教育	28.57%	66.67%	2.38%	2.38%	0.00%	97.62%
	学前教育(专升本)	48.39%	35.48%	12.90%	3.23%	0.00%	96.77%
	数字媒体技术	20.00%	20.00%	60.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	应用心理学	25.00%	35.71%	21.43%	10.71%	7.14%	82.14%
音乐与舞蹈学院	音乐学	41.27%	55.56%	1.59%	1.59%	0.00%	98.41%
	音乐学(闽台合作方向)	19.05%	21.43%	9.52%	19.05%	30.95%	50.00%
	音乐学(南音方向)	56.25%	37.50%	6.25%	0.00%	0.00%	100.00%
	舞蹈学(音乐与舞蹈学院)	70.83%	12.50%	8.33%	0.00%	8.33%	91.67%
美术与设计学院	美术学	34.88%	46.51%	11.63%	4.65%	2.33%	93.02%
	动画(美术与设计学院)	60.87%	4.35%	26.09%	8.70%	0.00%	91.30%
	环境设计	32.26%	54.84%	6.45%	0.00%	6.45%	93.55%
	产品设计	39.29%	53.57%	7.14%	0.00%	0.00%	100.00%
	视觉传达设计	38.46%	34.62%	23.08%	0.00%	3.85%	96.15%
体育学院	体育教育	37.21%	37.21%	20.93%	4.65%	0.00%	95.35%
	体育教育(特殊体育方向)	45.45%	40.91%	9.09%	0.00%	4.55%	95.45%
	社会体育指导与管理	35.71%	50.00%	10.71%	0.00%	3.57%	96.43%
应用科技(航海)学院	航海技术	22.22%	11.11%	7.41%	18.52%	40.74%	40.74%
	轮机工程	12.50%	29.17%	20.83%	12.50%	25.00%	62.50%
	公共事业管理(酒店运营方向)	6.94%	22.22%	22.22%	27.78%	20.83%	51.39%
	汽车服务工程	16.67%	29.17%	18.06%	15.28%	20.83%	63.89%
	国际经济与贸易(专升本)	9.76%	26.83%	24.39%	26.83%	12.20%	60.98%
	计算机科学与技术(专升本)	20.00%	53.33%	23.33%	3.33%	0.00%	96.67%
	英语(专升本)	15.79%	42.11%	31.58%	5.26%	5.26%	89.47%
	小学教育(专升本)	66.67%	14.81%	13.58%	3.70%	1.23%	95.06%
软件学院	软件工程(软件开发方向)	38.89%	38.89%	12.96%	5.56%	3.70%	90.74%
	软件工程(网络技术方向)	15.63%	50.00%	25.00%	0.00%	9.38%	90.63%
	软件工程(信息管理方向)	9.09%	39.39%	18.18%	18.18%	15.15%	66.67%
	软件工程(数字媒体方向)	12.35%	37.04%	23.46%	14.81%	12.35%	72.84%
	软件工程(嵌入式系统开发方向)	13.33%	42.22%	31.11%	6.67%	6.67%	86.67%
	动画(软件学院)	9.18%	33.67%	35.71%	15.31%	6.12%	78.57%

学院	专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
	动画(闽台合作方向)	16.67%	16.67%	25.00%	16.67%	25.00%	58.33%
黎大办学点	服装设计与工程 (黎大办学点)	16.67%	33.33%	16.67%	16.67%	16.67%	66.67%
	服装与服饰设计 (黎大办学点)	30.00%	20.00%	10.00%	20.00%	20.00%	60.00%
泉州信息工程学院教学点	通信工程 (泉州信息工程学院教学点)	10.81%	27.03%	29.73%	18.92%	13.51%	67.57%
	电子信息科学与技术 (泉州信息工程学院教学点)	3.70%	37.04%	29.63%	22.22%	7.41%	70.37%
泉州幼高专教学点	学前教育 (泉州幼高专教学点)	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
省艺校教学点	舞蹈学(省艺校教学点)	42.86%	42.86%	0.00%	14.29%	0.00%	85.71%
本校本科平均水平		26.19%	33.81%	19.81%	11.11%	9.07%	79.81%

注：斜体表示该专业样本量较小，其统计分析结果仅供参考不纳入报告结论分析范围。下同。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

从事专业不相关工作的原因：主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”（39.63%），其次为“想找相关工作，但是机会太少”（18.89%）。

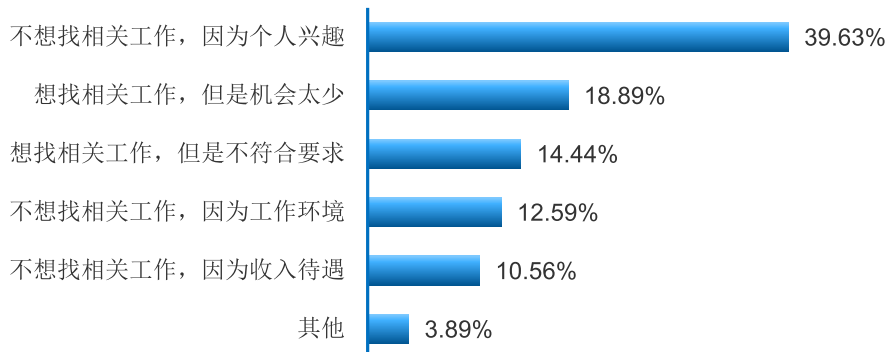


图 3-17 2017 届本科毕业生从事专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）自身职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2017 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 92.25%，其中“很符合”占比为 14.23%，“比较符合”占比为 45.00%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

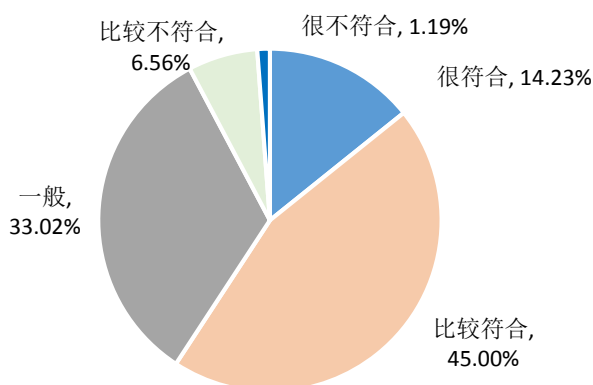


图 3-18 2017 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的职业期待吻合度：从各个专业来看，音乐学、软件工程（软件开发方向）和特殊教育等 13 个专业的职业期待吻合度相对较高，均达到 100.00%；而公共事业管理、人文地理与城乡规划(旅游开发与管理方向)专业的职业期待吻合度相对较低，均在 70.00%以下。

表 3-2 2017 届各专业本科毕业生职业期待吻合情况分布

学院	专业	吻合度	学院	专业	吻合度
文学与传播学院	汉语言文学	95.52%	教育科学学院	小学教育	98.21%
	汉语国际教育	90.00%		教育技术学	92.00%
	书法学	88.89%		学前教育(教育科学学院)	91.67%
	汉语言文学(高级文员方向)	91.43%		特殊教育	100.00%
	广告学(闽台合作方向)	94.12%		学前教育(专升本)	98.39%
	广播电视学	97.22%		数字媒体技术	100.00%
政治与社会发展学院	历史学	90.91%	音乐与舞蹈学院	应用心理学	92.86%
	思想政治教育	100.00%		音乐学	100.00%
	历史学(旅游文化方向)	88.46%		音乐学(闽台合作方向)	100.00%
	经济学	88.89%		音乐学(南音方向)	100.00%
	公共事业管理	68.75%		舞蹈学(音乐与舞蹈学院)	100.00%
外国语学院	英语	94.74%	美术与设计学院	美术学	95.35%
	英语(经贸方向)	87.27%		动画(美术与设计学院)	100.00%
	英语(英日双语方向)	98.15%		环境设计	90.32%
物理与信息工程学院	物理学	94.74%		产品设计	100.00%
	通信工程(物理与信息工程学院)	94.12%		视觉传达设计	100.00%

学院	专业	吻合度	学院	专业	吻合度
数学与计算机科学学院	通信工程(闽台合作方向)	90.00%	体育学院	体育教育	93.02%
	电子信息科学与技术(物理与信息工程学院)	89.80%		体育教育(特殊体育方向)	95.45%
	数学与应用数学	96.15%		社会体育指导与管理	96.43%
	信息管理与信息系统	90.32%	应用科技(航海)学院	航海技术	74.07%
	计算机科学与技术	90.91%		轮机工程	100.00%
陈守仁工商信息学院	信息与计算科学	95.45%		公共事业管理(酒店运营方向)	91.67%
	国际经济与贸易	91.30%		汽车服务工程	83.33%
	国际经济与贸易(外贸会计方向)	80.95%		国际经济与贸易(专升本)	82.93%
	市场营销	94.74%		计算机科学与技术(专升本)	96.67%
	物流管理	75.00%		英语(专升本)	94.74%
纺织与服装学院	电子商务	86.21%		小学教育(专升本)	95.06%
	服装与服饰设计(纺织与服装学院)	100.00%	软件学院	软件工程(软件开发方向)	100.00%
资源与环境科学学院	服装设计(纺织与服装学院)	96.43%		软件工程(网络技术方向)	93.75%
	地理科学	93.75%		软件工程(信息管理方向)	93.94%
	地理信息科学	91.67%		软件工程(数字媒体方向)	87.65%
	环境科学(环境工程与管理方向)	92.31%		软件工程(嵌入式系统开发方向)	91.11%
	环境科学(景观规划设计方向)	96.00%		动画(软件学院)	90.82%
	人文地理与城乡规划(房地产开发与管理方向)	86.36%	黎大办学点	动画(闽台合作方向)	83.33%
化工与材料学院	人文地理与城乡规划(旅游开发与管理方向)	60.00%		服装设计(黎大办学点)	66.67%
	化学	100.00%	泉州信息工程学院教学点	服装与服饰设计(黎大办学点)	90.00%
	材料化学	75.00%		通信工程(泉州信息工程学院教学点)	94.59%
	应用化学(药物合成方向)	80.95%	泉州幼高专教学点	电子信息科学与技术(泉州信息工程学院教学点)	85.19%
海洋与食品学院	化学工程与工艺	84.62%		学前教育(泉州幼高专教学点)	80.00%
	生物科学	100.00%	省艺校教学点	舞蹈学(省艺校教学点)	100.00%
	食品科学与工程	100.00%	本校平均水平		92.25%
	生物技术	85.71%			

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）就业满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2017 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 95.26%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 95.08%。可见毕业生对初入职场的工作岗位和工作内容等方面均比较认同。

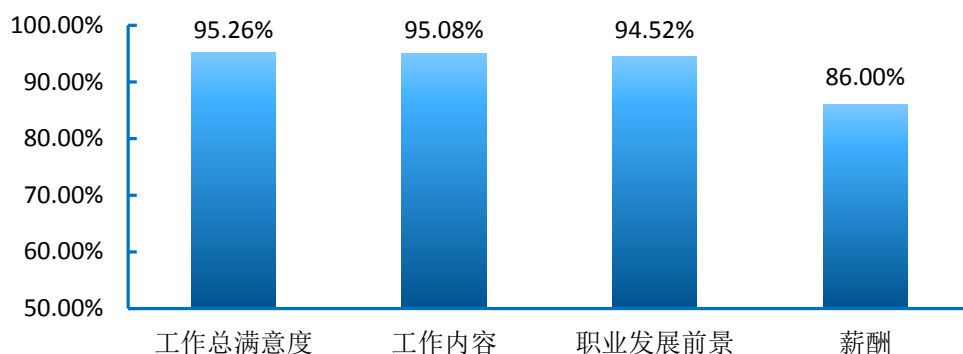


图 3-19 2017 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业就业满意度：从工作总体满意度来看，各专业就业满意度分布在 78.00%–100.00%之间；其中音乐学、社会体育指导与管理等 25 个专业本科毕业生的满意度为 100.00%，而物流管理专业就业满意度最低（78.13%）。从工作内容、职业发展前景和薪酬的满意度来看，音乐学(闽台合作方向)、舞蹈学(音乐与舞蹈学院)、社会体育指导与管理、服装与服饰设计(纺织与服装学院)专业本科毕业生对工作各方面满意度均为 100.00%。具体分布详见下表。

表 3-3 2017 届各专业本科毕业生总体就业满意度评价

学院	专业	工作满意度	薪酬满意度	职业发展前景满意度	工作内容满意度
文学与传播学院	汉语言文学	95.52%	88.06%	97.01%	92.54%
	汉语国际教育	95.00%	75.00%	90.00%	85.00%
	书法学	83.33%	66.67%	94.44%	94.44%
	汉语言文学(高级文员方向)	94.29%	80.00%	88.57%	97.14%
	广告学(闽台合作方向)	100.00%	94.12%	97.06%	97.06%
	广播电视学	97.22%	88.89%	97.22%	97.22%

学院	专业	工作满意度	薪酬满意度	职业发展前景满意度	工作内容满意度
政治与社会发展学院	历史学	81.82%	68.18%	86.36%	90.91%
	思想政治教育	95.83%	83.33%	95.83%	95.83%
	历史学(旅游文化方向)	96.15%	69.23%	88.46%	92.31%
	经济学	91.67%	83.33%	91.67%	91.67%
	公共事业管理	87.50%	68.75%	75.00%	81.25%
外国语学院	英语	97.37%	82.89%	93.42%	98.68%
	英语(经贸方向)	83.64%	76.36%	90.91%	80.00%
	英语(英日双语方向)	96.30%	96.30%	96.30%	96.30%
物理与信息工程学院	物理学	100.00%	89.47%	100.00%	94.74%
	通信工程(物理与信息工程学院)	100.00%	88.24%	97.06%	97.06%
	通信工程(闽台合作方向)	93.33%	90.00%	96.67%	93.33%
	电子信息科学与技术(物理与信息工程学院)	93.88%	79.59%	95.92%	97.96%
数学与计算机科学学院	数学与应用数学	100.00%	76.92%	100.00%	100.00%
	信息管理与信息系统	100.00%	80.65%	100.00%	96.77%
	计算机科学与技术	95.45%	100.00%	90.91%	95.45%
	信息与计算科学	90.91%	90.91%	90.91%	95.45%
陈守仁工商信息学院	国际经济与贸易	95.65%	82.61%	95.65%	97.83%
	国际经济与贸易(外贸会计方向)	86.36%	81.82%	86.36%	86.36%
	市场营销	94.74%	76.32%	89.47%	92.11%
	物流管理	78.13%	68.75%	81.25%	75.00%
	电子商务	93.10%	89.66%	93.10%	96.55%
纺织与服装学院	服装与服饰设计(纺织与服装学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	服装设计与工程(纺织与服装学院)	100.00%	96.43%	100.00%	96.43%
资源与环境科学学院	地理科学	87.50%	90.63%	93.75%	93.75%
	地理信息科学	100.00%	79.17%	100.00%	100.00%
	环境科学(环境工程与管理方向)	92.31%	80.77%	92.31%	96.15%
	环境科学(景观规划设计方向)	96.00%	88.00%	96.00%	92.00%
	人文地理与城乡规划(房地产开发与管理方向)	100.00%	86.36%	90.91%	95.45%
	人文地理与城乡规划(旅游开发与管理方向)	92.00%	80.00%	80.00%	92.00%
化工与材料学院	化学	84.62%	69.23%	84.62%	100.00%
	材料化学	75.00%	62.50%	75.00%	75.00%
	应用化学(药物合成方向)	95.24%	80.95%	95.24%	95.24%
	化学工程与工艺	92.31%	76.92%	92.31%	100.00%

