**立足教改抓党建，抓好党建促教改**

**——外国语学院教工第二党支部建设样板支部情况汇报**

高校教工党支部是教育、管理、监督和服务教工党员的基层组织，是高校党组织最基层的组织单位。新时期教工党支部工作的内容和特点，对党支部工作方法提出了新的要求。在校党委和学院党委的正确指导下，外国语学院教工第二党支部开拓思路，创新方法，在教育、管理、监督党员,以及组织、宣传、凝聚、服务师生上做到了七个有力。

**一、“教、管、督”措施全，支部建设有保障**

**（一）教育党员有力**

1．为加强党员的理论学习，我支部创新了理论学习形式，采取**集中学习和自主学习相结合**、**线上线下讨论相结合**的形式。发挥青年党员优势，利用互联网技术，积极搭建微信学习平台，将“两学一做”学习教育纳入便捷的网络学习内容，教师党员们结合自己的教学科研情况，线上线下积极发言，交流自己在学习过程中的认识和体会，并把学习的体会和成果转化为谋划教改的思路、促进教改的措施。

2. 为强化理论学习效果，定期开展党员党日活动，组织老师参观晋江城市展馆和晋江党建展馆，组织党员赴革命教育基地——安南永德苏维埃政府旧址参观学习。

3. 坚持“五个表率”的标准，提升党员教育管理效果。我支部在党员教育过程中坚持“五个表率”——自觉学习的表率、爱岗敬业的表率、服务群众的表率、遵纪守法的表率、弘扬正气的表率。

**（二）管理党员有力**

1．党支部书记由大学英语教学部主任担任，符合教师党支部书记“双带头人”培育计划。支部书记作为党支部的带头人，能不断提高自身的党性修养、履职能力和业务水平，圆满完成“2018年全国高校基层党支部书记学习贯彻党的十九大精神专题研修项目”和“全国高等学校外语学科2019年中青年骨干教师赴英国（雷丁大学）研修项目。在岗位上能做到以点带面，纵深推进，将支部书记工作与教师的发展、学校的中心工作等紧密结合，更好地促进支部建设与教学、科研相结合，努力推进党建和教改互促共赢。

2．搞好党支部班子建设。支委会成员思想政治素质和业务素质是党支部领导班子建设的关键，也是一个党支部具有凝聚力、战斗力，能够形成坚强核心的关键。学院党委指导党支部着眼于“三强一高”酝酿推荐、民主选举支委会班子成员。

**（三）监督党员有力**

1. 建立健全党员考核评价机制，认真落实党员“三诺”活动，规范开展党员之间的批评与自我批评，认真查摆和整改问题。

2．坚持“四性四化”标准，认真执行党的组织生活制度，突出政治性、时代性、原则性、战斗性，确保经常化、规范化、制度化、标准化。

**二、拓展教研空间，师生齐受益**

1. 党支部最大限度地调动师生积极性，引领带动师生投入教学科研各项工作中。

2. 认真贯彻党的民主集中制原则,坚持密切联系群众的工作方法。

在教学和管理工作中，加强支部党员之间的交流沟通，团结协作；主动把大学英语教学部的教学安排、教改方案、排课计划、教材征订等内容公开，接受大家的监督，增强管理服务工作的透明度。

3. 常态化了解师生困难诉求、倾听师生意见建议，师生有困难找支部、有问题找党员的帮扶机制健全有效。

**三、学习宣传先进典型 师生同心跟党走**

党支部学习传达上级党组织决策部署及时到位，加强支部党员政治理论学习，提高党员理论水平，增强党员党性修养；学习宣传推广师生身边先进人物、典型事迹；党支部基于统一思想、凝聚人心、增进共识，将引领教师教学科研、学生学习生活，纳入支部党建工作，组织引领师生听党话、跟党走。

1．支部通过讲座、学习交流会、主题报告会等形式，积极向广大师生宣传上级党组织决策和部署，广大教工党员紧跟时代发展步伐，始终保持一种积极主动的学习状态，善于将学习行为转化为创新成果，努力提高党支部的综合素质、和业务水平，更好地树立具有坚强凝聚力和战斗力的党支部形象。

2．增进师生间的共识，每学期召开学生座谈会，听取学生对大学英语教学的评价和反馈，充分发挥教师党员带头示范作用，主动帮扶学习困难学生和开展思想政治工作，有效拉近师生距离，带动了思政教育，起到了师生同心跟党走的效果。