学院	专业	工作满意度	薪酬满意度	职业发展前景满意度	工作内容满意度
海洋与食品学院	生物科学	88.89%	62.50%	88.89%	88.89%
	食品科学与工程	100.00%	90.00%	100.00%	100.00%
	生物技术	95.24%	90.48%	95.24%	95.24%
教育科学学院	小学教育	98.21%	98.21%	98.21%	98.21%
	教育技术学	100.00%	88.00%	92.00%	96.00%
	学前教育(教育科学学院)	96.67%	83.33%	98.33%	98.33%
	特殊教育	100.00%	97.62%	100.00%	100.00%
	学前教育(专升本)	100.00%	87.10%	98.39%	96.77%
	数字媒体技术	100.00%	100.00%	100.00%	93.33%
	应用心理学	96.43%	89.29%	100.00%	100.00%
音乐与舞蹈学院	音乐学	100.00%	92.06%	98.41%	98.41%
	音乐学(闽台合作方向)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	音乐学(南音方向)	100.00%	93.75%	100.00%	100.00%
	舞蹈学(音乐与舞蹈学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
美术与设计学院	美术学	100.00%	95.35%	97.67%	100.00%
	动画(美术与设计学院)	100.00%	86.96%	100.00%	100.00%
	环境设计	100.00%	93.55%	96.77%	100.00%
	产品设计	100.00%	96.43%	96.43%	100.00%
	视觉传达设计	96.15%	92.31%	100.00%	100.00%
体育学院	体育教育	97.67%	88.37%	95.35%	100.00%
	体育教育(特殊体育方向)	95.45%	90.91%	95.45%	95.45%
	社会体育指导与管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
应用科技(航海)学院	航海技术	92.59%	96.30%	96.30%	96.30%
	轮机工程	100.00%	83.33%	95.83%	95.83%
	公共事业管理(酒店运营方向)	97.22%	88.89%	93.06%	93.06%
	汽车服务工程	88.89%	76.39%	83.33%	91.67%
	国际经济与贸易(专升本)	92.68%	82.93%	92.68%	95.12%
	计算机科学与技术(专升本)	100.00%	93.33%	100.00%	100.00%
	英语(专升本)	90.00%	75.00%	85.00%	95.00%
	小学教育(专升本)	96.30%	83.95%	95.06%	95.06%
软件学院	软件工程(软件开发方向)	92.59%	90.74%	94.44%	94.44%
	软件工程(网络技术方向)	96.88%	87.50%	100.00%	96.88%
	软件工程(信息管理方向)	100.00%	90.91%	93.94%	100.00%
	软件工程(数字媒体方向)	95.06%	80.25%	91.36%	93.83%
	软件工程(嵌入式系统开发方向)	97.78%	91.11%	97.78%	95.56%
	动画(软件学院)	92.86%	84.69%	94.90%	91.84%
	动画(闽台合作方向)	91.67%	83.33%	100.00%	100.00%

学院	专业	工作满意度	薪酬满意度	职业发展前景满意度	工作内容满意度
黎大办学点	服装设计与工程(黎大办学点)	83.33%	66.67%	83.33%	50.00%
	服装与服饰设计(黎大办学点)	100.00%	80.00%	90.00%	100.00%
泉州信息工程学院教学点	通信工程 (泉州信息工程学院教学点)	89.19%	86.49%	97.30%	91.89%
泉州信息工程学院教学点	电子信息科学与技术 (泉州信息工程学院教学点)	88.89%	62.96%	85.19%	81.48%
泉州幼高专教学点	学前教育(泉州幼高专教学点)	100.00%	80.00%	100.00%	100.00%
省艺校教学点	舞蹈学(省艺校教学点)	100.00%	85.71%	100.00%	100.00%
本校本科平均水平		95.26%	86.00%	94.52%	95.08%

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

(五) 各专业就业质量综合分析

各专业就业质量综合得分=(各专业就业率/专业最高值*30%+月均收入/专业最高值*30%+工作满意度/专业最高值*20%+专业相关度/专业最高值*20%)。其中产品设计、数字媒体技术、视觉传达设计专业本科毕业生的就业质量综合得分相对较高，而历史学(旅游文化方向)、小学教育(专升本)、生物技术专业本科毕业生的就业质量综合得分相对较低。

表 3-4 2017 届各专业本科毕业生就业质量综合分析

学院	专业	就业率	月均收入	专业相关度	就业满意度	就业质量综合得分	排名
文学与传播学院	汉语言文学	92.86%	3258.21	95.52%	95.52%	82.57%	41
	汉语国际教育	94.00%	3519.26	95.00%	95.00%	84.03%	35
	书法学	94.74%	3063.94	66.67%	83.33%	73.94%	69
	汉语言文学(高级文员方向)	97.67%	3657.60	85.71%	94.29%	83.83%	37
	广告学(闽台合作方向)	97.96%	3965.15	88.24%	100.00%	87.12%	19
	广播电视学	98.04%	3858.28	97.22%	97.22%	87.85%	17
政治与社会发展学院	历史学	100.00%	2900.00	90.91%	81.82%	79.24%	53
	思想政治教育	92.86%	3406.25	91.67%	95.83%	82.61%	40
	历史学(旅游文化方向)	97.62%	3006.85	46.15%	96.15%	72.98%	70
	经济学	100.00%	3326.39	63.89%	91.67%	77.96%	60
	公共事业管理	100.00%	3626.67	62.50%	87.50%	78.37%	58
	英语	81.20%	3549.47	96.05%	97.37%	81.02%	46

学院	专业	就业率	月均收入	专业相关度	就业满意度	就业质量综合得分	排名
外国语学院	英语(经贸方向)	92.98%	3722.09	80.00%	83.64%	79.48%	51
	英语(英日双语方向)	95.00%	3378.24	96.30%	96.30%	84.13%	33
物理与信息工程学院	物理学	97.37%	3884.21	84.21%	100.00%	85.73%	26
	通信工程 (物理与信息工程学院)	100.00%	4105.88	76.47%	100.00%	86.09%	23
	通信工程(闽台合作方向)	100.00%	3794.23	66.67%	93.33%	81.22%	45
	电子信息科学与技术 (物理与信息工程学院)	100.00%	3868.37	53.06%	93.88%	78.98%	56
数学与计算机科学学院	数学与应用数学	100.00%	4773.65	96.15%	100.00%	93.41%	5
	信息管理与信息系统	96.15%	4472.58	67.74%	100.00%	85.05%	28
	计算机科学与技术	100.00%	5088.10	81.82%	95.45%	91.23%	9
	信息与计算科学	97.96%	5002.27	68.18%	90.91%	86.55%	21
陈守仁工商信息学院	国际经济与贸易	98.90%	3765.22	73.91%	95.65%	82.66%	39
	国际经济与贸易 (外贸会计方向)	100.00%	4252.91	68.18%	86.36%	82.45%	42
	市场营销	100.00%	3834.21	81.58%	94.74%	84.69%	32
	物流管理	100.00%	3963.41	53.13%	78.13%	76.33%	66
	电子商务	100.00%	4255.17	68.97%	93.10%	83.97%	36
纺织与服装学院	服装与服饰设计 (纺织与服装学院)	100.00%	4464.29	92.86%	100.00%	91.19%	10
	服装设计与工程 (纺织与服装学院)	100.00%	4807.41	92.86%	100.00%	92.92%	6
资源与环境科学学院	地理科学	79.07%	3303.13	90.63%	87.50%	76.08%	67
	地理信息科学	94.87%	3883.33	62.50%	100.00%	80.63%	47
	环境科学 (环境工程与管理方向)	100.00%	3631.96	65.38%	92.31%	79.94%	50
	环境科学(景观规划设计方向)	100.00%	3768.00	60.00%	96.00%	80.29%	48
	人文地理与城乡规划 (房地产开发与管理方向)	95.45%	4693.18	50.00%	100.00%	82.41%	43
	人文地理与城乡规划 (旅游开发与管理方向)	92.11%	3644.00	56.00%	92.00%	75.69%	68
化工与材料学院	化学	90.16%	3142.31	100.00%	84.62%	-	-
	材料化学	96.15%	3825.00	50.00%	75.00%	-	-
	应用化学(药物合成方向)	92.16%	3383.52	66.67%	95.24%	77.17%	63
	化学工程与工艺	88.89%	3561.54	30.77%	92.31%	-	-
海洋与食品学院	生物科学	92.98%	4190.89	88.89%	88.89%	-	-
	食品科学与工程	92.31%	3975.00	50.00%	100.00%	-	-
	生物技术	82.35%	3786.95	42.86%	95.24%	71.51%	72

学院	专业	就业率	月均收入	专业相关度	就业满意度	就业质量综合得分	排名
教育科学学院	小学教育	95.31%	3974.55	96.43%	98.21%	87.66%	18
	教育技术学	96.55%	3012.00	76.00%	100.00%	79.42%	52
	学前教育(教育科学学院)	98.55%	3384.27	98.33%	96.67%	85.71%	27
	特殊教育	100.00%	4029.27	97.62%	100.00%	89.93%	12
	学前教育(专升本)	98.57%	3129.51	96.77%	100.00%	84.78%	30
	数字媒体技术	96.67%	5521.29	100.00%	100.00%	96.97%	2
	应用心理学	97.37%	4164.29	82.14%	96.43%	86.02%	25
音乐与舞蹈学院	音乐学	91.57%	3532.08	98.41%	100.00%	85.04%	29
	音乐学(闽台合作方向)	95.92%	3549.10	50.00%	100.00%	76.75%	65
	音乐学(南音方向)	100.00%	2912.50	100.00%	100.00%	84.75%	31
	舞蹈学(音乐与舞蹈学院)	100.00%	3683.33	91.67%	100.00%	86.99%	20
美术与设计学院	美术学	100.00%	4979.53	93.02%	100.00%	93.83%	4
	动画(美术与设计学院)	96.43%	4482.61	91.30%	100.00%	89.90%	13
	环境设计	96.88%	4745.83	93.55%	100.00%	91.81%	8
	产品设计	96.67%	5706.78	100.00%	100.00%	97.91%	1
	视觉传达设计	93.33%	5922.19	96.15%	96.15%	96.46%	3
体育学院	体育教育	100.00%	3439.24	95.35%	97.67%	86.03%	24
	体育教育(特殊体育方向)	100.00%	3570.18	95.45%	95.45%	86.27%	22
	社会体育指导与管理	100.00%	4130.86	96.43%	100.00%	90.21%	11
应用科技(航海)学院	航海技术	95.89%	4521.00	40.74%	92.59%	78.34%	59
	轮机工程	95.89%	3704.17	62.50%	100.00%	80.03%	49
	公共事业管理(酒店运营方向)	100.00%	3586.30	51.39%	97.22%	77.89%	61
	汽车服务工程	97.83%	3372.92	63.89%	88.89%	76.99%	64
	国际经济与贸易(专升本)	97.37%	3524.10	60.98%	92.68%	77.79%	62
	计算机科学与技术(专升本)	91.18%	4196.67	96.67%	100.00%	87.95%	16
	英语(专升本)	84.69%	3521.05	89.47%	90.00%	79.14%	54
	小学教育(专升本)	59.12%	3218.40	95.06%	96.30%	72.31%	71
软件学院	软件工程(软件开发方向)	100.00%	5022.55	90.74%	92.59%	92.11%	7
	软件工程(网络技术方向)	100.00%	4406.67	90.63%	96.88%	89.82%	14
	软件工程(信息管理方向)	100.00%	3985.72	66.67%	100.00%	83.52%	38
	软件工程(数字媒体方向)	98.51%	3571.14	72.84%	95.06%	81.22%	44
	软件工程(嵌入式系统开发方向)	97.06%	4476.67	86.67%	97.78%	88.68%	15
	动画(软件学院)	99.35%	3946.19	78.57%	92.86%	84.08%	34
	动画(闽台合作方向)	100.00%	3858.33	58.33%	91.67%	-	-
黎大办学点	服装设计与工程(黎大办学点)	100.00%	3283.33	66.67%	83.33%	-	-
	服装与服饰设计(黎大办学点)	95.45%	3516.67	60.00%	100.00%	-	-

学院	专业	就业率	月均收入	专业相关度	就业满意度	就业质量综合得分	排名
泉州信息工程学院教学点	通信工程 (泉州信息工程学院教学点)	100.00%	3477.03	67.57%	89.19%	78.96%	57
	电子信息科学与技术 (泉州信息工程学院教学点)	100.00%	3394.44	70.37%	88.89%	79.05%	55
泉州幼高专教学点	学前教育(泉州幼高专教学点)	100.00%	3420.00	100.00%	100.00%	-	-
省艺校教学点	舞蹈学(省艺校教学点)	91.11%	4168.57	85.71%	100.00%	-	-
本校平均水平		95.32%	3842.50	79.81%	95.26%	-	-
专业最高水平		100.00%	5922.19	100.00%	100.00%	-	-

注：标斜体的专业因个别指标样本量较小，未纳入就业质量综合得分的计算。

四、特色群体就业质量分析

(一) 师范生、非师范生就业质量分析

本科毕业生中，普通师范生在专业相关度、工作满意度总体及各方面满意度、职业期待吻合度方面存在优势，其中专业相关度（92.19%）高于非师范生 18.64 个百分点、职业期待吻合度（95.93%）比非师范生高 5.50 个百分点；而在月均收入方面略低于非师范生，具体分布详见下表。

表 3-5 2017 届本科毕业生师范/非师范生就业质量对比分析

就业质量	普通师范生	非师范生	本校本科毕业生平均水平
月均收入	3550.72 元	3990.61 元	3842.50 元
专业相关度	92.19%	73.55%	79.81%
工作总满意度	96.81%	94.47%	95.26%
工作内容满意度	96.92%	94.19%	95.08%
职业发展前景满意度	96.37%	93.57%	94.52%
薪酬满意度	87.56%	85.19%	86.00%
职业期待吻合度	95.93%	90.43%	92.25%

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）从事教育行业毕业生就业质量差异分析

从事教育行业的本科毕业生除了在月均收入和薪酬满意度方面低于从事非教育行业本科毕业生外，专业相关度、工作各方面满意度和职业期待吻合度均高于非教育行业本科毕业生，具体情况详见下表。

表 3-6 2017 届本科毕业生从事教育、非教育行业就业质量对比分析

就业质量	教育行业	非教育行业	本校本科毕业生平均水平
月均收入	3420.98 元	4081.15 元	3842.50 元
专业相关度	88.68%	74.80%	79.81%
工作总体满意度	95.88%	94.96%	95.26%
工作内容满意度	95.37%	94.90%	95.08%
职业发展前景满意度	95.58%	93.97%	94.52%
薪酬满意度	84.98%	86.67%	86.00%
职业期待吻合度	94.96%	90.73%	92.25%

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

五、用人单位对毕业生的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

用人单位对毕业生满意度：94.65%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到很满意或比较满意；其中评价为“比较满意”的占比相对较高，为 58.13%。

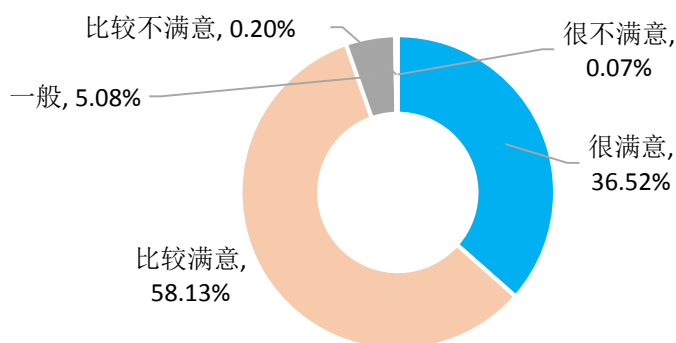


图 3-20 用人单位对 2017 届毕业生的满意度

数据来源：泉州师范学院 2017 届用人单位调研。

用人单位对毕业生就业竞争力的评价：与其他高校毕业生相比，用人单位认为学校 2017 届毕业生“学习能力”、“适应能力”、“团队合作能力”、“沟通能力”、“敬业精神”、“专业技能和能力”较强，所占比例均在 45.00%以上。

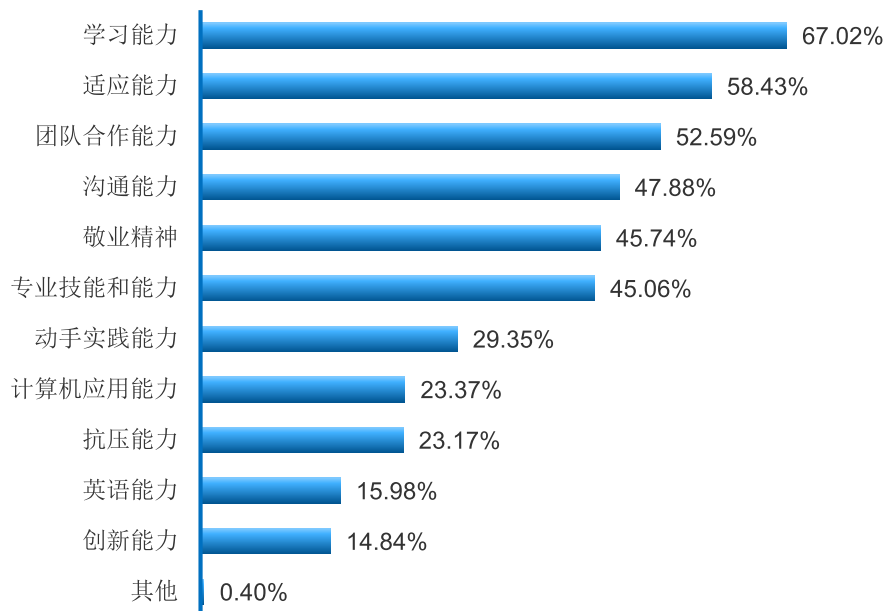


图 3-21 用人单位对 2017 届毕业生就业竞争力的评价

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：泉州师范学院 2017 届用人单位调研。

第四篇：就业发展趋势分析

一、毕业生规模增加，就业率处于较高水平

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，在近两届毕业生总体规模呈上升趋势的情况下，就业率始终保持在 95.00%以上，就业状况良好。

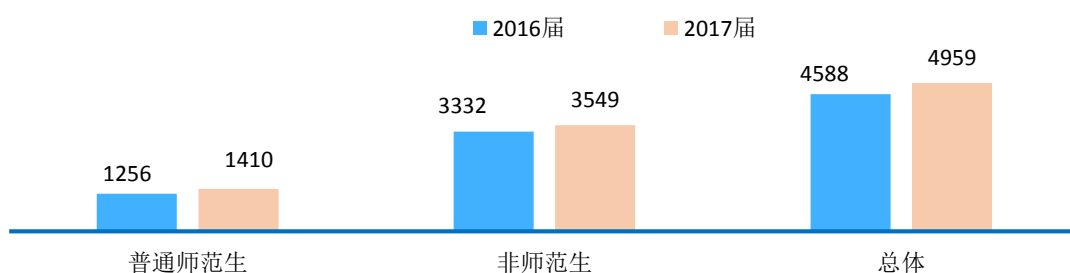


图 4-1 2016-2017 届毕业生规模（单位：人）

注：毕业生仅包含硕士研究生与本科毕业生。

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

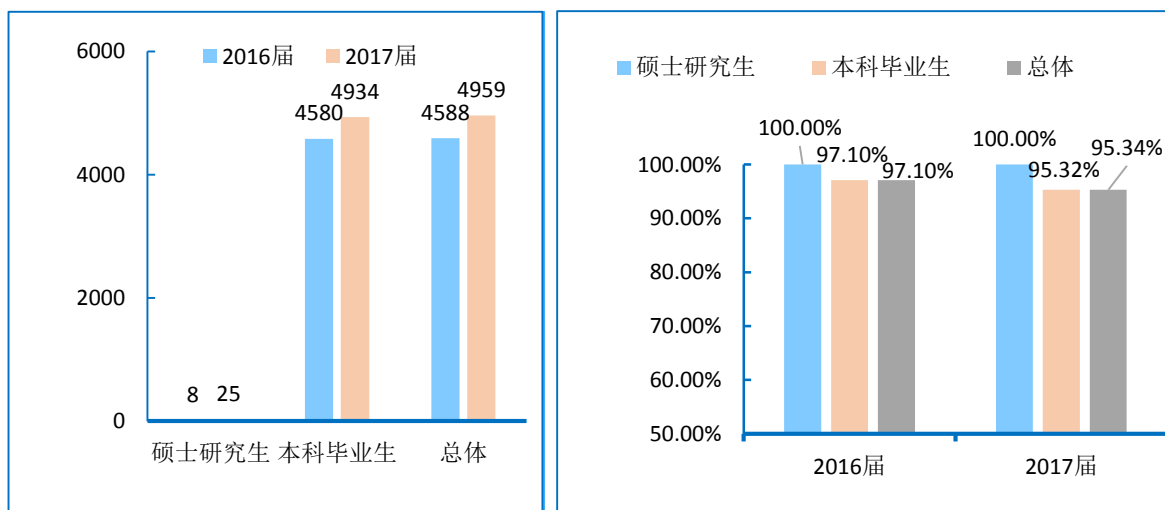


图 4-2 2016-2017 届毕业生规模（左图，单位：人）及就业率（右图）分布

注：总体仅包含硕士研究生与本科毕业生。

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

二、国内升学呈上升趋势

近两届毕业生中选择升学的毕业生人数及占比呈现上升趋势；可见毕业生“继续深造”意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

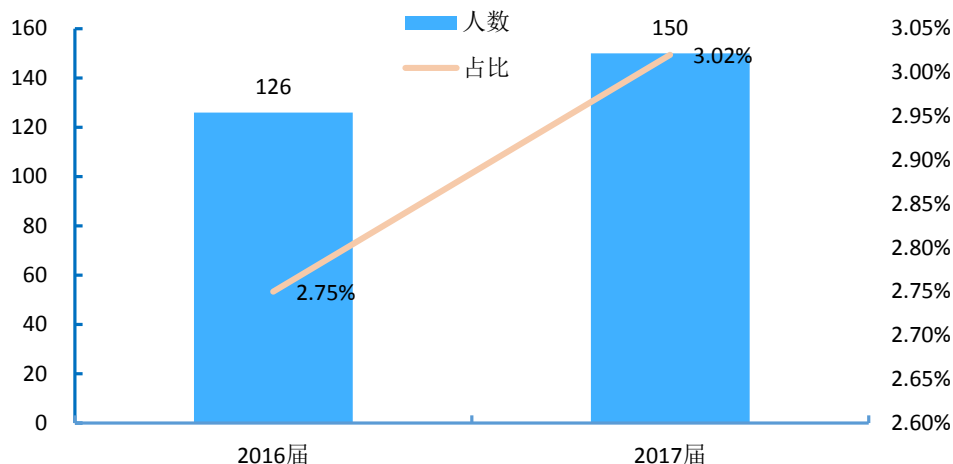


图 4-3 2016-2017 届毕业生国内升学人数及占比

注：毕业生仅包含硕士研究生与本科毕业生。

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

三、省内就业为主，服务省内经济及教育发展为主旋律

如下图所示，学校近两届毕业生在福建省就业的比例高达 81.00% 以上，处于较高水平。这一流向与学校办学定位相契合，为福建省的经济及教育发展提供了持续的人才支持和智力支撑；同时，学校积极加强与校地、校企合作，与省内知名企业建立实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

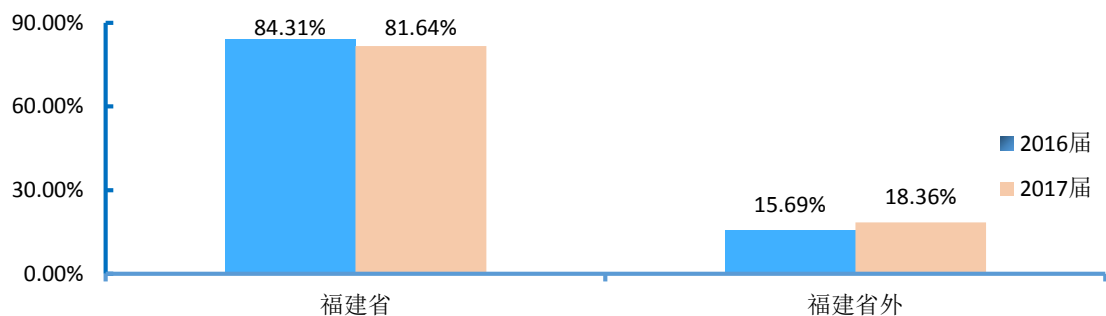


图 4-4 2016-2017 届毕业生就业地区分布

注：2016 届毕业生包含硕士研究生、本科毕业生、专科毕业生；2017 届毕业生仅包含硕士研究生和本科毕业生。

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

四、行业分布呈现多样化，教育领域优势突出

近年来，我校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“批发和零售业”、“制造业”、“文化、体育和娱乐业”、“租赁和商务服务业”等多个行业；其中“教育”领域为近几届毕业生主要行业流向之一，近两届占比均处于 17.00% 以上；此外我校 2017 届普通师范生就业行业主要集中于“教育”领域，非师范生就业行业比较广泛，这一就业结构与学校培养定位相契合。

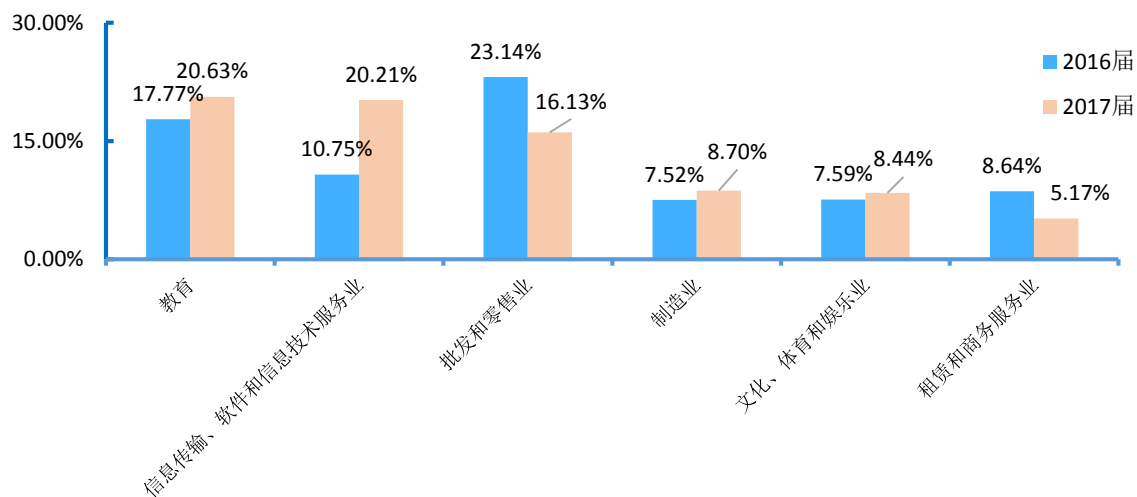


图 4-5 2016-2017 届毕业生主要就业行业分布

注：毕业生仅包含硕士研究生与本科毕业生。

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

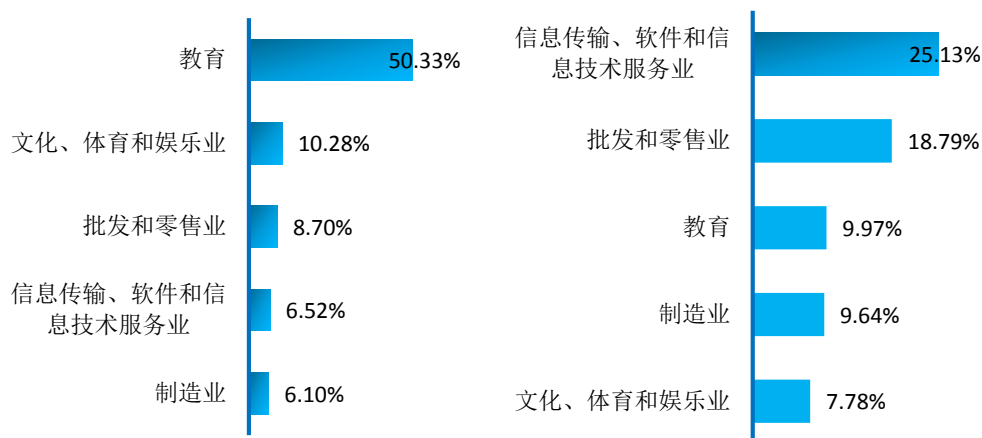


图 4-6 2017 届普通师范生（左图）与非师范生（右图）就业行业分布

注：毕业生仅包含硕士研究生与本科毕业生。

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

五、月均收入水平和就业满意度呈上浮趋势

依托福建省地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近两届毕业生总体月均收入水平及就业满意度呈现稳中上升趋势。与 2016 届毕业生第一份工作的月均收入相比，2017 届硕士研究生的月均收入上涨 1313.50 元，薪酬水平上浮 37.53 个百分点；2017 届本科毕业生的月均收入与 2016 届本科毕业生的月均收入维持在 3800 元左右。与 2016 届毕业生对目前工作满意度相比，2017 届硕士研究生和本科毕业生的就业满意度均有较大幅度的提升。