**四、教学科研大飞跃，硕果累累见成效**

**（一）师资队伍实力增强，教学科研成果丰硕**

支部教师党员充分发挥先锋模范作用，在教学科研中大胆探索创新。支部书记陈雅婷老师获批福建省2018年本科高校**（重大）**教育教学改革研究项目、福建省2018年“课程思政”教育教学改革精品项目；主持完成福建省社科规划项目、泉州市社科规划项目、福建省首批“省级精品在线开放课程”，并向全国高校推课，截止2019年7月共有校内外12000名学生选读我校的《大学英语》在线课程。近两年，教工第二党支部教师党员主持完成了20多项省、市、校级项目，在国内外刊物上发表20多篇论文，其中4篇论文曾获得省级以上奖励。

**（二）党建教改密切融合，教改成果卓有成效。**

在学院党委的正确指导下，本支部认真贯彻党的教育方针和学校的办学理念，**立足教改抓党建，抓好党建促教改**。结合实际，精心谋划制定教改方案，扎实推进完成教改任务。全体教师党员精诚团结，齐心协力推进我校新一轮大学英语教学改革，学生满意度较高，得到学校领导的充分肯定，取得了良好的“内部效应”和“外部效应”。

**1. 内部效应：**

**（1）充分酝酿，周密设计，建设并实施新的大学英语教改方案。**

新一轮大学英语教学改革根据“因材施教、分类指导、个性化教学”的原则，实行**“分级+选修+免修”**的教改方案。党支部多次召开“党小组会”、“支委会”、“党员大会”，通过多方调研和讨论，不断完善教材征订、教学大纲、教学计划、教学模式和教学要求，为具备不同英语能力水平的学生开设不同的大学英语课程，满足了不同起点、不同潜力学生的学习需求，学生满意度较高。

**（2）深入挖掘提炼《大学英语》课程中蕴含的思想政治教育元素，发挥“课程思政”育人功能。**

2018年8月，陈雅婷老师主持的《“德育”视域下的大学英语课程多元化思政主题教学探索与实践》获批福建省“课程思政”教育教学改革精品项目。通过开展“课程思政”教育专题培训、学术交流、学科研讨、集体备课等多种措施，扭转教师原有的重知识传授、能力培养，轻价值引领的观念，树立“课程思政”理念，切实增强教师党员的“育德意识”，培养和提升教师党员的“育德能力”。

**2.外部效应：**

**(1)党员教师指导学生参加各级各类英语竞赛捷报频传。**

支部书记陈雅婷老师先后指导5名学生获全国大学生英语竞赛“特等奖”、14名学生获全国大学生英语竞赛“一等奖”、6名学生获“外研社杯”英语写作、阅读大赛一、二等奖。支部党员刘阿娜、陈承雄、黄珍珍、黄幼岚、谢燕鸿、柯招榕等老师也指导了近20名学生在全国大学生英语竞赛、“外研社”演讲、写作、阅读大赛、“高教社”英语单词竞赛、“批改网”写作大赛等各项竞赛活动中荣获一、二、三等奖。

**(2) 党员教师参加各级各类大学英语教学大赛屡获佳绩。**

支部书记陈雅婷老师曾获外研社全国高等学校大学英语教学示范评比一等奖、泉州师范学院教师教学竞赛一等奖、示范教学观摩奖、本科教学优秀奖一等奖；支部党员张自玲老师曾获外研社“教学之星”大赛一等奖；黄珍珍老师、黄凌燕老师曾分别获“外教社杯”福建省高校外语教学大赛二、三等奖。

(3)我校新一轮大学英语教学改革成果在2018年“全国高等学校大学英语教学发展学术研讨会”、2019年“福建省大学外语教学研究会年会”上做交流和推介，获得了与会高校的一致好评和肯定。

(4) 我校大学英语教学改革吸引了省内外多所兄弟院校的关注和经验交流、接受省内外多所院校的观摩学习，为省内外同类院校的大学英语教学改革提供了宝贵经验，取得了良好的社会效应。

党支部建设任重而道远，重在落实，贵在坚持。回顾支部建设所取得的成绩，我们也清醒地认识到支部党建工作与新形势下高校党建工作的要求还存在一定差距，我们将不断学习、继续努力、不断提升、开拓创新，进一步充分发挥党组织的战斗堡垒和党员的先锋模范作用，不忘初心，牢记使命，为创建“样板支部”而不懈努力。

2019年11月