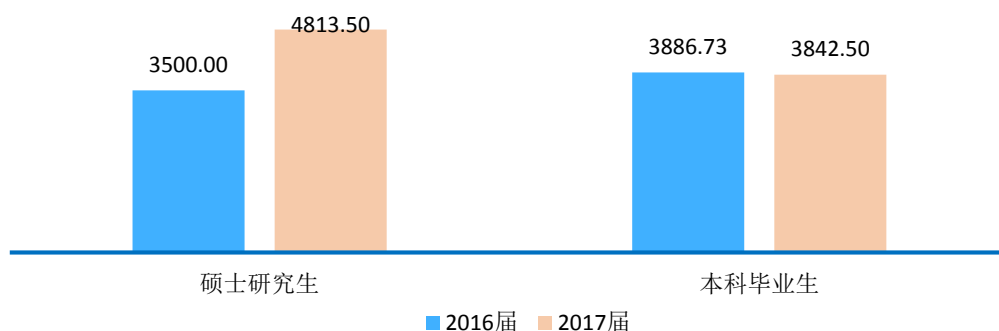


图 4-7 2016-2017 届毕业生月均收入变化情况（单位：元）

数据来源：2016 届数据来源于泉州师范学院 2016 届毕业生就业质量年度报告；2017 届数据来源于第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

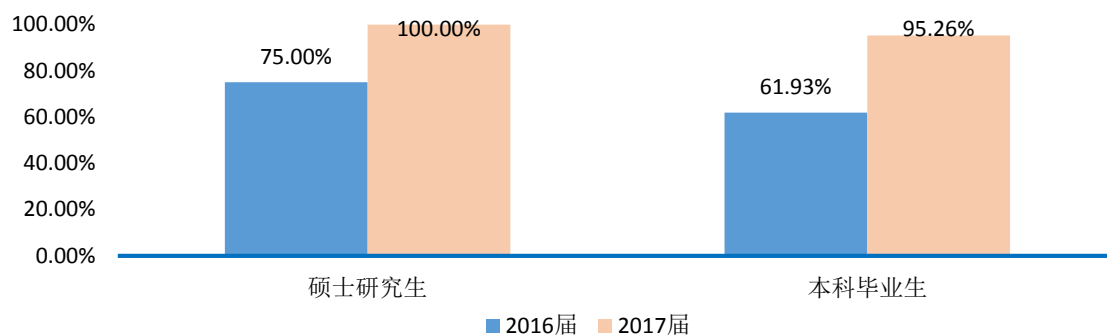


图 4-8 2016-2017 届毕业生就业满意度变化情况

数据来源：2016 届数据来源于泉州师范学院 2016 届毕业生就业质量年度报告；2017 届数据来源于第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对教育教学的满意度、实践教学环节满意度、任课教师满意度及就业能力满足度。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

（一）母校综合评价

母校满意度：96.49%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，硕士研究生对母校的满意度达到100.00%，本科毕业生对母校的满意度达到96.47%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

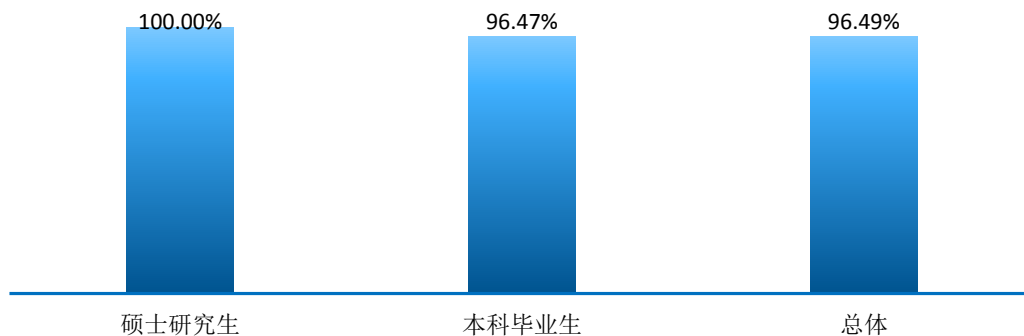


图 5-1 2017 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

各本科专业毕业生母校满意度：73 个专业本科毕业生对母校的满意度均在 90.00% 以上，其中汉语言文学等 30 个专业本科毕业生对母校的满意度评价均为 100.00%；而计算机科学与技术专业本科毕业生对母校的满意度较低，为 79.55%。

表 5-1 2017 届各专业本科毕业生对母校的满意度评价

学院	专业	满意度	学院	专业	满意度
文学与传播学院	汉语言文学	100.00%	教育科学学院	小学教育	96.88%
	汉语国际教育	96.88%		教育技术学	96.55%
	书法学	100.00%		学前教育(教育科学学院)	100.00%
	汉语言文学(高级文员方向)	96.36%		特殊教育	100.00%
	广告学(闽台合作方向)	100.00%		学前教育(专升本)	97.14%
	广播电视学	98.00%		数字媒体技术	100.00%
政治与社会发展学院	历史学	96.43%	音乐与舞蹈学院	应用心理学	97.37%
	思想政治教育	100.00%		音乐学	100.00%
	历史学(旅游文化方向)	97.22%		音乐学(闽台合作方向)	100.00%
	经济学	89.36%		音乐学(南音方向)	100.00%
外国语学院	公共事业管理	96.43%	美术与设计学院	舞蹈学(音乐与舞蹈学院)	100.00%
	英语	95.69%		美术学	100.00%
	英语(经贸方向)	93.33%		动画(美术与设计学院)	100.00%
物理与信息工程学院	英语(英日双语方向)	95.00%		环境设计	100.00%
	物理学	100.00%		产品设计	100.00%
	通信工程 (物理与信息工程学院)	94.74%	体育学院	视觉传达设计	100.00%
	通信工程(闽台合作方向)	93.94%		体育教育	97.87%
数学与计算机科学学院	电子信息科学与技术 (物理与信息工程学院)	96.88%		体育教育(特殊体育方向)	100.00%
	数学与应用数学	100.00%	应用科技(航海)学院	社会体育指导与管理	100.00%
	信息管理与信息系统	100.00%		航海技术	97.83%
	计算机科学与技术	79.55%		轮机工程	96.23%
陈守仁工商信息学院	信息与计算科学	100.00%		公共事业管理(酒店运营方向)	97.44%
	国际经济与贸易	98.48%		汽车服务工程	93.75%
	国际经济与贸易 (外贸会计方向)	90.91%		国际经济与贸易(专升本)	97.67%
	市场营销	100.00%		计算机科学与技术(专升本)	88.10%
	物流管理	94.44%		英语(专升本)	97.37%
纺织与服装学院	电子商务	100.00%		小学教育(专升本)	96.81%
	服装与服饰设计 (纺织与服装学院)	100.00%	软件学院	软件工程(软件开发方向)	93.10%
资源与环境科学学院	服装设计(纺织与服装学院)	96.05%		软件工程(网络技术方向)	91.18%
	地理科学	97.50%		软件工程(信息管理方向)	100.00%
	地理信息科学	93.10%		软件工程(数字媒体方向)	91.67%
	环境科学 (环境工程与管理方向)	96.97%		软件工程 (嵌入式系统开发方向)	93.75%

学院	专业	满意度	学院	专业	满意度
	环境科学(景观规划设计方向)	100.00%		动画(软件学院)	93.86%
	人文地理与城乡规划 (房地产开发与管理方向)	96.88%		动画(闽台合作方向)	89.47%
	人文地理与城乡规划 (旅游开发与管理方向)	100.00%	黎大办 学点	服装设计与工程(黎大办学点)	100.00%
化工与 材料学 院	化学	93.75%		服装与服饰设计(黎大办学点)	90.91%
	材料化学	81.82%	泉州纺 织教学 点	服装设计与工程 (泉州纺织教学点)	100.00%
	应用化学(药物合成方向)	91.67%	泉州信 息工程 学院教 学点	通信工程 (泉州信息工程学院教学点)	94.74%
	化学工程与工艺	94.12%		电子信息科学与技术 (泉州信息工程学院教学点)	100.00%
海洋与 食品学 院	生物科学	98.25%	泉州幼 高专教 学点	学前教育(泉州幼高专教学点)	100.00%
	食品科学与工程	100.00%	省艺校 教学点	舞蹈学(省艺校教学点)	100.00%
	生物技术	98.04%	本校本科平均		96.47%

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 母校教育教学评价

1.实践教学环节

总体满意度：2017 届毕业生对母校实践教学环节评价较高，91.79%的毕业生对母校实践教学环节的满意度处于一般及其以上水平；其中硕士研究生对母校实践教学环节的满意度为 100.00%，本科毕业生对母校实践教学环节的满意度为 91.74%。可见学校实践教学内容、实验室/实践基地、实习内容等方面均得到了毕业生的广泛认可。

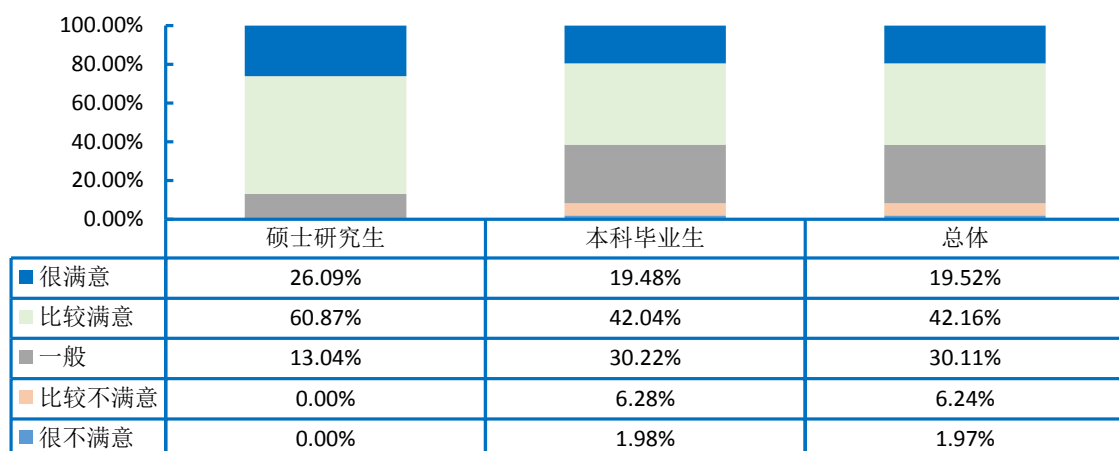


图 5-2 2017 届毕业生对实践教学环节的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

各本科专业毕业生实践教学满意度：产品设计、舞蹈学（音乐与舞蹈学院）等 50 个专业本科毕业生对母校实践教学环节的满意度均在 90.00%及以上，其中产品设计等 11 个专业本科毕业生对母校实践教学环节的满意度达到 100.00%。

表 5-2 2017 届各专业本科毕业生对母校实践教学环节的满意度评价

学院	专业	满意度
文学与传播学院	汉语言文学	95.06%
	汉语国际教育	84.38%
	书法学	100.00%
	汉语言文学(高级文员方向)	74.55%
	广告学(闽台合作方向)	91.84%
	广播电视学	90.00%
政治与社会发展学院	历史学	92.86%
	思想政治教育	94.59%
	历史学(旅游文化方向)	72.22%
	经济学	95.74%
	公共事业管理	71.43%
外国语学院	英语	96.55%
	英语(经贸方向)	93.33%
	英语(英日双语方向)	91.67%
物理与信息工程学院	物理学	90.00%
	通信工程(物理与信息工程学院)	78.95%
	通信工程(闽台合作方向)	90.91%
	电子信息科学与技术	90.63%

学院	专业	满意度
	(物理与信息工程学院)	
数学与计算机科学学院	数学与应用数学	98.18%
	信息管理与信息系统	94.12%
	计算机科学与技术	81.82%
	信息与计算科学	87.10%
陈守仁工商信息学院	国际经济与贸易	86.36%
	国际经济与贸易(外贸会计方向)	84.85%
	市场营销	98.08%
	物流管理	75.00%
	电子商务	96.00%
纺织与服装学院	服装与服饰设计(纺织与服装学院)	96.30%
	服装设计与工程(纺织与服装学院)	94.74%
资源与环境科学学院	地理科学	87.50%
	地理信息科学	89.66%
	环境科学(环境工程与管理方向)	90.91%
	环境科学(景观规划设计方向)	100.00%
	人文地理与城乡规划 (房地产开发与管理方向)	87.50%
	人文地理与城乡规划 (旅游开发与管理方向)	84.85%
化工与材料学院	化学	87.50%
	材料化学	81.82%
	应用化学(药物合成方向)	79.17%
	化学工程与工艺	94.12%
海洋与食品学院	生物科学	98.25%
	食品科学与工程	94.23%
	生物技术	98.04%
教育科学学院	小学教育	100.00%
	教育技术学	93.10%
	学前教育(教育科学学院)	98.55%
	特殊教育	100.00%
	学前教育(专升本)	97.14%
	数字媒体技术	93.33%
	应用心理学	92.11%
音乐与舞蹈学院	音乐学	98.73%
	音乐学(闽台合作方向)	100.00%
	音乐学(南音方向)	100.00%
	舞蹈学(音乐与舞蹈学院)	100.00%
美术与设计学院	美术学	100.00%

学院	专业	满意度
	动画(美术与设计学院)	92.86%
	环境设计	96.88%
	产品设计	100.00%
	视觉传达设计	96.67%
体育学院	体育教育	100.00%
	体育教育(特殊体育方向)	100.00%
	社会体育指导与管理	96.43%
应用科技(航海)学院	航海技术	95.65%
	轮机工程	88.68%
	公共事业管理(酒店运营方向)	91.03%
	汽车服务工程	92.50%
	国际经济与贸易(专升本)	95.35%
	计算机科学与技术(专升本)	85.71%
	英语(专升本)	89.47%
	小学教育(专升本)	93.62%
软件学院	软件工程(软件开发方向)	82.76%
	软件工程(网络技术方向)	82.35%
	软件工程(信息管理方向)	87.50%
	软件工程(数字媒体方向)	86.46%
	软件工程(嵌入式系统开发方向)	83.33%
	动画(软件学院)	89.47%
	动画(闽台合作方向)	63.16%
黎大办学点	服装设计与工程(黎大办学点)	100.00%
	服装与服饰设计(黎大办学点)	90.91%
泉州纺织教学点	服装设计与工程(泉州纺织教学点)	100.00%
泉州信息工程学院教学点	通信工程(泉州信息工程学院教学点)	86.84%
	电子信息科学与技术(泉州信息工程学院教学点)	96.43%
泉州幼高专教学点	学前教育(泉州幼高专教学点)	100.00%
省艺校教学点	舞蹈学(省艺校教学点)	100.00%
校本本科平均		91.74%

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

2.任课教师

总体满意度：2017 届毕业生对母校任课教师的总体满意度为 96.00%；各学历毕业生对母校任课教师的满意度均处于 95.00%以上。具体方面来看，毕业生对母校任课教师各方面的满意度均在 95.00%以上，可见母校任课教师教学态度、教学水平及与毕业生之间的沟通交流方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

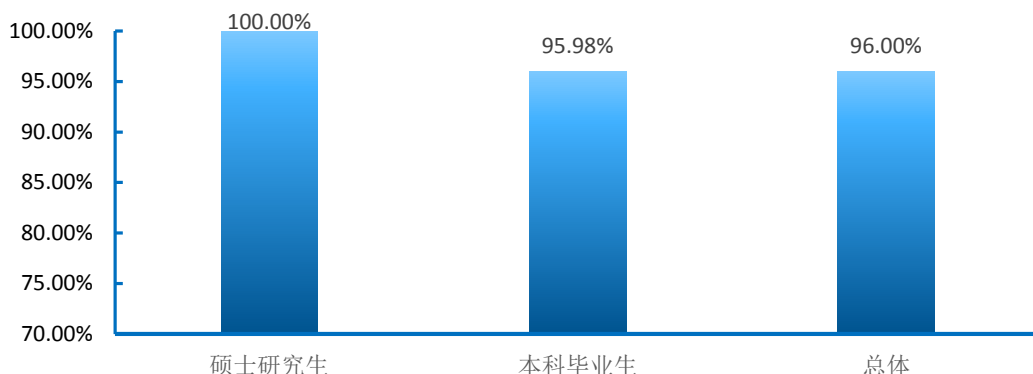


图 5-3 2017 届毕业生对母校任课教师的总体满意度

表 5-3 2017 届毕业生对任课教师教学各方面的评价

评价项目	硕士研究生	本科毕业生	总体
教学态度	100.00%	97.76%	97.77%
教学水平	100.00%	97.28%	97.30%
与学生课外沟通交流	100.00%	95.48%	95.51%

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

各本科专业毕业生任课教师满意度评价：除了食品科学与工程专业外，各专业本科毕业生对母校任课教师的满意度均处于 81.00%以上；其中动画(美术与设计学院)、产品设计等 30 个专业本科毕业生对任课教师总体的满意度均为 100.00%。

表 5-4 2017 届各专业本科毕业生对母校任课教师的满意度评价

学院	专业	满意度
文学与传播学院	汉语言文学	98.75%
	汉语国际教育	100.00%
	书法学	100.00%
	汉语言文学(高级文员方向)	98.15%
	广告学(闽台合作方向)	97.92%
	广播电视学	96.00%
政治与社会发展学院	历史学	96.30%
	思想政治教育	100.00%
	历史学(旅游文化方向)	94.44%
	经济学	100.00%
	公共事业管理	100.00%
外国语学院	英语	96.49%
	英语(经贸方向)	90.48%

学院	专业	满意度
	英语(英日双语方向)	98.33%
物理与信息工程学院	物理学	96.67%
	通信工程(物理与信息工程学院)	97.37%
	通信工程(闽台合作方向)	96.97%
	电子信息科学与技术(物理与信息工程学院)	96.88%
数学与计算机科学学院	数学与应用数学	81.48%
	信息管理与信息系统	100.00%
	计算机科学与技术	82.72%
	信息与计算科学	100.00%
陈守仁工商信息学院	国际经济与贸易	98.46%
	国际经济与贸易(外贸会计方向)	96.88%
	市场营销	100.00%
	物流管理	100.00%
	电子商务	100.00%
纺织与服装学院	服装与服饰设计(纺织与服装学院)	94.12%
	服装设计与工程(纺织与服装学院)	95.83%
资源与环境科学学院	地理科学	97.30%
	地理信息科学	96.43%
	环境科学(环境工程与管理方向)	93.94%
	环境科学(景观规划设计方向)	100.00%
	人文地理与城乡规划(房地产开发与管理方向)	90.63%
	人文地理与城乡规划(旅游开发与管理方向)	96.97%
化工与材料学院	化学	100.00%
	材料化学	100.00%
	应用化学(药物合成方向)	95.83%
	化学工程与工艺	100.00%
海洋与食品学院	生物科学	89.09%
	食品科学与工程	45.10%
	生物技术	96.08%
教育科学学院	小学教育	98.41%
	教育技术学	100.00%
	学前教育(教育科学学院)	95.65%
	特殊教育	100.00%
	学前教育(专升本)	98.57%
	数字媒体技术	90.00%
	应用心理学	100.00%
音乐与舞蹈学院	音乐学	100.00%
	音乐学(闽台合作方向)	100.00%
	音乐学(南音方向)	100.00%

学院	专业	满意度
	舞蹈学(音乐与舞蹈学院)	100.00%
美术与设计学院	美术学	100.00%
	动画(美术与设计学院)	100.00%
	环境设计	100.00%
	产品设计	100.00%
	视觉传达设计	96.67%
体育学院	体育教育	97.73%
	体育教育(特殊体育方向)	100.00%
	社会体育指导与管理	100.00%
应用科技(航海)学院	航海技术	100.00%
	轮机工程	98.08%
	公共事业管理(酒店运营方向)	97.40%
	汽车服务工程	97.44%
	国际经济与贸易(专升本)	100.00%
	计算机科学与技术(专升本)	90.91%
	英语(专升本)	94.74%
	小学教育(专升本)	96.77%
软件学院	软件工程(软件开发方向)	92.86%
	软件工程(网络技术方向)	97.06%
	软件工程(信息管理方向)	97.50%
	软件工程(数字媒体方向)	94.62%
	软件工程(嵌入式系统开发方向)	97.92%
	动画(软件学院)	94.69%
	动画(闽台合作方向)	94.44%
黎大办学点	服装设计与工程(黎大办学点)	100.00%
	服装与服饰设计(黎大办学点)	100.00%
泉州纺织教学点	服装设计与工程(泉州纺织教学点)	100.00%
泉州信息工程学院教学点	通信工程(泉州信息工程学院教学点)	100.00%
	电子信息科学与技术(泉州信息工程学院教学点)	100.00%
泉州幼高专教学点	学前教育(泉州幼高专教学点)	100.00%
省艺校教学点	舞蹈学(省艺校教学点)	100.00%
本校本科平均		95.98%

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

3. 教育教学总体评价

总体满意度：96.06%的毕业生对母校教育教学总体感到满意；其中硕士研究生对母校教育教学总体的满意度为 100.00%，本科毕业生对母校教育教学总体的满意度为

96.03%。可见学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

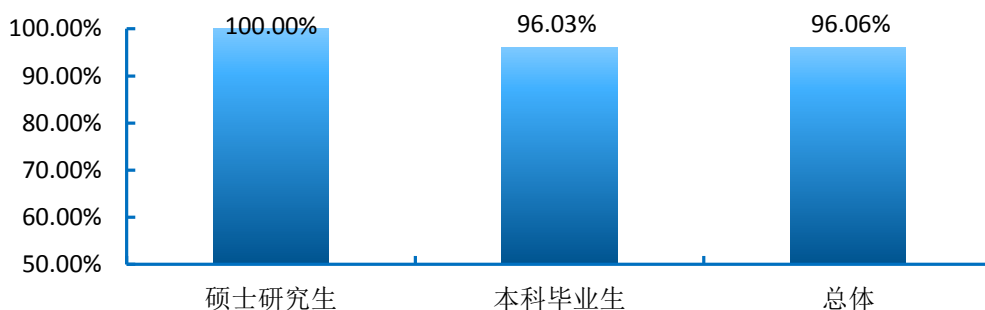


图 5-4 2017 届毕业生对母校教育教学的满意度评价

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

各本科专业毕业生教育教学满意度评价:除计算机科学与技术专业外，各专业本科毕业生对母校教育教学的满意度评价均在 87.00%以上；其中产品设计、动画（美术与设计学院）等 25 个专业本科毕业生对母校教育教学的总体满意度相对较高，均为 100.00%。

表 5-5 2017 届各专业本科毕业生对母校教育教学的满意度评价

学院	专业	满意度
文学与传播学院	汉语言文学	98.77%
	汉语国际教育	93.75%
	书法学	100.00%
	汉语言文学(高级文员方向)	94.55%
	广告学(闽台合作方向)	100.00%
	广播电视学	94.00%
政治与社会发展学院	历史学	92.86%
	思想政治教育	100.00%
	历史学(旅游文化方向)	91.67%
	经济学	100.00%
	公共事业管理	96.43%
外国语学院	英语	93.10%
	英语(经贸方向)	95.24%
	英语(英日双语方向)	96.67%
物理与信息工程学院	物理学	100.00%

学院	专业	满意度
	通信工程(物理与信息工程学院)	94.74%
	通信工程(闽台合作方向)	96.97%
	电子信息科学与技术(物理与信息工程学院)	93.75%
数学与计算机科学学院	数学与应用数学	100.00%
	信息管理与信息系统	97.06%
	计算机科学与技术	76.14%
	信息与计算科学	96.77%
陈守仁工商信息学院	国际经济与贸易	96.97%
	国际经济与贸易(外贸会计方向)	90.91%
	市场营销	98.08%
	物流管理	100.00%
	电子商务	100.00%
纺织与服装学院	服装与服饰设计(纺织与服装学院)	92.59%
	服装设计与工程(纺织与服装学院)	96.05%
资源与环境科学学院	地理科学	95.00%
	地理信息科学	96.55%
	环境科学(环境工程与管理方向)	90.91%
	环境科学(景观规划设计方向)	97.22%
	人文地理与城乡规划(房地产开发与管理方向)	90.63%
	人文地理与城乡规划(旅游开发与管理方向)	96.97%
化工与材料学院	化学	93.75%
	材料化学	90.91%
	应用化学(药物合成方向)	87.50%
	化学工程与工艺	94.12%
海洋与食品学院	生物科学	98.25%
	食品科学与工程	100.00%
	生物技术	98.04%
教育科学学院	小学教育	100.00%
	教育技术学	96.55%
	学前教育(教育科学学院)	100.00%
	特殊教育	100.00%
	学前教育(专升本)	95.71%
	数字媒体技术	96.67%
	应用心理学	97.37%
音乐与舞蹈学院	音乐学	98.73%
	音乐学(闽台合作方向)	100.00%
	音乐学(南音方向)	100.00%
	舞蹈学(音乐与舞蹈学院)	96.30%
美术与设计学院	美术学	100.00%

学院	专业	满意度
	动画(美术与设计学院)	100.00%
	环境设计	100.00%
	产品设计	100.00%
	视觉传达设计	100.00%
体育学院	体育教育	100.00%
	体育教育(特殊体育方向)	100.00%
	社会体育指导与管理	100.00%
应用科技(航海)学院	航海技术	95.65%
	轮机工程	94.34%
	公共事业管理(酒店运营方向)	100.00%
	汽车服务工程	96.25%
	国际经济与贸易(专升本)	100.00%
	计算机科学与技术(专升本)	92.86%
	英语(专升本)	92.11%
	小学教育(专升本)	93.62%
软件学院	软件工程(软件开发方向)	94.83%
	软件工程(网络技术方向)	94.12%
	软件工程(信息管理方向)	97.50%
	软件工程(数字媒体方向)	91.67%
	软件工程(嵌入式系统开发方向)	91.67%
	动画(软件学院)	93.86%
	动画(闽台合作方向)	89.47%
黎大办学点	服装设计与工程(黎大办学点)	100.00%
	服装与服饰设计(黎大办学点)	100.00%
泉州纺织教学点	服装设计与工程(泉州纺织教学点)	100.00%
泉州信息工程学院教学点	通信工程(泉州信息工程学院教学点)	97.37%
泉州信息工程学院教学点	电子信息科学与技术(泉州信息工程学院教学点)	100.00%
泉州幼高专教学点	学前教育(泉州幼高专教学点)	100.00%
省艺校教学点	舞蹈学(省艺校教学点)	100.00%
本校本科平均		96.03%

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 毕业生能力评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基本素养和能力的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此此次调查了毕业生对自身各项能力水平的重要性及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

硕士研究生能力评价³：对于目前工作需求而言，学校 2017 届硕士研究生认为重要性排名前十位的能力依次为：情绪感知、阅读理解、教育指导他人、逻辑推理、倾听理解、口头表达、服务他人、信息搜集与获取、物资/设备管理和选择教学/学习方法。

本科毕业生能力评价：对于目前工作需求而言，学校 2017 届本科毕业生认为重要性排名前十位的能力依次为：口头表达、倾听理解、团队协作、选择教学/学习方法、信息搜集与获取、阅读理解、情绪感知、服务他人、逻辑推理和发现和解决复杂问题；而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 90.00%以上；其中“阅读理解”和“服务他人”的满足度较高，分别为 97.83%和 96.59%。

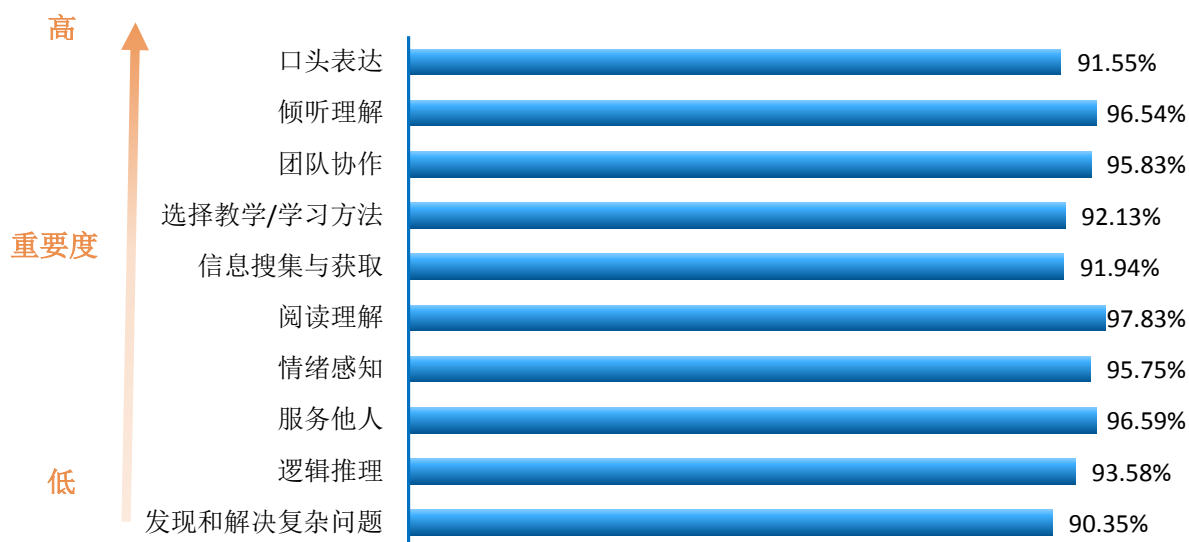


图 5-5 2017 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的能力的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）师范生、非师范生人才培养质量分析

本科毕业生中，普通师范生对教育教学、实践教学、任课教师总体及各方面满意度、母校满意度均高于非师范生。具体分布详见下表。

³ 硕士研究生对各项较为重要能力的满足度评价的样本量较小，故未呈现其统计分析结果。

表 5-6 2017 届本科毕业生师范/非师范生人才培养质量对比分析

人才培养质量	普通师范生	非师范生	本校本科毕业生平均水平
教育教学满意度	97.59%	95.28%	96.03%
实践教学满意度	96.59%	89.39%	91.74%
任课教师总满意度	97.21%	95.37%	95.98%
教学态度满意度	98.98%	97.16%	97.76%
教学水平满意度	98.89%	96.49%	97.28%
课外沟通交流满意度	97.53%	94.47%	95.48%
母校满意度	98.42%	95.52%	96.47%

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）人才培养改进措施

泉州师范学院深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2017 届毕业生对母校的满意度达到 96.49%；毕业生对母校教育教学的总体满意度为 96.06%，对母校实践教学环节的满意度为 91.79%；毕业生对任课教师各方面的满意度均在 95.00%以上。用人单位对学校毕业生“学习能力”、“适应能力”、“团队合作能力”、“沟通能力”、“敬业精神”、“专业技能和能力”给予了充分肯定，但同时认为学校学生的创新能力和英语能力较强的用人单位较少。因此，学校将进一步发挥办学优势，确立“能力本位”的素质教育理念。首先，把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量；其次，学校继续深入探索人才培养的校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力；第三，继续支持软硬件设施建设，完善人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法等方面内容，更好地满足经济社会发展对创新性人才的需要。

二、对招生和专业设置的影响

学校 2017 届毕业生本科毕业生各专业的就业情况：历史学(旅游文化方向)、小学教育(专升本)、生物技术专业本科毕业生的就业质量综合得分相对较低；就业率方面，公共事业管理（酒店运营方向）、软件工程（信息管理方向）等 33 个专业本科毕业生就业率均为 100.00%；而地理科学、小学教育（专升本）专业就业率相对较低，就

业率分别为 79.07%和 59.12%。专业相关度方面，产品设计、音乐学（南音方向）、数字媒体技术等 30 个专业本科毕业生的专业相关度相对较高，均处于 90.00%以上；而历史学（旅游文化方向）、生物技术、航海技术专业的专业相关度相对较低，均处于 50.00%以下；毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”。

学校应建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学校可结合上述就业质量综合得分较低的专业、就业率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学校可适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学院特色优势。

三、对就业创业服务工作的影响

（一）对就业创业服务工作的评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度：学校 2017 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 95.00%以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理”、“就业帮扶与推荐”和“职业咨询与辅导”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

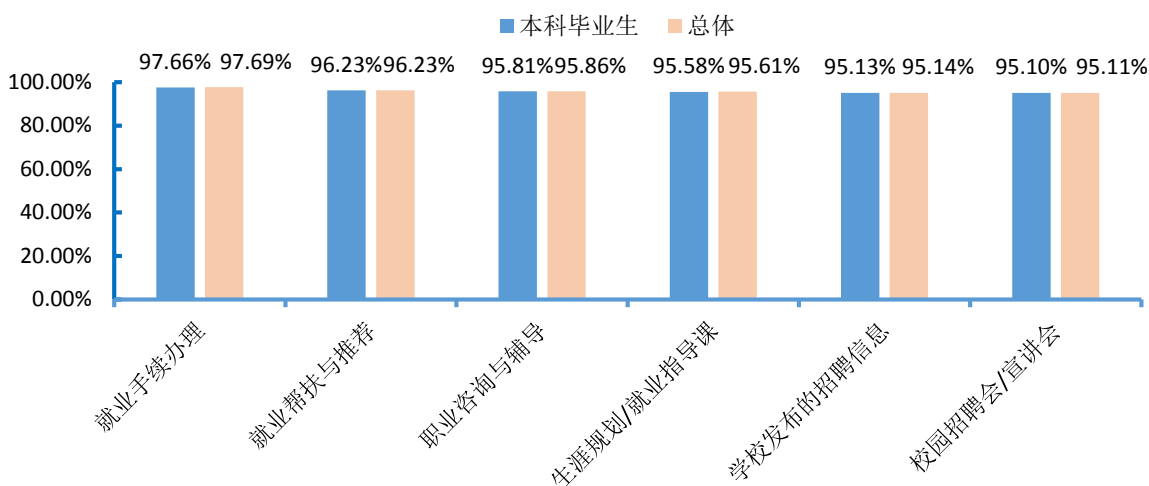


图 5-6 2017 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：1.满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

2.硕士研究生样本量较小，未呈现其统计分析结果。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业指导服务的满意度：2017 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 92.00%以上，其中满意度最高的是“创业课程和讲座”。

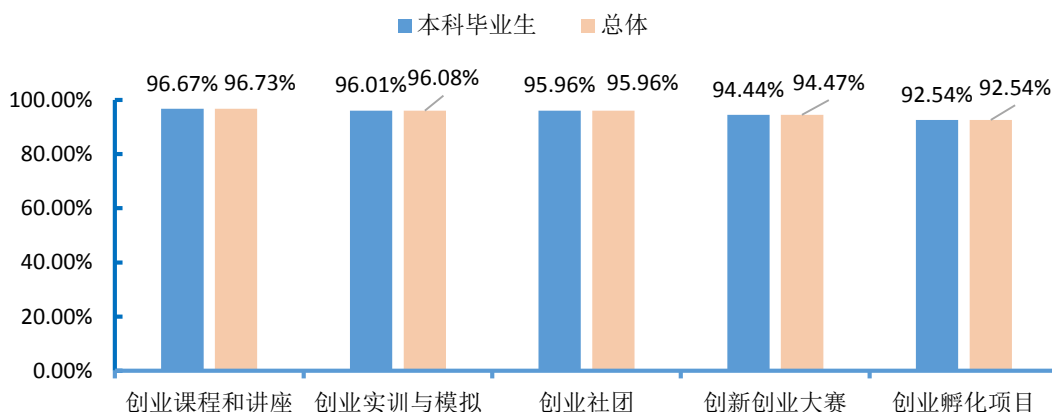


图 5-7 2017 届毕业生对创业教育/指导服务的满意度

注：1.满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

2.硕士研究生样本量较小，未呈现其统计分析结果。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位对学校就业服务工作的满意度：用人单位对本校就业服务工作的满意度为 99.85%；其中 30.78%的用人单位对学校就业工作表示“很满意”，61.71%的用人

单位对学院就业工作表示“比较满意”。可见，用人单位对本校就业工作的满意度较高。

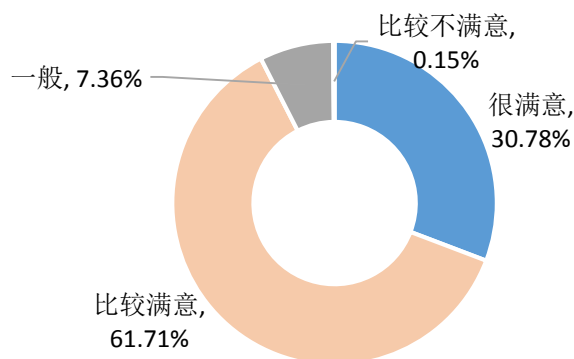


图 5-8 用人单位对学校就业服务工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：泉州师范学院 2017 届用人单位调研。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”（55.04%）、“增加招聘场次”（32.05%）和“拓宽服务项目”（30.56%）这三个方面来加强就业工作。

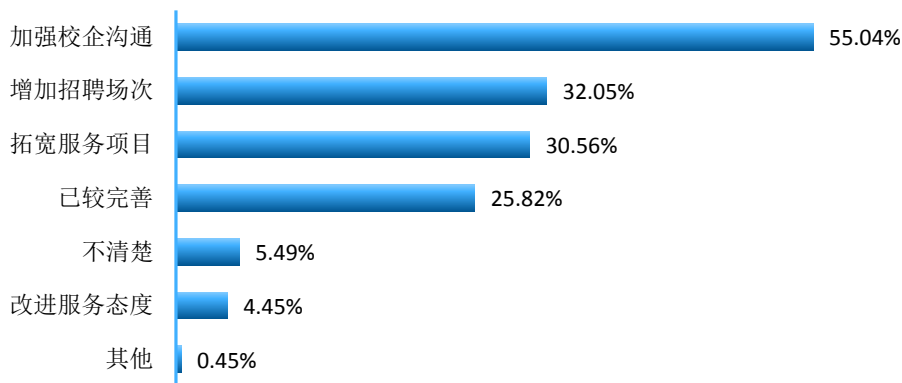


图 5-9 用人单位对学校就业服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：泉州师范学院 2017 届用人单位调研。

（二）就业创业服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2017 届毕业生对母校各项就业教育/指导服务的满意度均

在 95.00%以上，对各项创业教育/指导服务的满意度均在 92.00%以上。学校应整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业指导。

首先，学校继续完善就业服务体系，加大就业指导工作力度。引导和鼓励学校毕业生到基层工作，发挥中小微企业“就业容纳器”作用，继续引导学校毕业生积极参加到中央基层就业项目；加强校企全方位、深层次的合作，在校内开设实训课和实训模拟，在校外开辟职业模拟教学场地和实习基地，开设实训课等，继续努力为学生创造更多更丰富的实习机会，提高学生的社会适应性；学校应积极向重点领域输送毕业生，围绕“十三五”规划、“一带一路”、“长江经济带”等重大发展战略，向国家重点行业、重点地区、重大工程、重大项目输送毕业生，引导毕业生先到先进制造业、现代服务业和现代农业等领域就业。

其次，学校提高就业指导水平和服务能力，建立毕业生求职意愿信息数据库和用人单位需求信息库，加强就业指导课程和学科建设，对困难群体毕业生实行“一生一策”动态帮扶，配齐配强专兼职就业指导老师；继续深化人才培养改革，优化高等教育机构，加强应用型高校建设，大力发展现代职业教育，加快教育教学改革，强化实践教学，建立用人单位和毕业生就业状况反馈机制，以促进学校高等教育更好地服务于国家战略和经济社会发展。

再次，学校继续完善创业举措，积极开展创业课程指导工作，推进学校毕业生自主创业，要把创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中，完善细化毕业生创新创业学分积累与转换、弹性学制管理、保留学籍休学创业等创业政策，坚决做好创业指导服务；同时积极参加创新创业大赛，如“互联网+”等大学生创新创业大赛，以深化学校高等教育综合改革，激发学校大学生的创造力，努力培养造就“大众创业、万众创新”的生力军，推动赛事成果转化和产学研用紧密结合，促进创新创业新常态，服务经济提质增效，以创新引领创业、创业带动就业，推动学校毕业生更高质量创业就业。

附录

附表 1 2017 届毕业生生源地结构

生源地	硕士研究生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
福建省	12	48.00%	3270	66.27%	3282	66.18%
河南省	2	8.00%	157	3.18%	159	3.21%
安徽省	0	0.00%	151	3.06%	151	3.04%
江西省	0	0.00%	144	2.92%	144	2.90%
河北省	1	4.00%	126	2.55%	127	2.56%
浙江省	1	4.00%	125	2.53%	126	2.54%
湖南省	2	8.00%	113	2.29%	115	2.32%
甘肃省	0	0.00%	110	2.23%	110	2.22%
湖北省	1	4.00%	96	1.95%	97	1.96%
山西省	2	8.00%	95	1.93%	97	1.96%
贵州省	0	0.00%	83	1.68%	83	1.67%
广西壮族自治区	0	0.00%	80	1.62%	80	1.61%
海南省	0	0.00%	57	1.16%	57	1.15%
山东省	0	0.00%	39	0.79%	39	0.79%
云南省	0	0.00%	36	0.73%	36	0.73%
陕西省	0	0.00%	35	0.71%	35	0.71%
江苏省	1	4.00%	31	0.63%	32	0.65%
四川省	0	0.00%	29	0.59%	29	0.58%
内蒙古自治区	0	0.00%	28	0.57%	28	0.56%
吉林省	0	0.00%	27	0.55%	27	0.54%
重庆市	0	0.00%	27	0.55%	27	0.54%
广东省	2	8.00%	21	0.43%	23	0.46%
辽宁省	1	4.00%	21	0.43%	22	0.44%
黑龙江省	0	0.00%	18	0.36%	18	0.36%
新疆维吾尔自治区	0	0.00%	15	0.30%	15	0.30%

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

附表 2 2017 届各专业硕士研究生就业流向

学院	专业	主要就业行业	主要就业职业	主要就业单位
音乐与舞蹈学院	音乐	文化、体育和娱乐业(54.55%) 教育(40.91%) 卫生和社会工作(4.55%)	教学人员(63.64%) 文学艺术工作人员(31.82%)	三资企业(36.36%) 中初教育单位(22.73%) 其他企业(18.18%) 高等教育单位(13.64%) 其他事业单位(9.09%)

学院	专业	主要就业行业	主要就业职业	主要就业单位
	舞蹈	教育(100.0%)	教学人员(100.0%)	中初教育单位(100.0%)

附表 3 2017 届各专业本科毕业生主要就业流向

学院	专业	主要就业行业	主要就业职业	主要就业单位
文学与传播学院	汉语言文学	教育(66.28%)、批发和零售业(9.30%)、公共管理、社会保障和社会组织(8.14%)	教学人员(54.65%)、办事人员和有关人员(39.53%)	中初教育单位(52.33%)、三资企业(34.88%)
	汉语国际教育	教育(51.43%)、建筑业(11.43%)、制造业(8.57%)、信息传输、软件和信息技术服务业(8.57%)、文化、体育和娱乐业(8.57%)	教学人员(48.57%)、办事人员和有关人员(45.71%)	三资企业(48.57%)、中初教育单位(34.29%)、其他企业(11.43%)
	书法学	教育(58.82%)、信息传输、软件和信息技术服务业(14.71%)、制造业(8.82%)、卫生和社会工作(8.82%)	办事人员和有关人员(82.35%)、教学人员(14.71%)	三资企业(58.82%)、其他企业(20.59%)、中初教育单位(14.71%)
	汉语言文学(高级文员方向)	教育(31.65%)、租赁和商务服务业(13.92%)、制造业(13.92%)、文化、体育和娱乐业(7.59%)	办事人员和有关人员(39.24%)、其他专业技术人员(27.85%)、教学人员(27.85%)	三资企业(60.76%)、中初教育单位(20.25%)、其他企业(15.19%)
	广告学(闽台合作方向)	文化、体育和娱乐业(54.17%)、批发和零售业(16.67%)、制造业(8.33%)	新闻出版和文化工作人员(70.83%)	三资企业(95.83%)
	广播电视学	文化、体育和娱乐业(40.00%)、信息传输、软件和信息技术服务业(20.00%)	新闻出版和文化工作人员(42.00%)、办事人员和有关人员(26.00%)、其他人员(12.00%)、其他专业技术人员(10.00%)、教学人员(8.00%)	三资企业(84.00%)
政治与社会发展学院	历史学	教育(50.00%)、批发和零售业(23.68%)、制造业(10.53%)、信息传输、软件和信息技术服务业(10.53%)	办事人员和有关人员(60.53%)、教学人员(39.47%)	三资企业(47.37%)、中初教育单位(36.84%)
	思想政治教育	教育(50.00%)、制造业(13.33%)、信息传输、软件和信息技术服务业(13.33%)、公共管理、社会保障和社会组织(10.00%)	办事人员和有关人员(53.33%)、教学人员(46.67%)	三资企业(43.33%)、中初教育单位(40.00%)、机关(10.00%)

学院	专业	主要就业行业	主要就业职业	主要就业单位
	历史学（旅游文化方向）	教育(38.46%)、公共管理、社会保障和社会组织(12.82%)、租赁和商务服务业(7.69%)、批发和零售业(7.69%)、金融业(7.69%)	办事人员和有关人员(41.03%)、教学人员(38.46%)、其他专业技术人员(10.26%)、其他人员(5.13%)	三资企业(46.15%)、中初教育单位(23.08%)、其他企业(15.38%)
	经济学	批发和零售业(17.31%)、金融业(17.31%)、租赁和商务服务业(13.46%)、信息传输、软件和信息技术服务业(11.54%)、教育(7.69%)	办事人员和有关人员(63.46%)、经济业务人员(13.46%)、其他专业技术人员(11.54%)、教学人员(5.77%)	三资企业(84.62%)
	公共事业管理	教育(23.26%)、批发和零售业(20.93%)、制造业(11.63%)、信息传输、软件和信息技术服务业(11.63%)、科学研究和技术服务业(6.98%)	办事人员和有关人员(65.12%)、教学人员(20.93%)、商业和服务业人员(6.98%)、其他专业技术人员(6.98%)、	三资企业(67.44%)、中初教育单位(13.95%)、其他企业(11.63%)
外国语学院	英语	教育(55.91%)、批发和零售业(24.73%)	教学人员(56.99%)、其他人员(19.35%)、办事人员和有关人员(15.05%)、其他专业技术人员(5.38%)、经济业务人员(2.15%)	三资企业(49.46%)、其他企业(33.33%)、中初教育单位(15.05%)
	英语（经贸方向）	批发和零售业(27.00%)、教育(23.00%)、制造业(19.00%)、信息传输、软件和信息技术服务业(12.00%)	办事人员和有关人员(46.00%)、教学人员(23.00%)、商业和服务业人员(8.00%)、其他专业技术人员(8.00%)、其他人员(7.00%)	三资企业(77.00%)、其他企业(11.00%)
	英语（英日双语方向）	批发和零售业(35.71%)、教育(23.21%)、信息传输、软件和信息技术服务业(14.29%)、交通运输、仓储和邮政业(10.71%)	办事人员和有关人员(42.86%)、经济业务人员(30.36%)、教学人员(23.21%)、生产和运输设备操作人员(1.79%)、其他人员(1.79%)	三资企业(87.50%)
物理与信息工程学院	物理学	教育(83.33%)	教学人员(80.00%)、工程技术人员(10.00%)、其他人员(6.67%)、办事人员和有关人员(3.33%)、	中初教育单位(40.00%)、其他企业(36.67%)、三资企业(16.67%)
	通信工程（物理与信息工程学院）	信息传输、软件和信息技术服务业(82.05%)	工程技术人员(71.79%)、办事人员和有关人员	三资企业(92.31%)

学院	专业	主要就业行业	主要就业职业	主要就业单位
			(20.51%)、教学人员(5.13%)、金融业务人员(2.56%)、	
	通信工程（闽台合作方向）	信息传输、软件和信息技术服务业(42.50%)、批发和零售业(17.50%)、建筑业(10.00%)	办事人员和有关人员(27.50%)、其他人员(25.00%)、工程技术人员(22.50%)、其他专业技术人员(15.00%)、商业和服务业人员(7.50%)	三资企业(72.50%)、国有企业(22.50%)、其他事业单位(2.50%)、其他企业(2.50%)、
	电子信息科学与技术（物理与信息工程学院）	信息传输、软件和信息技术服务业(38.67%)、批发和零售业(14.67%)、制造业(12.00%)、教育(6.67%)	办事人员和有关人员(41.33%)、工程技术人员(21.33%)、其他人员(16.00%)、其他专业技术人员(13.33%)、教学人员(4.00%)	三资企业(80.00%)
数学与计算机科学学院	数学与应用数学	教育(47.17%)、信息传输、软件和信息技术服务业(9.43%)、文化、体育和娱乐业(9.43%)	教学人员(45.28%)、其他专业技术人员(13.21%)、商业和服务业人员(9.43%)、办事人员和有关人员(9.43%)、其他人员(7.55%)	三资企业(49.06%)、中初教育单位(41.51%)
	信息管理与信息系统	信息传输、软件和信息技术服务业(62.00%)、批发和零售业(12.00%)、制造业(6.00%)、教育(6.00%)	工程技术人员(44.00%)、办事人员和有关人员(18.00%)、商业和服务业人员(14.00%)、其他专业技术人员(8.00%)、其他人员(6.00%)	三资企业(98.00%)
	计算机科学与技术	信息传输、软件和信息技术服务业(65.96%)、批发和零售业(11.70%)	工程技术人员(48.94%)、其他专业技术人员(24.47%)、办事人员和有关人员(10.64%)、其他人员(4.26%)、商业和服务业人员(3.19%)	三资企业(86.17%)
	信息与计算科学	信息传输、软件和信息技术服务业(41.46%)、制造业(12.20%)、建筑业(12.20%)	工程技术人员(31.71%)、办事人员和有关人员(24.39%)、其他人员(14.63%)、商业和服务业人员(9.76%)、其他专业技术人员(7.32%)	三资企业(90.24%)

学院	专业	主要就业行业	主要就业职业	主要就业单位
陈守仁工商信息学院	国际经济与贸易	批发和零售业(62.65%)、信息传输、软件和信息技术服务业(12.05%)	经济业务人员(60.24%)、办事人员和有关人员(24.10%)、其他专业技术人员(10.84%)、商业和服务业人员(2.41%)、其他人员(1.20%)	三资企业(95.18%)
	国际经济与贸易(外贸会计方向)	批发和零售业(34.00%)、信息传输、软件和信息技术服务业(16.00%)、文化、体育和娱乐业(10.00%)、制造业(10.00%)、金融业(10.00%)	金融业务人员(50.00%)、办事人员和有关人员(18.00%)、其他专业技术人员(14.00%)、商业和服务业人员(10.00%)、经济业务人员(6.00%)	三资企业(90.00%)
	市场营销	批发和零售业(41.10%)、信息传输、软件和信息技术服务业(16.44%)	办事人员和有关人员(71.23%)、经济业务人员(16.44%)、商业和服务业人员(5.48%)、其他专业技术人员(4.11%)、其他人员(1.37%)	三资企业(87.67%)
	物流管理	交通运输、仓储和邮政业(36.00%)、制造业(16.00%)、批发和零售业(14.00%)、信息传输、软件和信息技术服务业(6.00%)、住宿和餐饮业(6.00%)	其他专业技术人员(78.00%)、办事人员和有关人员(14.00%)、商业和服务业人员(4.00%)、其他人员(2.00%)、教学人员(2.00%)	三资企业(98.00%)
	电子商务	批发和零售业(50.00%)、信息传输、软件和信息技术服务业(23.33%)	经济业务人员(36.67%)、办事人员和有关人员(31.67%)、其他人员(13.33%)、工程技术人员(6.67%)、商业和服务业人员(5.00%)	三资企业(90.00%)
纺织与服装学院	服装与服饰设计(纺织与服装学院)	批发和零售业(33.33%)、制造业(25.93%)、建筑业(14.81%)	其他专业技术人员(37.04%)、商业和服务业人员(22.22%)、其他人员(18.52%)、办事人员和有关人员(11.11%)、生产和运输设备操作人员(7.41%)	三资企业(88.89%)
	服装设计与工程(纺织与服装学院)	批发和零售业(35.62%)、制造业(16.44%)、信息传输、	办事人员和有关人员(30.14%)、其他专业技术人员(28.77%)、其他人员	三资企业(94.52%)

学院	专业	主要就业行业	主要就业职业	主要就业单位
		软件和信息技术服务业 (15.07%)	(20.55%)、商业和服务业 人员(15.07%)、经济业务 人员(4.11%)	
资源 与环 境科 学学 院	地理科学	教育(74.07%)	教学人员(74.07%)、办事 人员和有关人员 (22.22%)、经济业务人员 (3.70%)、	中初教育单位 (48.15%)、其他 企业(33.33%)、 三资企业 (18.52%)
	地理信息科学	建筑业(27.78%)、信息传 输、软件和信息技术服务业 (22.22%)、租赁和商务服 务业(13.89%)、批发和零售业 (13.89%)、教育(11.11%)	办事人员和有关人员 (50.00%)、其他专业技术 人员(38.89%)、教学人员 (8.33%)、工程技术人员 (2.78%)、	三资企业 (80.56%)
	环境科学（环境工 程与管理方向）	科学研究和技术服务业 (37.50%)、租赁和商务服 务业(34.38%)	办事人员和有关人员 (84.38%)	三资企业 (90.63%)
	环境科学（景观规 划设计方向）	建筑业(45.65%)、租赁和商 务服务业(13.04%)、水利、 环境和公共设施管理业 (13.04%)	办事人员和有关人员 (89.13%)	三资企业 (86.96%)
	人文地理与城乡规 划(房地产开发与管 理方向)	房地产业(24.32%)、文化、 体育和娱乐业(18.92%)、信 息传输、软件和信息技术服 务业(16.22%)、租赁和商务 服务业(13.51%)、建筑业 (10.81%)	办事人员和有关人员 (91.89%)	三资企业 (89.19%)
	人文地理与城乡规 划(旅游开发与管理 方向)	租赁和商务服务业 (51.61%)、批发和零售业 (12.90%)、住宿和餐饮业 (9.68%)	办事人员和有关人员 (64.52%)、其他专业技术 人员(32.26%)	三资企业 (93.55%)
化工 与材 料学 院	化学	教育(33.96%)、制造业 (24.53%)、租赁和商务服 务业(11.32%)、科学研究和技 术服务业(9.43%)、信息传 输、软件和信息技术服务业 (9.43%)	教学人员(33.96%)、办事 人员和有关人员 (33.96%)、其他专业技术 人员(16.98%)、商业和服 务业人员(11.32%)	三资企业 (52.83%)、其他 企业(28.30%)、 中初教育单位 (16.98%)
	材料化学	科学研究和技术服务业 (22.00%)、制造业 (22.00%)、信息传输、软件 和信息技术服务业	办事人员和有关人员 (36.00%)、其他专业技术 人员(26.00%)、商业和服 务业人员(18.00%)、其他	三资企业 (94.00%)

学院	专业	主要就业行业	主要就业职业	主要就业单位
		(20.00%)、批发和零售业(10.00%)、教育(10.00%)	人员(10.00%)、教学人员(6.00%)	
	应用化学(药物合成方向)	租赁和商务服务业(22.50%)、制造业(20.00%)、科学研究和技术服务业(17.50%)、教育(7.50%)、公共管理、社会保障和社会组织(7.50%)	其他专业技术人员(35.00%)、办事人员和有关人员(32.50%)、商业和服务业人员(15.00%)、其他人员(7.50%)、教学人员(7.50%)	三资企业(80.00%)
	化学工程与工艺	科学研究和技术服务业(33.33%)、制造业(15.56%)、租赁和商务服务业(11.11%)、电力、热力、燃气及水生产和供应业(11.11%)、教育(8.89%)	办事人员和有关人员(37.78%)、其他专业技术人员(28.89%)、商业和服务业人员(8.89%)、其他人员(8.89%)、教学人员(6.67%)	三资企业(95.56%)
海洋与食品学院	生物科学	教育(32.69%)、批发和零售业(25.00%)、住宿和餐饮业(9.62%)、制造业(5.77%)、科学研究和技术服务业(5.77%)	办事人员和有关人员(36.54%)、教学人员(30.77%)、经济业务人员(19.23%)、商业和服务业人员(11.54%)、文学艺术工作人员(1.92%)	三资企业(73.08%)、中初教育单位(13.46%)
	食品科学与工程	批发和零售业(32.61%)、农、林、牧、渔业(21.74%)、住宿和餐饮业(8.70%)、制造业(6.52%)、交通运输、仓储和邮政业(6.52%)	其他专业技术人员(36.96%)、农林牧渔业技术人员(15.22%)、商业和服务业人员(13.04%)、办事人员和有关人员(13.04%)、其他人员(10.87%)	三资企业(82.61%)
	生物技术	批发和零售业(27.78%)、教育(27.78%)、文化、体育和娱乐业(13.89%)、制造业(8.33%)	办事人员和有关人员(41.67%)、教学人员(19.44%)、商业和服务业人员(19.44%)、其他专业技术人员(5.56%)、工程技术人员(5.56%)	三资企业(66.67%)、其他企业(13.89%)、中初教育单位(11.11%)
教育科学学院	小学教育	信息传输、软件和信息技术服务业(34.43%)、教育(32.79%)、批发和零售业(14.75%)、建筑业(4.92%)、居民服务、修理和其他服务业(4.92%)	办事人员和有关人员(42.62%)、教学人员(27.87%)、其他专业技术人员(13.11%)、商业和服务业人员(6.56%)、经济业务人员(4.92%)	三资企业(47.54%)、中初教育单位(29.51%)

学院	专业	主要就业行业	主要就业职业	主要就业单位
	教育技术学	教育(52.00%)、科学研究和技术服务业(16.00%)、制造业(12.00%)	教学人员(52.00%)、其他人员(40.00%)、商业和服务业人员(8.00%)	三资企业(48.00%)、中初教育单位(40.00%)
	学前教育（教育科学学院）	教育(55.17%)、信息传输、软件和信息技术服务业(15.52%)、制造业(10.34%)	教学人员(55.17%)、办事人员和有关人员(39.66%)	中初教育单位(48.28%)、三资企业(41.38%)
	特殊教育	教育(56.25%)、批发和零售业(14.58%)、公共管理、社会保障和社会组织(6.25%)	教学人员(54.17%)、其他人员(18.75%)、办事人员和有关人员(16.67%)	中初教育单位(56.25%)、三资企业(27.08%)
	学前教育（专升本）	教育(73.91%)	教学人员(72.46%)、办事人员和有关人员(18.84%)、其他人员(5.80%)	中初教育单位(43.48%)、三资企业(27.54%)
	数字媒体技术	文化、体育和娱乐业(32.14%)、教育(14.29%)、信息传输、软件和信息技术服务业(10.71%)、建筑业(10.71%)	其他专业技术人员(42.86%)、办事人员和有关人员(28.57%)、其他人员(14.29%)、商业和服务业人员(7.14%)	三资企业(92.86%)
	应用心理学	批发和零售业(47.22%)、教育(25.00%)	办事人员和有关人员(47.22%)、教学人员(22.22%)、商业和服务业人员(19.44%)、其他专业技术人员(5.56%)、其他人员(5.56%)	三资企业(80.56%)、其他企业(13.89%)
音乐与舞蹈学院	音乐学	文化、体育和娱乐业(35.21%)、教育(23.94%)	教学人员(35.21%)、文学艺术工作人员(21.13%)、办事人员和有关人员(21.13%)、其他人员(12.68%)、经济业务人员(5.63%)	三资企业(45.07%)、其他企业(29.58%)、中初教育单位(18.31%)
	音乐学（闽台合作方向）	文化、体育和娱乐业(26.09%)、教育(23.91%)、制造业(19.57%)	办事人员和有关人员(36.96%)、教学人员(26.09%)、文学艺术工作人员(21.74%)、其他人员(4.35%)、经济业务人员(4.35%)	三资企业(60.87%)、中初教育单位(23.91%)
	音乐学（南音方向）	文化、体育和娱乐业(52.63%)、教育(26.32%)	文学艺术工作人员(31.58%)、教学人员(31.58%)、其他人员	其他企业(42.11%)、三资企业(36.84%)、

学院	专业	主要就业行业	主要就业职业	主要就业单位
			(15.79%)、商业和服务业人员(5.26%)、其他专业技术人员(5.26%)	中初教育单位(21.05%)
	舞蹈学(音乐与舞蹈学院)	文化、体育和娱乐业(69.57%)、教育(21.74%)	文学艺术工作人员(78.26%)、教学人员(13.04%)	三资企业(52.17%)、其他企业(30.43%)
美术与设计学院	美术学	教育(20.41%)、租赁和商务服务业(16.33%)、制造业(14.29%)、文化、体育和娱乐业(10.20%)、建筑业(8.16%)	办事人员和有关人员(40.82%)、其他人员(32.65%)、其他专业技术人员(10.20%)、教学人员(8.16%)、文学艺术工作人员(6.12%)	三资企业(63.27%)、其他企业(26.53%)
	动画(美术与设计学院)	文化、体育和娱乐业(44.44%)、信息传输、软件和信息技术服务业(18.52%)、批发和零售业(14.81%)、制造业(11.11%)、教育(11.11%)	办事人员和有关人员(66.67%)、其他人员(25.93%)、教学人员(7.41%)	三资企业(88.89%)
	环境设计	建筑业(35.48%)、文化、体育和娱乐业(22.58%)、批发和零售业(16.13%)、教育(12.90%)	办事人员和有关人员(58.06%)、商业和服务业人员(12.90%)、教学人员(12.90%)	三资企业(96.77%)
	产品设计	制造业(24.14%)、文化、体育和娱乐业(20.69%)、科学研究和技术服务业(13.79%)、建筑业(13.79%)、信息传输、软件和信息技术服务业(6.90%)	办事人员和有关人员(96.55%)	三资企业(93.10%)
	视觉传达设计	文化、体育和娱乐业(25.00%)、教育(21.43%)、租赁和商务服务业(17.86%)、批发和零售业(14.29%)、制造业(7.14%)	办事人员和有关人员(78.57%)、教学人员(21.43%)	三资企业(92.86%)
体育学院	体育教育	文化、体育和娱乐业(46.51%)、教育(23.26%)、建筑业(11.63%)	体育工作人员(34.88%)、办事人员和有关人员(32.56%)、教学人员(18.60%)、商业和服务业人员(6.98%)、其他人员(4.65%)	三资企业(58.14%)、其他企业(16.28%)、中初教育单位(13.95%)

学院	专业	主要就业行业	主要就业职业	主要就业单位
	体育教育（特殊体育方向）	教育(54.17%)、文化、体育和娱乐业(41.67%)	教学人员(50.00%)、体育工作人员(41.67%)、办事人员和有关人员(8.33%)	中初教育单位(50.00%)、其他企业(29.17%)、三资企业(20.83%)
	社会体育指导与管理	文化、体育和娱乐业(80.00%)、教育(12.00%)	体育工作人员(76.00%)、办事人员和有关人员(12.00%)、商业和服务业人员(8.00%)、教学人员(4.00%)	三资企业(72.00%)、其他事业单位(8.00%)、其他企业(8.00%)
应用科技(航海)学院	航海技术	交通运输、仓储和邮政业(32.81%)、租赁和商务服务业(17.19%)、批发和零售业(15.63%)	办事人员和有关人员(59.38%)、其他专业技术人员(29.69%)、军人(4.69%)	三资企业(81.25%)
	轮机工程	交通运输、仓储和邮政业(34.33%)、批发和零售业(14.93%)、租赁和商务服务业(11.94%)、信息传输、软件和信息技术服务业(10.45%)	办事人员和有关人员(55.22%)、其他专业技术人员(34.33%)	三资企业(80.60%)
	公共事业管理（酒店运营方向）	教育(21.98%)、批发和零售业(19.78%)、住宿和餐饮业(15.38%)、信息传输、软件和信息技术服务业(8.79%)、建筑业(7.69%)	办事人员和有关人员(43.96%)、其他人员(20.88%)、教学人员(13.19%)、商业和服务业人员(10.99%)	三资企业(84.62%)、中初教育单位(7.69%)
	汽车服务工程	批发和零售业(24.44%)、租赁和商务服务业(23.33%)、金融业(22.22%)	商业和服务业人员(24.44%)、金融业务人员(24.44%)、经济业务人员(14.44%)、办事人员和有关人员(10.00%)、其他专业技术人员(8.89%)	三资企业(72.22%)、国有企业(14.44%)
	国际经济与贸易（专升本）	制造业(24.66%)、信息传输、软件和信息技术服务业(20.55%)、批发和零售业(16.44%)、租赁和商务服务业(12.33%)、金融业(5.48%)	办事人员和有关人员(46.58%)、经济业务人员(43.84%)、工程技术人员(4.11%)	三资企业(90.41%)
	计算机科学与技术（专升本）	信息传输、软件和信息技术服务业(43.55%)、批发和零售业(11.29%)、建筑业(11.29%)、租赁和商务服	其他专业技术人员(64.52%)、办事人员和有关人员(12.90%)、商业和服务业人员(8.06%)、工程	三资企业(83.87%)

学院	专业	主要就业行业	主要就业职业	主要就业单位
		业(6.45%)、科学研究和技术服务业(4.84%)	技术人员(6.45%)、生产和运输设备操作人员(4.84%)	
	英语（专升本）	批发和零售业(28.92%)、教育(26.51%)、制造业(15.66%)、信息传输、软件和信息技术服务业(9.64%)、租赁和商务服务业(3.61%)	办事人员和有关人员(53.01%)、经济业务人员(14.46%)、教学人员(14.46%)、其他专业技术人员(12.05%)、商业和服务业人员(3.61%)	三资企业(67.47%)、其他企业(21.69%)
	小学教育（专升本）	教育(74.68%)、批发和零售业(7.59%)	教学人员(73.42%)、办事人员和有关人员(17.72%)、其他人员(5.06%)	中初教育单位(64.56%)、三资企业(26.58%)
软件学院	软件工程（软件开发方向）	信息传输、软件和信息技术服务业(74.07%)、批发和零售业(13.89%)	其他专业技术人员(48.15%)、工程技术人员(39.81%)、其他人员(6.48%)	三资企业(95.37%)
	软件工程（网络技术方向）	信息传输、软件和信息技术服务业(62.75%)、批发和零售业(15.69%)、制造业(11.76%)	其他专业技术人员(72.55%)、办事人员和有关人员(17.65%)	三资企业(92.16%)
	软件工程（信息管理方向）	信息传输、软件和信息技术服务业(78.18%)	其他专业技术人员(83.64%)、办事人员和有关人员(9.09%)	三资企业(87.27%)、其他企业(9.09%)
	软件工程（数字媒体方向）	信息传输、软件和信息技术服务业(39.70%)、批发和零售业(17.59%)、制造业(11.56%)、文化、体育和娱乐业(11.06%)	其他专业技术人员(83.42%)、办事人员和有关人员(6.03%)	三资企业(87.44%)、其他企业(8.54%)
	软件工程（嵌入式系统开发方向）	信息传输、软件和信息技术服务业(71.72%)、批发和零售业(14.14%)	其他专业技术人员(47.47%)、其他人员(46.46%)	三资企业(97.98%)
	动画（软件学院）	信息传输、软件和信息技术服务业(31.17%)、批发和零售业(20.13%)、文化、体育和娱乐业(12.99%)、教育(11.04%)、制造业(9.09%)	其他人员(48.05%)、其他专业技术人员(29.87%)、教学人员(9.09%)	三资企业(80.52%)、其他企业(14.94%)
	动画（闽台合作方向）	文化、体育和娱乐业(23.68%)、信息传输、软件和信息技术服务业(18.42%)、制造业	其他专业技术人员(78.95%)、其他人员(7.89%)、文学艺术工作人	三资企业(89.47%)

学院	专业	主要就业行业	主要就业职业	主要就业单位
		(15.79%)、批发和零售业(10.53%)、教育(7.89%)	员(5.26%)、教学人员(5.26%)	
黎大办学点	服装设计与工程(黎大办学点)	批发和零售业(35.00%)、信息传输、软件和信息技术服务业(27.50%)、制造业(25.00%)、教育(5.00%)、租赁和商务服务业(2.50%)	其他专业技术人员(45.00%)、其他人员(40.00%)、办事人员和有关人员(7.50%)、经济业务人员(2.50%)、教学人员(2.50%)	三资企业(92.50%)
	服装与服饰设计(黎大办学点)	制造业(47.62%)、批发和零售业(19.05%)、信息传输、软件和信息技术服务业(9.52%)、教育(9.52%)、租赁和商务服务业(4.76%)	其他人员(52.38%)、其他专业技术人员(21.43%)、办事人员和有关人员(9.52%)、教学人员(4.76%)、工程技术人员(4.76%)	三资企业(90.48%)
泉州纺织教学点	服装设计与工程(泉州纺织教学点)	制造业(47.62%)、信息传输、软件和信息技术服务业(30.95%)、批发和零售业(11.90%)	其他专业技术人员(52.38%)、办事人员和有关人员(21.43%)、经济业务人员(19.05%)	三资企业(92.86%)
泉州信息工程学院教学点	通信工程(泉州信息工程学院教学点)	信息传输、软件和信息技术服务业(47.50%)、制造业(12.50%)、批发和零售业(12.50%)、教育(7.50%)	其他人员(37.50%)、商业和服务业人员(20.00%)、其他专业技术人员(15.00%)、办事人员和有关人员(12.50%)、教学人员(5.00%)	三资企业(75.00%)、其他企业(10.00%)
	电子信息科学与技术(泉州信息工程学院教学点)	信息传输、软件和信息技术服务业(34.88%)、制造业(18.60%)、批发和零售业(11.63%)	其他专业技术人员(30.23%)、工程技术人员(30.23%)、经济业务人员(16.28%)、办事人员和有关人员(11.63%)、其他人员(9.30%)	三资企业(88.37%)
泉州幼高专教学点	学前教育(泉州幼高专教学点)	教育(86.00%)	教学人员(86.00%)、办事人员和有关人员(8.00%)、其他人员(4.00%)、商业和服务业人员(2.00%)、	中初教育单位(66.00%)、其他企业(18.00%)、三资企业(16.00%)
省艺校教学点	舞蹈学(省艺校教学点)	教育(53.66%)、文化、体育和娱乐业(17.07%)、批发和零售业(14.63%)	教学人员(56.10%)、其他人员(21.95%)、文学艺术工作人员(7.32%)、经济业务人员(4.88%)、办事人员和有关人员(4.88%)	其他企业(41.46%)、三资企业(34.15%)、其他事业单位

学院	专业	主要就业行业	主要就业职业	主要就业单位
				(12.20%)、中初 教育单位(7.32%)

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。



泉州师范学院 编